

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

009A4B986C812CB121BE930911C2CC7432

Владелец: Елагина Татьяна Михайловна

Действителен: с 04.07.2023 до 26.09.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. **Полное наименование ОУ:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области (МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска),
- 1.2. **Год введения в эксплуатацию здания/создания образовательной организации:** 1960 год. В 2015 году реорганизовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район № 1132 от 15.05.201г.
- 1.3. **Учредитель:** администрация муниципального образования Ясногорский район.
- 1.4. **Юридический адрес:** 301030, Тульская область, Ясногорский район, г. Ясногорск, ул. Гайдара, д.6.
- 1.5. **Представительства и филиалы** образовательной организации – не имеет.
- 1.6. **Структурные подразделения:** «Золотой ключик» общей направленности, 1954 года строения. Фактический адрес: Тульская область, г. Ясногорск, пер. П. Смидовича, д. 2 – а. «Малыш», 1962 года строения. Фактический адрес: Тульская область, г. Ясногорск, ул. Комсомольская, д. 4.
- 1.7. **Телефоны:** основное здание МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска: (48766) 2-54-91, 2-55-29, факс –(48766) 2-54-91, структурное подразделение «Золотой ключик» - (48766) 2-55-74, структурное подразделение «Малыш» - (48766) 2-21-95
- 1.8. **Электронная почта (E-mail)** – mou.co1.yasnogorsk@tularegion.ru
- 1.9. **Адрес сайта в сети Интернет** - <https://czentroobrazovaniya1yasnogorsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.10. **Режим работы** – пятидневная рабочая неделя.
- 1.11. **Свидетельство о государственной регистрации** серия ГС № 229, регистрационный номер 133-ЯСН-95, выдано администрацией Ясногорского района Тульской области 14.02.1995
- 1.12. **Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ** серия 71 №001260546 от 15.12.2002, выдано инспекцией МНС по Ясногорскому району Тульской области.
- 1.13. **ОГРН** 1027101849180, **ИНН** 7136005376.
- 1.14. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный №0133/01841 от 10.04.2014, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования бессрочно.
- 1.15. **Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 0134/01477 от 17 февраля 2016г., до 15 июня 2024г., выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования до 15 июня 2024г.
- 1.16. **Структура образовательного учреждения:**
 - 1 уровень – дошкольное общее образование
 - 2 уровень – начальное общее образование 1-4 классы
 - 3 уровень – основное общее образование 5-9 классы
 4. уровень - среднее общее образование 10-11 классы
- 1.17. **Места осуществления образовательной деятельности:**
 - по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования - 301030, Тульская область, Ясногорский район, г. Ясногорск, ул. Гайдара, д.6.
 - по программам дошкольного общего образования – 301030, Тульская область, г. Ясногорск, пер. П. Смидовича, д. 2 – а.; 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Комсомольская, д. 4.
- 1.18. **Нормативная база для проведения самообследования.**
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
 - Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказ МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска от 03.03.3023г. № 66 «О порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлен анализ показателей деятельности организации.

1.19.Руководители образовательного учреждения

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Елагина Татьяна Михайловна | директор центра | 10 лет | 5 года | соответствует занимаемой должности | Почетный работник общего образования РФ |
| Баринова Людмила Владимировна | заместитель директора по учебно-методической работе | 5 года | 5 года | соответствует занимаемой должности | Почетная грамота министерства образования Тульской области |
| Макшеева Елена Николаевна | заместитель директора по учебно-методической работе | 9 лет | 9 лет | соответствует занимаемой должности | Почетная грамота Департамента образования Тульской области |
| Пичугина Елена Георгиевна | заместитель директора по воспитательной работе | 20 лет | 20 лет | соответствует занимаемой должности | Почетная грамота Департамента образования Тульской области |
| Арнаутова Елена Николаевна | Заместитель директора | 10 лет | 8 лет | соответствует занимаемой должности | Почетный работник сферы образования |
| Кудрявцева Ольга Николаевна | Заместитель директора | 41 лет | 8 лет | соответствует занимаемой должности | Почётный работник сферы образования (воспитания детей и молодёжи) РФ |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------|--------------------------------------|---|
| Соболева Ирина Михайловна | заместитель директора по учебно-методической работе | 11 лет | 11 лет | соответствует занимаемой должности | Почетный работник общего образования РФ |
| Чекалина Татьяна Алексеевна | Заведующая хозяйством | 9 лет | 8 лет | соответствует занимаемой должности - | |

| № п/п | 1.20. Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное общее образование | Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Золотой ключик» | Комплексная | 5 лет |
| 2 | | Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Малыш» | Комплексная | 5 лет |
| 3 | | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) структурного подразделения «Малыш» | Коррекционно – развивающая | 2 года |
| 4 | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| | | Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития) | Коррекционно – развивающая | 4-5 лет |
| | | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Коррекционно – развивающая | 4-5 лет |
| 5 | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| 6 | | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Коррекционно – развивающая | 5 лет |
| 7 | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |

1.21. Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами:

2021-2022 учебный год – 5 человек
2022-2023 учебный год – 5 человек
2023–2024 учебный год – 5 человек

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

| Учебный год | Дошкольное общее образование | | | | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------|----------|----------------------------|-----------|---------------------------|----------|-------------|
| | Структурное подразделение «Золотой ключик» | | Структурное подразделение «Малыш» | | | | | | | | |
| Классы (групп) | Количество | Групп | Воспитанников | Групп | Воспитанников | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные. Из них: | | 4 | 79 | 3 | 61 | 8 | 201 | 10 | 225 | 2 | 15 |
| Гимназические | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лицейские | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С углубленным изучением отд. предметов | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофильные | | | | | | 0 | 0 | 2 | 43 | 0 | 0 |
| Профильные (социально-биологический) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профильные (естественно-научный) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Профильные (социально-гуманитарный) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Специальные (коррекционные) классы | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | | | | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего классов | | 4 | 79 | 5 | 85 | 8 | 201 | 10 | 225 | 2 | 15 |

