

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Центра Елагина Т.М.
Приказ № 430 от 01.09.2023



Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1»
г. Ясногорска Тульской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на заседании Управляющего совета № 1 от 30.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области (далее – МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска) – основной нормативный документ по реализации федерального государственного образовательного стандарта. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Пояснительная записка к учебному плану 1 – 4 классов по ФГОС НОО Нормативная база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31 мая 2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”.

Приказ министерства образования Тульской области от 31.03.2022г. № 561 «О организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 года № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2002г. № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

Приказ министерства образования Тульской области от 02.06.2022г. № 1002 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 31.05.2022 № 561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

Приказ управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район от 10.01.2022 № 1 «Об утверждении сетевого графика (дорожной карты) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ясногорского района.

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся начальных классов, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебным планом предусмотрено обучение на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на начальном уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и

способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем обязательной части составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации в рамках начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предложенного Центром образования. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и т.д.). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю в 1 – 4

классах (675 часов за 4 года изучения). Изучение русского языка в начальном общем образовании направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю в 1 – 4 классах (540 часов за 4 года изучения). Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у обучающихся начального общего образования (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 0,5 часа в 1-3 классах (50,5 часов за 3 года изучения). Изучение предмета направлено на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 0,5 часа в 1-3 классах (50,5 часов за 3 года изучения). Изучение предмета направлено на расширение кругозора, формирование ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** во 2 – 4 классах отводится по 2 часа в неделю (204 часа за 3 года изучения). Изучение данного предмета направлено на формирование первоначальных знаний по фонетике, лексике, синтаксису английского языка.

На изучение учебного предмета **«Математика»** отведено по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах (540 часов за 4 года изучения). Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах (270 часов за 4 года изучения) и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения обучающихся с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

В 4 классе в области **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 час на учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (34 часа за 1 год изучения), который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Согласно мониторингу, проведенному среди родителей (законных представителей), практически единогласно выбран модуль **«Основы православной культуры»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Распределение учебных часов на данные предметы следующее: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 1-4 классах (135 часов за 4 года изучения), **«Музыка»** - 1 час в неделю в 1-4 классах (135 часов за 4 года изучения). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах (135 часов за 4 года изучения). Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета отводится по 2 учебных часа в неделю в составе обязательной части учебного плана в 1-4 классах и по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах. Всего на физическую культуру отведено 405 часов за весь период изучения, включая часы в рамках внеурочной деятельности. Двигательная активность учащихся реализуется также через проведение подвижных игр на переменах, обязательное проведение физкультминуток на уроках.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Центром образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Центра образования.

Содержание занятий направляется на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности Центра образования, учреждений дополнительного образования, культуры. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей на базе Центра образования.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется после учебных занятий, во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов, финансируемых на организацию дополнительного образования.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической
Занятия по формированию функциональной грамотности
Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей
Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая.

Продолжительность учебных четвертей: 1 четверть – 8 учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть – 10 учебных недель (для 2-11 классов) и 9 учебных недель для 1 класса, 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул – по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней. Продолжительность дополнительных каникул для 1 класса – 9 календарных дней (включая третью рабочую неделю февраля).

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и развивающее занятие, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и развивающее занятие, январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и развивающее занятие).

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает:

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,
- горячее питание.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (693 часа в год в 1 классе), во 2, 3, 4 классах – по 23 часа в неделю (782 часа в год в каждом из классов, всего 2346 часов во 2-4 классах). Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах 40 минут каждый.

Формы контроля качества

усвоения содержания учебных программ

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий)). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты и другое.

- Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	--	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	--	1,5
Итого:		1	1	1	--	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	--	33,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	--	33,5
Итого:		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	0	101
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

		І А	І Б	ІІ А	ІІ Б	ІІІ А	ІІІ Б	ІV А	ІV Б
		Количество часов по классам							
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1	1	1	1	1	1	1
	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		6	6	6	6	6	6	6	6

Классы		1 А	1 Б	2 А	2Б
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» - 1			
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Азбука финансовой грамотности» -1			
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Мир профессий» - 1			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы» -1			
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Занимательная физкультура» - 1			
	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1
	ИТОГО:	6	6	6	6

	Классы	3 А	3 Б	4 А	4Б
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» - 1			
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Азбука финансовой грамотности» -1			
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Мир профессий» - 1			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы» -1			
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Занимательная физкультура» - 1			
	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1	«Люби и знай свой отчий край» - 1
	ИТОГО:	6	6	6	6

**Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов по ФГОС ООО
Нормативная база**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2004 г. № 1089»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ министерства образования Тульской области от 31.03.2022г. № 561 «О организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленных федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 года № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2002г. № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

Приказ министерства образования Тульской области от 02.06.2022г. № 1002 «О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 31.05.2022 № 561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

Приказ управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район от 10.01.2022 № 1 «Об утверждении сетевого графика (дорожной карты) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ясногорского района.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план 5–9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу учебного плана основного общего образования взят федеральный учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, а также распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов в рамках реализации основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа (714 часов за 5 лет изучения). Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения),

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение учебного предмета **«Литература»** в 5 – 6 классах отводится по 3 часа, в 7 – 8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа (442 часа за 5 лет изучения). Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (англ.)»** изучается в рамках предметной области **«Иностранный язык»**. Соблюдая преемственность с начальным общим образованием, в 5 - 9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (510 часов за 5 лет изучения). Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности обучающихся средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе (340 часов за 2 года изучения). Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах по 3 и 2 часа

в неделю соответственно (306 часов и 204 часа соответственно за 3 года изучения).

Цели изучения алгебры:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.)

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе (102 часа за 3 года изучения). В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе (102 часа за 3 года изучения). Основные цели изучения предмета «Информатика»:

— формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных

процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

— обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;

— формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

— воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет **«История»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (340 часов за 5 лет изучения). В процессе изучения предмета у обучающихся формируются основы системных исторических знаний, в более широком плане – основы гуманитарной и гуманистической культуры обучающихся. Школьный курс истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности ее поступательного развития и ценности. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время и в разных странах, учащиеся смогут понять роль социально активной личности в истории; познакомиться с примерами героизма и самоотверженности во имя общества и осмыслить их. В этом заключается воспитывающая функция прошлого, всеобщей истории. Обучающиеся осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества – все это ускоряет их социализацию. Сопоставление фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления обучающихся.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6 – 9 классах один час в неделю (136 часов за 4 года изучения). Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю (272 часа за 5 лет изучения). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: «Биология», «Физика» и «Химия».

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. В 5, 6, 7 классах по одному часу в неделю, в 8 и 9 классах – 2 часа (238 часов за 5 лет изучения). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

«Физика» является теоретической наукой, которая открывает фундаментальные законы природы и изучается по 2 часа в неделю в 7–8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе

(238 часов за 3 года изучения). Физические теории и физические методы исследования все больше проникают в другие естественные науки (химию, астрономию, биологию и тому подобное) и дают важные результаты. Физику считают теоретической основой современной техники, много отраслей которой возникли на базе физических открытий. Это - электротехника, радиотехника, ядерная энергетика и т.д.

«Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах (136 часов за 2 года изучения). К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (68 часов за 2 года изучения). предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должны обеспечивать понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия; понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Данные предметы изучаются по 1 часу в неделю в 5-8 классах и в 5-7 классах соответственно. На изучение предмета «Изобразительное искусство» за 3 года обучения предусмотрено 102 часа, на учебный предмет «Музыка» - 136 часов за 4 года изучения.

Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Всего за весь период изучения в основной школе – 272 часа). Образовательная область «**Физическая культура и основы безопасности**» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по 2 часа в неделю в составе обязательной части учебного плана и 1 час в неделю в составе части, формируемой участниками образовательных отношений и во внеурочной деятельности ((510 часов за весь период изучения в основной школе). При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное – углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре.

Общеразвивающее - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных

образовательной программой основного общего образования по физической культуре.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом (68 часов за весь период изучения). Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут допускаться разработка индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и форм образования). При кадровой возможности обеспечивается тьюторская поддержка.

