

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

администрация мо Ясногорский район

МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска

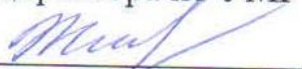
РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на
заседании
Управляющего совета

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Жирнова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "ЦО
№1" г. Ясногорска



Елагина Т.М.

Приказ № 430 от «2»
сентября 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Математика»(7,8,9классы)

Ясногорск 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» 7 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сборниках./ под редакцией В.В. Воронковой. – Математика. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сборник 1. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Т.В.Алышева «Математика 7 класс»: Москва, «Просвещение», 2019 г. В.В. Эк. Математика 8 класс.

Предметная линия учебников: Математика. 7 класс. Т.В. Алышева. Математика. 8 класс. В.В. Эк. Математика. 9 класс. М.Н. Перова

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Цели курса «Математика»:

- формирование практически значимых знаний и умений из области математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами предметного курса математики;
- создание условий для социальной адаптации учащихся; • воспитание настойчивости, инициативы. Задачи курса:
- формирование доступных учащемуся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения;
- воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе-дать доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность При обучении математике выдвигаются в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду и их практическую направленность:
- максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы у учащихся с нарушением интеллектуальной деятельности;
- коррекция недостатков двигательной сферы, нарушенных пространственновременных представлений;

- развитие речи учащихся за счет обогащения математическими терминами, комментирования своей деятельности и т.д.
- подготовка их к участию в трудовой деятельности, социальная адаптация в условиях современного общества. Основные направления коррекционной работы:
 - коррекция зрительного восприятия и узнавания;
 - коррекция пространственных представлений и ориентации; • коррекция основных мыслительных операций;
 - коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
 - обогащение словаря;
 - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

В рамках межпредметности обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Планируемые результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты освоения АООП ОО с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать: 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления; 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; 6) элементарные умения пользования компьютером. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с умственной отсталостью каждой

предметной областью, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включают: освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Содержание учебного предмета

В 7 классе: Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии

В 8 классе : Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи). Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности, сектор, сегмент.

Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм³), 1 куб. см (1см³), 1 куб. дм (1дм³), 1 куб. м (1м³), 1 куб. км (1км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

В данной рабочей программе запланировано решение задач практической направленности: расчёт расходуемой электроэнергии за неделю, за месяц; расчёт стоимости покупки продуктов на семью в день, экологические и здоровьесберегающие задачи, нахождение периметра коридора школы и вычисление количества плитусов,

вычерчивание плана цветника школы в масштабе, запись дат исторических событий римскими цифрами.

Календарно-Тематическое планирование

7класс (5часов в нед.)

№	Название раздела, темы	К-во часов	Контр. Р.	Практ.	
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	1			
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	2			
3	Сравнение многозначных чисел	1			
4	Округление чисел	2			
5	Контрольная работа «Нумерация чисел»	1	1		
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	2			
7	Сложение и вычитание отрезков	2			
8	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	2			
9	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000	1			
10	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	2			
11	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением	2			
12	Вычитание из круглых многозначных чисел.	2			
13	Углы: острый, прямой, тупой.	2			
14	Нахождение неизвестного слагаемого	2			
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого	2			
16	Нахождение неизвестного вычитаемого	2			
17	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».	1	1		
18	Взаимное положение прямых на плоскости	1			
19	Письменное умножение 4-значного числа на 1- зн. число	1			
20	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	2			
21	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине и на конце множимого)	2			
22	Окружность: радиус и диаметр, хорда	1			
23	Решение примеров на порядок действий	1			

24	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением	2			
25	Нахождение части от числа	2			
26	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	2			
27	Деление, когда в середине частного получаются нули	2			
28	Деление многозначных чисел с остатком	2			
29	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	1		
30	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	1			
31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1			
32	Замена крупных мер более мелкими	1			
33	Замена мелких мер более крупными	1			
34	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников	1			
35	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	1			
36	Вычитание чисел, полученных при измерении	1			
37	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	1		
38	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	2			
39	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	2			
40	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число	2			
41	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1			
42	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1			
43	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число».	1	1		
44	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона	2			
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	2			
46	Решение примеров в 2 действия.	2			
47	Деление с остатком на круглые десятки	1			
48	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки»	1	1		
49	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1			
50	Умножение чисел, полученных при измерении двумя	1			

	единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки				
51	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1			
52	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1			
53	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	1			
54	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	2			
55	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона	2			
56	Взаимное расположение геометрических фигур	1			
57	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	1			
58	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)	2			
59	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	2			
60	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	2			
61	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	2			
62	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	1	1		
63	Построение ломаной линии	1			
64	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	2			
65	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	2			
66	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	1			
67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	1			
68	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	2			
69	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3			
70	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми	3			