Всего по образовательному учреждению 29 классов, 605 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | |
| Дошкольное общее образование | | | |
| Структурное подразделение «Золотой ключик» | 0 | 19 | 20 |
| Структурное подразделение «Малыш» | 20 | 13 | |
| Основное общее образование | 44 | 31 | 43 |
| Среднее (полное) общее образование | 27 | 15 | 8 |
| Основное общее образование: | | | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 | 0 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 71,1% | 23 | 27 |
| продолжили обучение в 10-м классе | 28,9 | 7 | 14 |
| Получили свидетельство об обучении | 0 | 0 | 2 |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 85,7% | 12/80% | 7/88% |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 14,3% | 2/13% | 0 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | | 6/40% | 3/38% |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% | 100% | 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

| | Дошкольное общее образование | | | | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | С/п «Золотой ключик» | | С/п «Малыш» | | локальному нормативному акту | фактический | локальному нормативному акту | фактический | локальному нормативному акту | фактический |
| | локальному нормативному акту | фактический | локальному нормативному акту | фактический | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 35 недель | 35 недель | 34 недель | 34 недель | 1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели | 1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели | 5 классы – 34 недели 6 – 9 классы – 35 недель | 5 классы – 34 недели 6 – 9 классы – 35 недель | 35 недели | 35 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5(6) дней | 1-4 классы - 5 дней | 5(6) дней | 5-9 классы – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | Вторая группа раннего возраста - 10 мин Средняя группа – 20 мин Старшая группа – 25 мин Подготовительная – 30 мин | Вторая группа раннего возраста - 10 мин Средняя группа – 20 мин Старшая группа – 25 мин Подготовительная – 30 мин | Вторая группа раннего возраста - 10 мин Средняя группа – 20 мин Старшая группа – 25 мин Подготовительная – 30 мин | Вторая группа раннего возраста - 10 мин Средняя группа – 20 мин Старшая группа – 25 мин Подготовительная – 30 мин | 1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут 2-4 классы – не более 45 минут | 1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут 2-4 классы – 40 минут | не более 45 минут | 40 минут | не более 45 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | Не менее 10 минут | Не менее 10 минут | Не менее 10 минут | Не менее 10 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут | Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут |
| Продолжительность каникул | Зимние – 10 дней | Зимние – 10 дней | Зимние – 10 дней | Зимние – 10 дней | в 1 классе 37 дней; 2-4 классы - 30 дней. | в 1 классе 37 дней; 2-4 классы - 30 дней. | 30 дней | 30 дней | 30 дней | 30 дней |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | | | | | 1-4 классы учатся в первую смену | 1-4 классы учатся в первую смену | 5-9 классы учатся в первую смену | 5-9 классы учатся в первую смену | 10-11 классы учатся в первую смену | 10-11 классы учатся в первую смену |
| 1 смена: - начало | 7ч 30 мин | 7ч 30 мин | 7.30 | 7.30 | 8 ч. 00 мин. | 8 ч. 00 мин. | 8 ч. 00 мин. | 8 ч. 00 мин. | 8 ч. 00 мин. | 8 ч. 00 мин. |
| - окончание | 17ч 30 мин | 17ч 30 мин | 17.30 | 17.30 | 13 ч. 10 мин. | 13 ч. 10 мин. | 14ч 55 мин. | 14ч.55 мин. | 14ч.55 мин. | 14ч.55 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся - четверть | Не проводится | Не проводится | Промежуточная аттестация не проводится | Промежуточная аттестация не проводится | Во 2-4 классах – 1 раз в четверть | Во 2-4 классах – 1 раз в четверть | В 5-9 классах – 1 раз в четверть | В 5-9 классах – 1 раз в четверть | - | - |
| - триместр | | | | | | - | - | - | В 10-11 классах – 1 раз в триместр | В 10-11 классах – 1 раз в триместр |

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год в центре

| | В Центре образования | | Структурное подразделение «Золотой ключик» | | Структурное подразделение «Малыш» | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | количество | % от общего количества | количество | % от общего количества | количество | % от общего количества |
| Педагогические работники: | | | | | | |
| - штатные | 28 | 100 % | 9 | 100 % | 15 | 100% |
| в т. ч. руководители | 3 | 10% | 1 | 11,1 % | 1 | 100% |
| - внутренние совместители | 16 | 55% | 1 | 11,1% | 0 | 0 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | нет | нет | нет | нет | 0 | 0 |
| Образование: | | | | | | |
| - высшее | 28 | 97% | 3 | 33,3% | 9 | 60% |
| - среднее специальное, в том числе: | 1 | 3,4% | 6 | 66,7% | 6 | 40% |
| - неоконченное высшее | 1 | 3,4% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Квалификация: | | | | | | |
| - высшая категория | 12 | 41% | 0 | 0% | 2 | 13,4% |
| - первая категория | 3 | 10% | 1 | 11,1% | 1 | 6,6% |

| | | | | | | |
|--|-----|------|-----|-------|-----|-------|
| - соответствие должности | 14 | 48 % | 8 | 88,9% | 12 | 80% |
| Ученая степень: | | | | | | |
| - доктор наук | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| - кандидат наук | | | | | | |
| Возраст: | | | | | | |
| - свыше 50 лет | 14 | 48% | 3 | 33,3% | 12 | 80,0% |
| - 41 – 50 лет | 6 | 21% | 4 | 44,5% | 1 | 6,6% |
| - 31 – 40 лет | 6 | 21% | 1 | 11,1% | 2 | 13,4% |
| - 25 – 30 лет | 2 | 6% | 1 | 11,1% | 0 | 0 |
| - до 25 лет | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Стаж | | | | | | |
| - до 5 лет | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| - 5 – 10 лет | 4 | 14% | 2 | 22,2% | 1 | 6,6% |
| - 11 – 15 лет | 4 | 14% | 1 | 11,1% | 2 | 13,4% |
| - 16 – 20 года | 1 | 3% | 1 | 11,1% | 1 | 6,6% |
| - свыше 20 лет | 19 | 66% | 5 | 55,6% | 11 | 73,4% |
| Профессиональные награды: | | | | | | |
| Отличник народного образования | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 6,7% |
| Почетный работник общего образования | 5 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 2 | 7% | | | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 8 | 28% | 1 | 11,1% | 2 | 12,4% |
| Грамота министерства образования и департамента образования Тульской области | 20 | 69% | 2 | 22,2% | 7 | 67,5% |
| Ветеран труда | 6 | 21% | 1 | 11,1% | 1 | 6,7% |
| Почётное звание «Почётный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ» | | | 0 | 0% | 1 | 6,7% |