Изучение учебного предмета **«Родной язык»** направлено на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. Основные задачи изучения учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** следующие:

- расширение кругозора, формирование знаний о воспитании ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Также в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение курсов «МХК» (0,47ч в неделю в 9 классе), «Слагаемые выбора профессии» (0,29 ч в неделю в 9 классе), «Общение в стрессовых ситуациях при подготовке к ГИА» (0,24 ч в неделю в 9 классе).

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется после учебных занятий, во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными курсами:

Организация занятий по направлениям «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных проектов.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов, финансируемых на организацию дополнительного образования (кружковая работа).

Особенности организации образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая. Продолжительность учебного года для 5–9 классов - 34 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии (5 – 8 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе

в 5 классе составляет 29 часов в неделю (986 часов в год),

в 6 классе – 30 часов в неделю (1020 ч в год);

в 7 классе – 32 час в неделю (1088 ч в год),

в 8 классе – 33 часа в неделю (1122 ч в год),

в 9 классе – 33 часа в неделю (1122 ч в год).

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки (письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий)). К письменным ответам относятся:
 - домашние,
 - проверочные,
 - лабораторные,
 - практические,
 - контрольные,
 - творческие работы;
 - письменные отчёты о наблюдениях;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения,
 - изложения,
 - диктанты,
 - рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - Устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
 - Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

**Недельный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно –научные предметы	История	2	2	2	2	2,4	10,4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27,5	29,5	30,5	31,5	32,4	151,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родная литература		0,5					0,5
Родной язык		1	0,5	0,5	0,5		2,5
ОБЖ				1			1
Математическая грамотность					1		1
МХК						0,4	0,4
«Общение в стрессовых ситуациях при подготовке к ГИА»						0,2	0,2
Итого		1,5	0,5	1,5	1,5	0,6	5,6
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родная литература	17	17	17	17	0	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			17	17	17	31
	Информатика			17	17	17	31
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	81,6	353,6
	Обществознание		17	17	17	17	68
	География	17	17	68	68	68	238
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	17	17	17	68	68	187
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17				34
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17			51
	Музыка	17	17	17	17		68
Технология	Технология	68	68	68	17	17	238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		935	1003	1037	1071	1101,6	5147,6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родная литература		17					17
Родной язык		34	17	17	17		85
ОБЖ				34			
Математическая грамотность					34		
МХК						13,6	13,6
«Общение в стрессовых ситуациях при подготовке к ГИА»						6,8	6,8
Итого		51	17	51	51	20,4	190,4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5338

Классы направления	Количество часов в неделю в каждом классе										
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятие, направленные на социальные потребности и интересы обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7

		5 А	5 Б	6 А	6 Б
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	"Разговоры о важном"-1	"Разговоры о важном"- 1	"Разговоры о важном"-1	"Разговоры о важном"-1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» -1	«Функциональная грамотность» -1.	«Функциональная грамотность» -1	«Функциональная грамотность» -1
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Мир профессий» - 1	«Мир профессий» - 1	«Россия – мои горизонты» - 1	«Россия – мои горизонты» - 1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Добро пожаловать в Тулу» -1	«Добро пожаловать в Тулу» -1.	«Добро пожаловать в Тулу» -1	«Добро пожаловать в Тулу» -1.
	Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Занимательная физкультура» - 1	«Занимательная физкультура» - 1	«Занимательная физкультура» - 1	«Занимательная физкультура» - 1
	Занятие, направленные на социальные потребности и интересы обучающихся	«Очерки по истории Тульского края» - 1	«Очерки по истории Тульского края» - 1	«Великие земляки» - 1	«Великие земляки» - 1
	ИТОГО	6	6	6	6

		7 А	7 Б	8 А	8 Б
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» -1	«Функциональная грамотность» -1	«Финансовая грамотность» -1	«Финансовая грамотность» - 1
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты» - 1			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Занимательный английский» - 1	«Занимательный английский» - 1	«В мире геометрических тел» -1	«В мире геометрических тел» -1
	Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Занимательная физкультура» - 1			
	Занятие, направленные на социальные потребности и интересы обучающихся	«Великие земляки» - 1	«Великие земляки» - 1	«Воинская слава земли Тульской»	«Воинская слава земли Тульской»
	ИТОГО	6	6	6	6