	знаменателями				
71	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1			
72	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	2			
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.	2			
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	3			
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3			
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3			
77	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	1			
78	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1		
79	Получение десятичных дробей. Запись беззнаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1			
80	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	2			
81	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.	1			
82	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	4			
83	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	4			
84	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			
85	Нахождение десятичной дроби от числа	3			
86	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	3			
87	Таблица мер времени. Определение времени по часам	1			
88	Виды многоугольников. Периметр	1			
89	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	2			
90	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	2			
91	Построение треугольников	1			
92	Решение задач на определение продолжительности события.	2			
93	Решение задач на определение начала и конца события	2			
94	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».	1	1		
95	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	1			

96	Решение задач на встречное движение двух тел	2			
97	Решение задач на движение в одном направлении	2			
98	Решение задач на движение в противоположном направлении	2			
99	Все действия с многозначными числами	1			
100	Все действия с числами, полученными при измерении	3			
101	Повторение геометрического материала	1			
102	Итоговая контрольная работа	1			
103	обобщение	1			

8класс(4 часа в неделю)

1	Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,20000; в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Числа целые и дробные.				
2	Градус. Обозначение1 градуса. Градусное измерение углов.	1			
3	Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,20000; в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Числа целые и дробные.	1			
4	Присчитывание и отсчитывание чисел ; 5,50,500,5000,50000 в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Сравнение целых чисел.	1			
5	Присчитывание и отсчитывание чисел 25,250,2500,25000 в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Разрядный состав числа.	1			
6	Градус. Обозначение1 градуса. Градусное измерение углов.	1			
7	Присчитывание и отсчитывание чисел 25,250,2500,25000 в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Закрепление.	1			
8	Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,20000;5,50,500,5000,50000;25,250,2500,25000 в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Нумерация в пределах 1 000 000.	1			
9	Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Таблица разрядов.	1			
10	Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1			
11	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1			
12	Входная контрольная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»	1	1		

13	Работа над ошибками	1			
14	Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1			
15	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемы	1			
16	Кратное и разностное сравнение чисел	1			
17	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1			
18	Транспортир, элементы транспортира.	1			
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	1			
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	1			
21	Нахождение неизвестных компонентов с числами полученные при измерении выраженных в десятичных дробях.	1			
22	Построение и измерение углов с помощью транспортира.	1			
23	Нахождение неизвестных компонентов с числами полученные при измерении выраженных в десятичных дробях.	1			
24	Составление и решение задач данного вида.	1			
25	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении выраженных в десятичных дробях	1			
26	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1			
27	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении выраженных в десятичных дробях	1			
28	Повторение. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2			
29	Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника	1			
30	Решение примеров на порядок действий с числами, полученными при измерении выраженных в десятичных дробях.	1			
31	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1	1		
32	Работа над ошибками	1			
33	Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника	1			
34	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1			
35	Обыкновенные дроби. Преобразование.	1			
36	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
37	Построение треугольников по заданным длинам двух	1			

	сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней				
38	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
39	Закрепление. Решение задач с обыкновенными дробями.	1			
40	Сокращение дробей. Приведение к общему знаменателю.	1			
41	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1			
42	Сокращение дробей. Приведение к общему знаменателю.	1			
43	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2			
44	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²)	1			
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Закрепление.	1			
46	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби».	1			
47	Работа над ошибками.	1			
48	Преобразование мер площади	1			
49	Решение примеров и задач с числами полученные при измерении выраженные в обыкновенных дробях	1			
50	Нахождение дроби от числа	1			
51	Нахождение числа по одной его доле.	1			
52	Преобразование мер площади	1			
53	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	1			
54	Составление и решение задач по краткой записи.	1			
55	Нахождение неизвестных компонентов	1			
56	Решение задач на нахождение площади	1			
57	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени	1			
58	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.	1			
59	Повторение.	1			
60	Составление и решение задач по краткой записи.	2			
61	Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначные, двузначные числа. Преобразование	2			
62	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1			
63	Решение задач данного вида.	1			
64	Замена десятичных дробей обыкновенными. Решение примеров и задач.	1			
65	Запись чисел полученных при измерении с помощью десятичных дробей.	1			
66	Числа полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение	1			

	в десятичных дробях				
67	Запись чисел полученных при измерении с помощью десятичных дробей.	1			
68	Самостоятельная работа «Десятичные дроби»	1			
69	Работа над ошибками	1			
70	Числа полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях	1			
71	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на однозначные, двузначные числа	3			
72	Решение геометрических задач по теме «Числа полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях»	1			
73	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1			
74	Целые числа полученные при измерении площадей, выразить в дес. дробях.	1			
75	Решение задач по вычислению площади.	1			
76	Решение геометрических задач по теме «Числа полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях»	1			
77	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1			
78	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1			
79	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1			
80	Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент.	1			
81	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	2			
82	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	1			
83	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	2			
84	Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент.	1			
85	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	1			
86	Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.	1			
87	Площадь круга	1			
88	Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.	1			
89	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1			
90	Повторение	1			
91	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1			