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами | | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Дошкольное общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Дошкольное общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| + | + | + | + | - | - | - | - |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших по- | % от общего числа ру- |
|--|---|-----------------------|

| | вышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | ководящих и педагогических работников |
|---|---|---------------------------------------|
| Руководящие работники центра | 3 | 100% |
| Руководящие работники с/п «Золотой ключик» | 1 | 100% |
| Руководящие работники с/п «Малыш» | 1 | 100% |
| Педагогические работники центра | 26 | 100% |
| Педагогические работники с/п «Золотой ключик» | 8 | 100% |
| Педагогические работники с/п «Малыш» | 14 | 100% |

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура

1. Методический совет;
2. Методические объединения (МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей математики и информатики, МО учителей технологии, биологии, эстетического и физического циклов, географии и ОБЖ);
3. Методические семинары;
4. Самообразование;
5. Аттестация;
6. Курсы повышения квалификации;
7. Портфолио учителя;
8. Сотрудничество с другими учебными заведениями района, области.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Устав центра.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение о методическом совете.
4. Штатное расписание.
5. Должностные инструкции сотрудников.
6. Положение о порядке и условиях установленных выплат компенсационного характера.
7. Положение о педагогическом совете.
8. Положение об условиях оплаты труда.
9. Положение о зачислении в Центр образования.
10. Положение об Управляющем совете.
11. Положение о закрепленной территории за Центром образования.
12. Перечень образовательных программ, реализуемых в текущем году.
13. Положение об аттестации педагогических работников.
14. График аттестации педагогических работников на текущий год.
15. График повышения квалификации педагогических кадров.
16. Положение об учебном кабинете.
17. Положение о смотре учебных кабинетов.
18. Положение об электронном журнале.

19. Положение об аттестационной комиссии.
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
21. Положение о режиме занятий.
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников сп «Малыш».
23. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
24. Положение о методическом совете школы.
25. Положение о классном родительском комитете.
26. Положение о библиотеке.
27. Положение о воспитательной работе.
28. Положение о группах общеразвивающей направленности.
29. Положение о группах компенсирующей направленности.
30. Положение о публичном докладе.
31. Положение о предпрофильном обучении.
32. Положение о профильном обучении.
33. Положение об условном переводе.
34. Положение о портфолио.
35. Положение о мониторинге.
36. Положение о проведении школьного этапа олимпиады школьников.
37. Положение об индивидуальном обучении на дому.
38. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
39. Положение о совете обучающихся.
40. Положение о Совете Центра образования.
41. Положение о содействии общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей).
42. Положение о рабочей программе.
43. Положение о Совете родителей.
44. Положение о пришкольном лагере.
45. Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов.
46. Положение о школьном сайте.
47. Положение о правилах приема граждан в ОУ.
48. Положение о мерах социальной поддержки учащихся.
49. Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья.
50. Положение об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
51. Положение об оказании платных образовательных услуг.
52. Положение о предоставлении длительного отпуска сроком до 1 года.
53. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
54. Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в сп «Малыш».
55. Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в сп «Малыш».

56. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги.
57. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
58. Положение об аттестации с целью подтверждения занимаемой должности.
59. Положение об информационной открытости.
60. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
61. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
62. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
63. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1. В центре:

| № | Помещение | Оборудование | Кол-во |
|----|--|---|---|
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | |
| | - физики | Физическая лаборатория Набор «Оптика» Портреты Ноутбук проектор Термометр демонстрационный Манометр жидкостный (демонстрационный) Динамометр демонстрационный (пара) Гигрометр ВИТ-1 Барометр – анероид БР-52 | 15 1 15 1 1 1 1 1 1 1 |
| | - химии | «Химическая лаборатория» таблицы, модели молекул схемы весы с разновесами интерактивная доска компьютер принтер | 15 38 12 7 15 1 1 1 |
| | - биологии | Скелет человека Скелеты животных Модель строения цветка разборная Таблицы Схемы Микроскопы Наборы микропрепаратов Наборы муляжей Модели разборные «Органы тела человека» Набор позвонков человека Ноутбук Проектор | 1 5 3 89 34 3 9 14 9 1 1 1 |
| | - информатики и ИКТ | ПК Интерактивная доска Принтер | 10 1 1 |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| - кабинетов обслуживающего труда | Ноутбук Проектор Швейная машина Схемы таблицы | 1 1 5 35 68 |
| - музыки | Ноутбук Проектор Пианино Музыкальный центр Диски с записями портреты | 1 1 1 1 47 12 |
| - литературы и русского языка | Компьютер Проектор Портреты таблицы | 3 2 36 42 |
| - географии | Ноутбук Компьютер Проектор Глобусы Теллурий Карты Географические модели Коллекции полезных ископаемых Таблицы Солнечные часы Компас Флюгер демонстрационный Слайд-альбомы Панель демонстрационная над классной доской Гербарий фотографический по географии Гербарий по географии | 1 1 1 16 2 102 10 7 20 1 79 1 5 2 1 1 |
| - ОБЖ | Ноутбук Проектор Принтер Манекен | 1 1 1 3 |
| - учебных мастерских | Ученические верстаки Точильный станок Рабочий инструмент (рубанки, стамески, пилы, лобзики, молотки, отвертки, выжигательные аппараты) | 16 1 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | Учебники Методическая и справочная литература Художественная литература электронные ресурсы | 10132 95 10919 146 |
| | - спортивного зала | Маты Мячи Волейбольные сетки Обручи Трапики Скакалки Кегли Лыжи Баскетбольные корзины Шведская стенка Лавки | 8 43 2 28 20 30 8 25 2 8 4 |
| | - актового зала с сидячими местами на 200 человек | Музыкальная аппаратура Фортепиано | 1 1 |
| 2. | Оснащение других учебных кабинетов | Ноутбук Компьютер Проектор Интерактивная доска Принтер Таблицы Схемы | 10 3 7 4 4 218 147 |
| 3. | Дополнительное оснащение | Ноутбук | 38 |

2.6.2. **Обеспеченность учебной литературой** учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.3. **Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения** в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 95%.