		9 А	9 Б
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	"Разговоры о важном"-1	"Разговоры о важном"- 1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» -1	«Функциональная грамотность» -1.
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты» - 1	«Россия – мои горизонты» - 1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку - 1	«Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку - 1
	Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Занимательная физкультура» - 1	«Занимательная физкультура» - 1
	Занятие, направленные на социальные потребности и интересы обучающихся	«Развитие предпринимательства» - 1	«Развитие предпринимательства» - 1
	ИТОГО	7	7

**Пояснительная записка
к учебному плану 10 - 11 классов
Нормативная база**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2004 г. № 1089»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 г. № 2/16.

СанПиН 2.4.3259 -15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план среднего общего образования определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов. Продолжительность учебного года - 34 недели для 10 класса, 34 недель для 11 класса (с учётом экзаменационной недели для 11 класса).
- Продолжительность урока для 10 – 11 классов— 40 мин.

Продолжительность учебной недели - для 10, 11 классов - 5 дней.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана, в соответствии запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;
- на занятия проектной деятельностью.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки (письменная проверка - это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий)). К письменным ответам относятся:
 - домашние,
 - проверочные,
 - лабораторные,
 - практические,
 - контрольные,
 - творческие работы;
 - письменные отчёты о наблюдениях;
 - письменные ответы на вопросы теста;
 - сочинения,
 - изложения,
 - диктанты,
 - рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - Устная проверка - это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
 - Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

Учебный план 10 психолого-педагогического класса универсального профиля представлен **учебными предметами на базовом уровне:** литература; иностранный язык (английский); математика: алгебра и начала анализа, геометрия; информатика; физика; химия; биология; история, обществознание, география, физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности и **учебными предметами на углубленном уровне:** русский язык, экономика, право.

Учебный план 11 психолого-педагогического класса естественно-научного профиля представлен **учебными предметами на базовом уровне:** русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, право, география, физика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура и **учебными предметами на углубленном уровне:** математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия; биология.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе на углубленном уровне 2 часа в неделю (68 часов в год) и в 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю (34 часа в год) в рамках основной части учебного плана.

Изучение предмета способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Учебный предмет «Литература» вводится для изучения на уровне среднего общего образования для расширения программы по литературе для общеобразовательных учреждений и изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (по 102 часа в год в каждом классе). Цель: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) в каждом классе. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

При изучении **курса математики на базовом уровне в 10 классе** (4 часа в неделю, 136 часов в год) продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В базовом курсе содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Изучение математики на углубленном уровне в 11 классе (6 часов в неделю, 204 часа в год) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

При углубленном изучении математики предполагается более высокое качество сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков. Обучающиеся должны приобрести умения решать задачи более высокого по сравнению с обязательным уровнем сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательствах теорем, правильно пользоваться математической терминологией и символикой, применять рациональные приемы вычислений и тождественных преобразований, использовать наиболее употребительные эвристические приемы и т. д.

На изучение **учебного предмета «Физика»** на базовом уровне отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 и 11 классах. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. Изучение предмета позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии. В основу изучения предмета «Физика» на базовом уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

На изучение **предмета «Химия»** на базовом уровне в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Ценностные ориентиры содержания курса химии способствуют формированию у учащихся ценностным отношениям к окружающему миру. При этом ведущую роль в курсе химии играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых - изучение природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности, ценности химических методов исследования природы, понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине. Курс химии в наибольшей мере по сравнению с другими школьными курсами направлен на формирование ценностных ориентаций относительно одной из ключевых категорий нравственных ценностей – ценности Жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всей природы, включая и Человека. Ценностные ориентации, формируемые в курсе химии в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию в живой природе по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам живой природы.

В 11 классе предусмотрено **изучение химии на углубленном уровне** 4 часа в неделю (136 часов в год) в основной части учебного плана. Освоение учебного предмета направлено на:

- системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного получения, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира.

- раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, в понимании необходимости

школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды.

- раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства.

- развитие интереса и внутренней мотивации обучающихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего мира веществ.

- овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы.

- формирование умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнение лабораторных опытов и проведение простых экспериментальных исследований, интерпретация химических формул и уравнений, оперирования ими.

- внесение значимого вклада в формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, формирование на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненной позиции.

- обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры обучающихся.

- использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности,

Учебный предмет «Биология» на базовом уровне изучается в 10 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа курса биологии направлена на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

«Биология» на углубленном уровне изучается в 11 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год). Глобальными целями в рамках углубленного изучения биологии являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

- овладение учебно - познавательными и ценностно - смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) и формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и

гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

На изучение **учебного предмета «История»** отведено 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 и 11 классах. Основной целью освоения предмета «История» на базовом уровне является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

«Обществознание» изучается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (по 68 часов в год в каждом классе). Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение **учебного предмета «Право»** осуществляется 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе на углубленном уровне и в 11 классе на базовом уровне и предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. Изучение «Права» на углубленном уровне позволяет расширить границы изучения предмета «Обществознание» и создать основу для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию обучающимися.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах. Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю (102 часа в год) в 10 и 11 классах. Освоение данного предмета направлено на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** изучается 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах. Проекты в рамках учебного предмета выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

государственной аттестации обучающихся в формате ЕГЭ.

Элективный курс «МХК» изучается в 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Целью данного курса является формирование в сознании обучающихся целостной картины мира, основанной на принципе интеграции с другими образовательными областями; овладение историческими сведениями, касающимися различных аспектов мировой культуры; историко-биографической информацией, касающейся выдающихся деятелей мировой литературы и искусства. В программу курса включены задания краеведческого характера, помогающие решать вопросы мотивации учебной деятельности, сохраняя интерес к изучаемому предмету, усилить практическую, нравственную и художественно-эстетическую направленность освоения культурного наследия предков. Курс ориентирован на самоопределение и саморазвитие обучающихся в области культуры.

**Недельный/годовой учебный план 10 класса
(психолого-педагогический класс универсального профиля)
на 2023 - 2024 учебный год, перспективный на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра	Б	2/68	2/68
	Геометрия	Б	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	У	3/102	3/102
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	У	4/136	4/136
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	1/34
Итого в обязательной части			32/1088	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	МХК	ЭК	1/34	
	Математика	ЭК	1/34	1/34
	Английский для общения	ЭК		1/34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			2/68	2/68
Всего по учебному плану			34/1156	34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/1156	34/1156

**Недельный/годовой учебный план 11 класса
(психолого-педагогический класс естественно-научного профиля)
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю /год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	Право	Б	1/34
	География	Б	1/34
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	У	3/102
	Биология	У	3/102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	1/34
Всего в обязательной части:			31/1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		ЭК	1/34
МХК		ЭК	0,5/17
Английский для общения		ЭК	0,5/17
Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений:			3/102
Итого по учебному плану:			34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)			34/1156

		10	11
Направления	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном» -1	«Разговоры о важном» -1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» - 1	«Функциональная грамотность» - 1
	Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты» - 1	«Россия – мои горизонты» - 1
	Спортивно-оздоровительное направление		«Основы ЗОЖ» - 1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Основы социальных наук: философия, культурология, социология» - 1	«Основы социальных наук: право, политология, экономика» - 1
«Основы химического анализа» - 1		«Основы химического анализа» - 1	

		«Образовательные задачи по физике» - 1	«Мир биологии» - 1
		«Познавательная химия в расчетных задачах и экспериментах» – 0,5	«Познавательная химия в расчетных задачах и экспериментах» – 0,5
	Занятие, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Тульский край – земля силы и талантов!» - 0,5	«Тульский край – земля силы и талантов!» - 0,5
		«Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза» - 0,5	«Введение в педагогическую профессию» -0,5
		«Основы психологии» - 0,5	«Основы психологии» - 0,5
	ИТОГО	8	9