92	Подготовка к контрольной работе	1			
93	Повторение. Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10,100 и1000»	1	1		
94	Работа над ошибками	1			
95	Решение геометрических задач на нахождение длины окружности	1			
96	Нумерация в пределах 1 000 000.	1			
97	Таблица разрядов.	1			
98	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
99	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	1			
100	Нахождение неизвестных компонентов с числами полученные при измерении выраженных в десятичных дробях	1			
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2			
102	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы	1			
103	Нахождение числа по одной его доле.	1			
104	Решение задач на нахождение площади	1			
105	Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначные, двузначные числа	1			
106	Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, симметричных данным относительно оси симметрии	1			
107	Замена десятичных дробей обыкновенным	1			
108	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными и десятичными дробями»	1			
109	Замена десятичных дробей обыкновенными	1			
110	Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, симметричных данным относительно оси симметрии	1			
111	Решение примеров и задач.	1			
112	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1			
113	Подготовка к контрольной работе.	1			
114	Построение окружности, симметричной данным относительно оси симметрии	1			
115	Контрольная работа.	1	1		
116	Работа над ошибками	1			
117	Построение окружности, симметричной данным относительно оси симметрии	1			
118	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1			
119	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	2			
120	Решение практических задач по нахождению	1			

	площади				
121	Решение примеров и задач	1			
122	Решение примеров и задач с числами полученными при измерении	1			
123	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000.	1			
124	Решение практических задач по нахождению площади	1			

9 класс (136ч./4часа в нед.)

№	тема	К-во ч.
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000.	1
2	Нумерация целых чисел в пределах 1000000.	1
3	Сравнение целых чисел в пределах 1000000, десятичных дробей.	1
4	Сравнение целых чисел в пределах 1000000, десятичных дробей.	1
5	Сравнение целых чисел в пределах 1000000, десятичных дробей.	1
6	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
7	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
9	Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении в пределах 1000000.	1
10	Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении в пределах 1000000.	1
11	Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении в пределах 1000000.	1
12	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
13	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1
15	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
16	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
17	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
18	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
19	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
20	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
21	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1
22	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1
23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1

25	Объем. Единицы измерения объема (1мм ³ , 1см ³ , 1дм ³ 1м ³ , 1км ³)	1
26	Единицы измерения объема	1
27	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
28	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
29	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
30	Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.	1
31	Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.	1
32	Умножение десятичных дробей на трехзначное число	1
33	Умножение десятичных дробей на трехзначное число	1
34	Умножение десятичных дробей на трехзначное число	1
35	Объем прямоугольного параллелепипеда.	
36- 38	Умножение чисел, полученных при измерении на трехзначное число.	3
39- 41	Деление целых чисел на трехзначное число	3
42	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
43- 45	Деление десятичных дробей на трехзначное число.	3
46	Объем куба.	1
47- 49	Деление чисел, полученных при измерении на трехзначное число.	3
50	Объем прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
51- 52	Арифметические действия с числами до 1000000 с использованием микрокалькулятора.	2
53- 54	Арифметические действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора.	2
55	Арифметические действия с числами, полученными при измерении, с использованием микрокалькулятора.	1
56- 59	Совместные действия с целыми числами; числами, полученными при измерении, и десятичными дробями.	4
60	Подготовка к контрольной работе	1
61	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия».	1
62	Работа над ошибками.	1
63	Задачи на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
64- 65	Обыкновенные дроби.	2
66- 67	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	2
68- 69	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2
70-	Задачи на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	2

71		
72	Подготовка к контрольной работе	1
73	Контрольная работа. Дроби: обыкновенные, десятичные	1
74	Работа над ошибками	1
75	Понятие процента.	1
76- 78	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	3
79- 81	Нахождение одного процента от числа.	3
82	Геометрические тела	1
83- 85	Нахождение нескольких процентов от числа.	3
86- 87	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	2
88	Призма	1
89- 91	Нахождение числа по одному проценту.	3
92	Призма.	1
93- 96	Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).	4
97	Контрольная работа по теме: «Проценты».	1
98	Работа над ошибками	1
99	Пирамида.	1
100- 103	Задачи на встречное движение.	4
104	Пирамида	1
105- 108	Задачи на движение в разных направлениях.	4
109	Повторение. Геометрический материал.	1
110	Контрольная работа по теме: « Объем геометрического тела».	1
111	Работа над ошибками.	1
112- 113	Повторение. Действия с целыми и дробными числами	2
114- 115	Повторение. Задачи на проценты.	2
116- 117	Повторение. Задачи на движение.	2
118	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами.	1
119	Повторение. Геометрические фигуры.	1
120	Повторение. Единицы измерения и их соотношения.	1
121	Повторение. Периметр фигур.	1

122- 123	Повторение. Арифметические задачи.	2
124	Повторение. Площади фигур.	1
125	Повторение. Округление чисел.	1
126	Подготовка к контрольной работе	1
127	Годовая контрольная работа.	1
128	Работа над ошибками.	1
129- 136	Повторение по курсу математики	8