2.6.4. **Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием** для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения 100%.

2.6.5. **Использование прилегающей территории:**

- военно-спортивная площадка;
- цветники;
- фруктовый сад.

2.7. **Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.7.1. **Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да**

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количеств |
|---|--------------------|---|-----------------------|
| Дошкольное общее образование (с/п «Золотой ключик») | 79 | 79 | 100% |
| Дошкольное общее образование (с/п «Малыш») | 85 | 85 | 100% |
| Начальное общее образование | 201 | 201 | 100% |
| Основное общее образование | 225 | 78 | 35% |
| Среднее общее образование | 15 | 0 | 0% |

2.7.3. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением):

наличие медицинского кабинета – да;
наличие процедурного кабинета – да;
наличие кабинета врача - нет;
договора с медицинским учреждением – да.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Кол-во охваченных | % общего кол-ва обучающихся |
|---|--|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| «Здоровье учащихся» (1 – 11 классы) | Общешкольное | анкетирование | 12 лет | Стабильные | 4059 | 100 |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий (1 – 11 классы) | Общешкольное | Беседы, игры | 13 лет | положительные | 4059 | 100 |
| «Уголовный кодекс для школьников» (7 – 9 классы) | общешкольное | презентация | 4 года | положительные | 275 | 30,4 |
| Употребление наркотических веществ и моё отношение к ним (8 – 10 классы) | Классное | анкетирование | 12 лет | стабильные | 1709 | 42,1 |
| Выявление коммуникативных склонностей подростка (5 – 6, 8 классы) | классное | анкетирование | 9 лет | стабильные положительные | 619 | 15,3 |
| Спорт – моё будущее! (1 – 11 классы) | общешкольное | Спортивный праздник | 12 лет | стабильные положительные | 4059 | 100 |
| Интерактивное мероприятие по профилактике вредных привычек (5 – 6 классы) | общешкольное | тестирование | 4 года | положительные | 185 | 20,4 |
| Брось сигарету! (5, 6 классы) | общешкольное | Защита плакатов | 10 лет | положительные | 936 | 26,6 |
| «Моё будущее – в моих руках!» (8 – 9 классы) | общешкольное | Защита плаката | 4 года | положительные | 181 | 20,1 |
| Спорт как альтернатива пагубным привычкам (5, 8 классы) | общешкольное | Спортивная эстафета | 12 лет | стабильные положительные | 675 | 16,6 |
| Нет курению! (7 классы) | общешкольное | Конкурс агитбригад | 8 лет | стабильные положительные | 519 | 19,2 |
| «Что? Где? Когда?» (профилактика курения) (8 – 9 классы) | общешкольное | Интеллектуальная игра | 7 лет | стабильные положительные | 529 | 23,5 |
| Игра «Привычка – ДА, привычка НЕТ!» (10–11 классы) | общешкольное | Игра | 7 лет | положительные | 296 | 13,2 |
| «В здоровом теле – здоровый дух!» (1 – 4 классы) | общешкольное | Конкурс рисунков | 10 лет | стабильные положительные | 1569 | 43,6 |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------------|--------|--------------------------|------|------|
| «Рецепты здоровья» (5 – 6 классы) | общешкольное | Рукописная книга | 9 лет | стабильные положительные | 660 | 21 |
| «Всемирный день борьбы со СПИДом» (8 – 11 классы) | общешкольное | лекторий | 12 лет | положительные | 1333 | 32,8 |
| «Мы за здоровый образ жизни» (8 – 10 классы) | общешкольное | проект | 8 лет | положительные | 686 | 25,5 |
| «Как вы чаще всего чувствуете себя в школе?» (4, 5 классы) | общешкольное | Анкетирование | 10 лет | положительные | 896 | 24,9 |
| Определение уровня агрессивности (5, 8 классы) | общешкольное | анкетирование | 10 лет | положительные | 540 | 15 |
| «Мы за здоровый образ жизни!» (7 классы) | общешкольное | викторина | 10 лет | положительные | 820 | 22,8 |
| «В плену вредных привычек» (6 – 11 классы) | общешкольное | Час информации | 12 лет | стабильные положительные | 1821 | 44,9 |
| «Пусть говорят!» (8 – 11 классы) | общешкольное | конференция | 10 лет | положительные | 1070 | 29,7 |
| «Личностный рост учащихся» (5 – 11 классы) | общешкольное | анкетирование | 8 лет | положительные | 1182 | 43,8 |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Ступень | С какого года реализуется | Результаты | Количество охваченных обучающихся данных классов | % от общего количества обучающихся данных классов |
|-------|---|--------------|---------|---------------------------|---------------|--|---|
| 1 | Обучение способам поддержания физического здоровья | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 4 | Динамические паузы | Все предметы | 1 | Постоянно | положительные | 885 | 100 |
| 5 | Борьба с гиподинамией (физкультминутки, подвижные перемены) | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 6 | Медицинский осмотр учащихся с привлечением специалистов узкого профиля. | | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 7 | Диспансеризация | | 2 - 3 | Постоянно | положительные | 1895 | 100 |
| 8 | Организация горячего питания | | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 9 | Обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому | Все предметы | 1 -3 | С 2000 года | положительные | 29 | 0,6 |
| 10 | Профилактика близорукости | Все предметы | 1 -3 | С 2000 года | положительные | 5097 | 100 |
| 11 | Обеспечение мер по профилактике травматизма | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 12 | Профилактика здорового образа жизни | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 13 | Соблюдение мер противопожарной безопасности | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 14 | Консультативная работа с учащимися, родителями | Все предметы | 1 -3 | Постоянно | положительные | 5097 | 100 |
| 15 | Организация деятельности психологической службы | Все предметы | 1 -3 | С 2000 года | положительные | 5097 | 100 |
| 16 | Сотрудничество с ДЮСШ | | 1 -3 | С 2000 года | положительные | 1172 | 23 |

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): отсутствуют

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить).

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины | Кол-во часов (в неделю) | Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению | Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия |
|------------------------------------|---|-------------------------|--|---|
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | Русский язык | 5 | Рабочая программа по обучению грамоте и письму (1 - 4 классы), составленная на основе программы Горецкого В.Г., Азбука, УМК «Школа России». | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука (в 2-х частях), 1 класс, М. Просвещение, 2019. Горецкий В.Г. Прописи 1кл. в 4-х частях р/т «Просвещение». Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1кл. р/т «Просвещение», Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку «Просвещение». |
| 2 | Русский язык | 5 | Рабочая программа по обучению грамоте и письму (1 - 4 классы), составленная на основе программы Горецкого В.Г., УМК «Школа России». | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 2 класс, «Просвещение», 2020 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс, «Просвещение». |
| 3 | Русский язык | 5 | Рабочая программа по обучению грамоте и письму (1 - 4 классы), составленная на основе программы Горецкого В.Г., УМК «Школа России». | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 3 класс, «Просвещение», 2020 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс, «Просвещение». |
| 4 | Русский язык | 5 | Рабочая программа по обучению грамоте и письму (1 - 4 классы), составленная на основе программы Горецкого В.Г., УМК «Школа России». | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 4 класс, «Просвещение», 2020 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс, «Просвещение». |
| 1 | Родной язык | 0,5 | Рабочая программа по родному языку (1- 4 классы), составленная на основе программы Александровой О.М. | Александрова О.М. Русский родной язык. 1 класс. Москва. Просвещение, 2020. |
| 2 | Родной язык | 0,5 | Рабочая программа по родному языку (1- 4 классы), составленная на основе программы Александровой О.М. | Александрова О.М. Русский родной язык. 2 класс. Москва. Просвещение, 2020. |
| 3 | Родной язык | 0,5 | Рабочая программа по родному языку (1- 4 классы), составленная на основе программы Александровой О.М. | Александрова О.М. Русский родной язык. 3 класс. Москва. Просвещение, 2020. |
| 4 | Родной язык | 0,5 | Рабочая программа по родному языку (1- 4 классы), составленная на основе программы Александровой О.М. | Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс. Москва. Просвещение, 2020. |
| 1 | Литературное чтение | 3 | Рабочая программа по литературному чтению (1 – 4 классы), составленная на основе программы Климановой Л.Ф. Литературное чтение, УМК «Школа России» | Горецкий В.Г Азбука. 1 класс. М, Просвещение, 2019, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях), 1 класс, М, Просвещение. |
| 2 | Литературное чтение | 3 | Рабочая программа по литературному чтению (1 – 4 классы), составленная на основе программы Климановой Л.Ф. Литературное чтение, УМК «Школа России» | Климанова Л.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х частях, «Просвещение», 2020 Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия, 2019 |
| 3 | Литературное чтение | 3 | Рабочая программа по литературному чтению (1 – 4 классы), составленная на основе программы Климановой Л.Ф. Литературное чтение, УМК «Школа России» | Климанова Л.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях, «Просвещение», 2020 Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия, 2019 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---|---|
| 4 | Литературное чтение | 2 | Рабочая программа по литературному чтению (1 – 4 классы), составленная на основе программы Климановой Л.Ф. Литературное чтение, УМК «Школа России» | Климанова Л.В., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Учебник. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х частях, «Просвещение», 2020 Малаховская О.В. Литературное чтение. Хрестоматия, 2019 |
| 1-4 | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (1 – 4 классы), составленная на основе авторской программы Александровой О.М. | |
| 2 | иностраннный язык (английский) | 2 | Рабочая программа по английскому языку (2– 4 классы), составленная на основе программы Вербицкой М.В. Программа курса английского языка 2-11 кл, Титул. | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 2 класс, в 2 ч./ М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорд; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: «Вентана-Граф», 2020 Вербицкая М.В., рабочая тетрадь по английскому языку 2 кл. |
| 3 | иностраннный язык (английский) | 2 | Рабочая программа по английскому языку (2– 4 классы), составленная на основе программы Вербицкой М.В. Программа курса английского языка 2-11 кл, Титул | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 3 класс, в 2 ч./ М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорд; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: «Вентана-Граф», 2016 Вербицкая М.В., рабочая тетрадь по английскому языку 3 кл. |
| 4 | иностраннный язык (английский) | 2 | Рабочая программа по английскому языку (2– 4 классы), составленная на основе программы Вербицкой М.В. | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 4 класс, в 2 ч./ М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорд; под ред. проф. М.В. Вербицкой.– М.: «Вентана-Граф», 2017 Вербицкая М.В., рабочая тетрадь по английскому языку 4 кл. |
| 1 | математика | 4 | Рабочая программа по математике (1 – 4 классы), составленная на основе программы Моро М.И. Математика, УМК «Школа России» | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник, Математика, 1 класс (в 2-х частях), Москва, Просвещение, 2019 Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике, 1 класс, в 2-х частях, Москва, Просвещение. |
| 2 | математика | 4 | Рабочая программа по математике (1 – 4 классы), составленная на основе программы Моро М.И. Математика, УМК «Школа России» | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Учебник. Математика, 2 класс, в 2-х частях, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., рабочая тетрадь по математике 2 класс в 2-х частях. |
| 3 | математика | 4 | Рабочая программа по математике (1 – 4 классы), составленная на основе программы Моро М.И. Математика, УМК «Школа России» | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Учебник. Математика, 3 класс, в 2-х частях, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., рабочая тетрадь по математике 3 класс в 2-х частях. |
| 4 | математика | 4 | Рабочая программа по математике (1 – 4 классы), составленная на основе программы Моро М.И. Математика, УМК «Школа России» | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Учебник. Математика, 4 класс, в 2-х частях, 2020 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., рабочая тетрадь по математике 4 класс в 2-х частях. |
| 1 | окружающий мир | 2 | Рабочая программа по окружающему миру (1-4 класс) разработанная на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2018 Плешаков А.А., рабочая тетрадь по окружающему миру, 1 класс в 2-х частях, 2020 |
| 2 | окружающий мир | 2 | Рабочая программа по окружающему миру (1 – 4 классы), составленная на основе программы Плешакова А.А., УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, в 2-х частях, 2 класс, Москва, Просвещение, 2019 Плешаков А.А., рабочая тетрадь по окружающему миру, 2 класс в 2-х частях |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| 3 | окружающий мир | 2 | Рабочая программа по окружающему миру (1 – 4 классы), составленная на основе программы Плешакова А.А., УМК «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, в 2-х частях, 3 класс, Москва, Просвещение, 2020 Плешаков А.А., рабочая тетрадь по окружающему миру, 3 класс в 2-х частях |
| 4 | окружающий мир | 2 | Рабочая программа по окружающему миру, 4 класс разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». УМК «Школа России». | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник, в 2-х частях, 4 класс, Москва, Просвещение, 2017 Плешаков А.А. Рабочая тетрадь по окружающему миру, 4 кл. в 2-х частях. |
| 1 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы Неменского Б.М. Изобразительное искусство. УМК «Школа России». | |
| 2 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы Неменского Б.М. Изобразительное искусство. УМК «Школа России». | |
| 3 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы Неменского Б.М. Изобразительное искусство. УМК «Школа России». | |
| 4 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе авторской программы Неменского Б.М. Изобразительное искусство. УМК «Школа России». | |
| 1-4 | музыка | 1 | Рабочая программа по музыке на основе программы «Музыка» (для четырехлетней начальной школы) Л.В. Школяр, В.О. Усачёвой (1-4 классы) | |
| 1 - 4 | физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре (1 – 4 классы), составленная на основе программы Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехова Л.В. | |
| 1 - 4 | технология | 1 | Рабочая программа по технологии (1 – 4 классы), составленная на основе программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы». | |
| 4 | Основы православной культуры | 1 | Рабочая программа по основам православной культуры (4 класс), составленная на основе программы Кураева А.В. | Кураев А.В. Основы православной культуры. М. Просвещение, 2012 |
| Адаптированные образовательные программы | | | | |
| 1-4 | Чтение | 4 | Рабочая программа по чтению и развитию речи (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Аксёновой А.К. Рабочая программа по чтению и развитию речи (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Якубовской Э.В. Рабочая программа по чтению и развитию речи (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Аксёновой С.Ю. | Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. М.Просвещение, 2020 Якубовская Э.В. Читай.Думай.Пиши. Рабочая тетрадь в 2х частях.(3 кл., 4 кл.) Ильина С.Ю. Чтение. 3 класс, М.Просвещение, 2020 Ильина С.Ю. Чтение 4 класс. М.Просвещение, 2017 Комарова С.В. Речевая практика. Учебник (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.) М. Просвещение, 2020 Речевая практика. Рабочая тетрадь в 2х частях (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.) М. Просвещение, 2020 Аксёнова А.К. Прописи. В 3х частях. 1 класс. М. Просвещение, |

| | | | | |
|-----|---------------------------|-------------|---|--|
| | | | | 2020 |
| 1-4 | Мир природы и человека | 2 | Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Матвеевой Н.Б. | Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Учебник. 1 класс. М. Просвещение, 2020 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Учебник. 2 класс. М. Просвещение, 2020 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Учебник. 3 класс. М. Просвещение, 2020 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Учебник. 4 класс. М. Просвещение, 2020 |
| 1-4 | Технология. Ручной труд | 3 | Рабочая программа по предмету «Технология и ручной труд» (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Кузнецовой Л.А. | Кузнецова Л.А. Технология и ручной труд. Учебник. 1 класс. М. Просвещение, 2020 Кузнецова Л.А. Технология и ручной труд. Учебник. 2 класс. М. Просвещение, 2020 Кузнецова Л.А. Технология и ручной труд. Учебник. 3 класс. М. Просвещение, 2020 Кузнецова Л.А. Технология и ручной труд. Учебник. 4 класс. М. Просвещение, 2020 Кузнецова Л.А. Технология и ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл. М. Просвещение. |
| 1-4 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа по изобразительному искусству (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Рау М.Ю. | Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. М. Просвещение, 2020 Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М. Просвещение, 2020 Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. М. Просвещение, 2020 Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. М. Просвещение, 2020 |
| 1-4 | Математика | 5 (6) | Рабочая программа по математике (1-4 классы), составленная на основе авторской программы Альшиевой Т.В. | Альшиева Т.В. Математика. Учебник. 2 класс. М. Просвещение, 2020. Альшиева Т.В. Математика. Учебник. 3 класс. М. Просвещение, 2020. Альшиева Т.В. Математика. Учебник. 4 класс. М. Просвещение, 2020. Альшиева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. М. Просвещение. |
| 5-9 | чтение и развитие речи | 4 4 4 | Рабочая программа по чтению и развитию речи (5-9 классы), составленная на основе Воронковой В.В. Чтение и развитие речи. | Чтение 5 класс З.Ф. Малышева М., Просвещение, 2018 Чтение 6 класс Бгажнокова И.М., Просвещение, 2018 Аксёнова А.К. Чтение. 7 класс. М. Просвещение, 2019 Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. М. Просвещение, 2020 |
| 5-9 | письмо и развитие речи | 4 4 | Рабочая программа по письму и развитию речи (5-9 классы), составленная на основе программы «Русский язык» для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Сост. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс Просвещение, 2018 Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс Просвещение, 2018 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|-------------|---|---|
| | | 4 | | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс Просвещение, 2019 Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс Просвещение, 2020 |
| 5-9 | математика | 6 6 6 | Рабочая программа по математике (5-9 классы), составленная на основе программы М.Н. Перовой. Математика 5-9 классы | Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс. Просвещение, 2018. Перова М.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 5 кл. Капустина Г.М. Математика. 6 класс. М. Просвещение, 2018 Перова М.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. М. Просвещение. Альшеева Т.В. Математика 7 класс. М.Просвещение, 2019 Альшеева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. М. Просвещение Эк В.В. Математика 8 класс. М.Просвещение, 2020 Альшеева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. М. Просвещение, 2020 |
| 5 | природоведение | 2 | Рабочая программа по природоведению (5-9 классы), составленная на основе программы Лифановой Т.М., Естествознание, 5-9 классы. | Природоведение. 5 класс / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение Лифанова Т.М. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 кл. |
| 6-9 | биология | 2 2 | Рабочая программа по биологии составлена на основе программы по биологии «Биология. Неживая природа» основного специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида, автор А.И.Никишов | Никишов А.И. Биология. 6 класс. М. Просвещение, 2018. Клепинина З.А. Биология. Растения. 7 класс. М. Просвещение, 2019 Клепинина З.А. Биология. Растения. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. А.И.Никишов. Биология. Животные. М. Просвещение, 2020 А.И.Никишов. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. |
| 6-9 | география | 2 2 2 | Рабочая программа по географии (5-9 классы), составленная на основе программы Лифановой Т.М. География 5-9 кл. | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 5 Просвещение, 2018 Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 5 класс. М. Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 Просвещение, 2018 Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 6 класс. М. Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 М.Просвещение, 2020 Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 7 класс. М. Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 М.Просвещение, 2020 Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 8 класс. М. Просвещение Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь. 9 класс. М. Просвещение |
| 6-9 | История | 2 | Рабочая программа по истории (5-9 классы), составленная на основе программы Лифановой Т.М. География 5-9 кл. | Бгажнокова И.М. Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс. М. Просвещение. Бгажнокова И.М. История Отечества. Рабочая тетрадь. М. Просвещение Бгажнокова И.М. История Отечества. М. Просвещение, 2020 |
| 5-9 | изобразительное искусство | 1 1 1 | Рабочая программа по изобразительному искусству (5-8 классы), составленная на основе программы И.А. Грошенкова Изобразительное искусство. | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| 5-9 | музыка и пение | 1 1 | Рабочая программа по музыке и пению (2-8 классы), составленная на основе программы И.В. Евтушенко. Музыка. | |
| 5-9 | физкультура | 3 3 3 | Рабочая программа по физкультуре 5 – 9 кл., составленная на основе программы В.Е. Белова, В.С. Кувшинов, В.М. Мозгового. Физическое воспитание. | |
| 5-9 | Технология. Сельскохозяйственный труд/Технология. Швейное дело/ Профессионально-трудовое обучение | 6 8 8 | Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, составленная на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В.Воронковой. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению Беляковой Л.В., составленная на основе программы Л.С. Иноземцевой. Швейное дело. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, составленная на основе программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлева. Столярное дело. | Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. М. Просвещение, 2018 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 5 класс. М. Просвещение, 2018 Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. М. Просвещение, 2018 Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс. М.Просвещение, 2018 Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. М. Просвещение, 2019 Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело 7 класс. М. Просвещение. 2019 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. М.Просвещение, 2020 Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело 8 класс. М. Просвещение. 2020 |
| 5-9 | социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 1 1 | Рабочая программа по СБО (5-9 кл.), составленная на основе программы В.И. Романиной, Н.П. Павловой. Социально-бытовая ориентировка. | |
| Программы коррекционно – развивающей направленности | | | | |
| 5 7 8 9 | развитие психомоторики и сенсорных процессов психологическое сопровождение (индивидуальные занятия с психологом) | 2 | Рабочая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», составленная на основе программы по курсу «Коррекция психомоторики и сенсорных процессов" для учащихся коррекционной школы VIII вида Ивановой Е.М. | |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | | |
|---|--------------|---|--|--|
| 5 | Русский язык | 5 | Рабочая программа по русскому языку (5 – 9 классы), составленная на основе программы Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелёвой «Русский язык: программа 5-9 классы» | Шмелев А.Д, Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.А./ под ред. Шмелева А.Д./ Русский язык 5 класс |
| 6 | | 6 | | Шмелев А.Д, Флоренская Э.А./ под ред. Шмелева А.Д./ Русский язык 6 класс |
| 7 | | 4 | | Шмелев А.Д, Флоренская Э.А./ под ред. Шмелева А.Д./ Русский язык 7 класс. Просвещение, 2017 Шмелёв А.Д. Русский язык. 8 класс. Вентана-Граф, 2018 |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
| 8 9 | | 4 3 | Рабочая программа по русскому языку (5 – 9 классы), составленная на основе программы С.И. Львовой «Программа по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» | Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 класс. М. Просвещение, 2019 |
| 5-9 | Родной язык | 0,5 | Рабочая программа по русскому родному языку (5-9 классы), составленная на основе авторской программы Александровой О.М. | Александрова О.М. Русский родной язык. 5 класс. М. Просвещение, 2020 Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс. М. Просвещение, 2020 Александрова О.М. Русский родной язык. 7 класс. М. Просвещение, 2020 Александрова О.М. Русский родной язык. 8 класс. М. Просвещение, 2020 Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс. М. Просвещение, 2020 |
| 5 6 7 8 9 | Литература | 3 3 2 2 3 | Рабочая программа по литературе (5-9 классы), составленная на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс Просвещение, 2013 Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс Просвещение, 2013 Коровина В.Я. Литература 7 класс. Просвещение, 2013 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Просвещение, 2011 Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 класс. Просвещение, 2013 |
| 5 6 | Математика | 5 5 | Рабочая программа по математике (5- 6 классы), составленная на основе программы по математике Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е. | Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика, 5 класс, М. Просвещение, 2019 Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика, 6 класс, М. Просвещение, 2020 |
| 7 | Алгебра | 3 | Рабочая программа по алгебре (7 класс), составленная на основе программы по математике Колягина Ю.М. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова М.Е. Алгебра 7 класс. М. Просвещение, 2018 |
| 8 | | 3 | Рабочая программа по алгебре (8 класс), составленная на основе программы по математике Колягина Ю.М. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова М.Е. Алгебра 8 класс. М. Просвещение, 2019 |
| 9 | | 3 | Рабочая программа по алгебре (9 классы), составленная на основе программы по математике Колягина Ю.М. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра 9 кл., М. Просвещение, 2020 |
| 7 - 9 | Геометрия | 2 | Рабочая программа по геометрии, составленная на основе программы Атанасян Л.С. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2016 |
| 5 - 9 | Иностранный язык Английский | 3 | Рабочая программа по английскому языку (5–9 классы), составленная на основе программы Вербицкой М.В. Программа курса английского языка 5-9 кл. | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 5 класс, в 2 ч./ М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уорд; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: «Вентана-Граф», 2016 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 6 класс, в 2 ч./ М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, Б П. Редли; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – М.: «Вентана-Граф», 2017 Вербицкая М.В. Английский язык. 7 класс. М. Просвещение, 2017 Вербицкая, М.В. Английский язык. 8 класс М. Просвещение, 2018 Вербицкая, М.В. Английский язык. 9 класс М. Просвещение, 2019 |
| 5-9 | Иностранный язык Немецкий язык | 1 | Рабочая программа по немецкому языку, составленная на основе авторской программы Аверина Д.В. «Горизонты» (5-9 класс) | Учебник по немецкому языку «Горизонты». Аверин Д.В. 5 класс. М. Просвещение, 2019 Учебник по немецкому языку «Горизонты». Аверин Д.В. 6 класс, М. Просвещение, 2019 Учебник по немецкому языку «Горизонты». Аверин Д.В. 7 класс. М. Просвещение, 2020 |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|---|--|
| | | | | Учебник по немецкому языку «Горизонты». Аверин Д.В. 8 класс. Учебник по немецкому языку «Горизонты». Аверин Д.В. 9 класс. |
| 7 8 9 | Информатика | 1 1 2 | Рабочая программа по информатике, составленная на основе программы Семакина И.Г (5-9 классы) | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 7 класс. Просвещение, 2017 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 8 класс, М. Просвещение, 2019 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 9 класс. Просвещение, 2019 |
| 5 6 - 7 8 - 9 | Всеобщая история | 2 2 2 | Рабочая программа по всеобщей истории (5 класс), составленная на основе программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера «История древнего мира». Рабочая программа по всеобщей истории (6 - 7 класс), составленная на основе программы В.Е. Агибаловой, Г.М. Донского «История средних веков». Рабочая программа по всеобщей истории (8-9 классы), составленная на основе программы А.Я. Юдовской, П.А. Барановой «Новая история». | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира 5 Просвещение, 2013 Агибалова Е.В., Всеобщая история. М. Просвещение, 2012 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 Просвещение, 2013 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8 Просвещение, 2012 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 Просвещение, 2013 |
| 6 - 8 9 | История России | 2 2 | Рабочая программа по истории России (6-8 классы), составленная на основе программы А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России». Москва. Просвещение Рабочая программа по Истории России (9 класс), составленная на основе программы Арсентьева Н.М., Данилова А.А. | Арсентьев Н.М. История России. 6 класс, М, Просвещение, 2016 Н.М. Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., Просвещение, 2017, 2018 Арсентьев Н.М. История России в 2х ч. М. Просвещение, 2018 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9 класс. В 2-х частях, М. Просвещение, 2019 |
| 6 - 9 | Обществознание | 1 | Рабочая программа по обществознанию 6-9 класс, составленная на основе примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы), составленная на основе программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Введение в обществознание». Программа для общеобразовательных школ». | Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс, Просвещение, 2013 Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс, Просвещение, 2014 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание 8-9. Просвещение, 2019, 2020 |
| 5 | ОДНК | 1 | Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), составленная на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградова Н.Ф. | |
| 5А, 5Б 6А, 6Б 7А, 7Б 8А, 8Б | География | 1 1 2 2 | Рабочая программа по географии, составленная на основе авторской программы Алексеева А.И. (5-6 классы) Рабочая программа по географии, составленная на основе программы курса «География» 5-9 под ред. Домогацких Е.М. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 классы. М. Просвещение, 2020 Николина В.В. География. Мой тренажёр. 5-6 класс. М. Просвещение, 2020 Банников С. Введение в географию. Атлас. М. Просвещение, 2018 Банников С. География. Контурные карты. 5 класс, 6 класс. М. Просвещение Алексеев А.И. География. 6 класс. М. Просвещение, 2019 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 Русское слово, 2017 Банников С. География. Атлас. 7 кл. Русское слово, 2018 |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|---|---|
| 9А, 9Б | | 2 | | Банников С. География. Контурные карты. 7 кл. Русское слово. Алексеев А.И. География. 7 класс М. Просвещение, 2020 Николина В.В. География. Мой тренажёр. 7 кл. М. Просвещение Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 Русское слово, 2018 Банников С. География. Атлас. 8 кл. Русское слово, 2018 Банников С. География. Контурные карты. 8 кл. Русское слово. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 9 класс. М. Просвещение, 2019 Банников С. География. Контурные карты. 9 кл. Русское слово. |
| 7 - 9 | Физика | 2 | Рабочая программа по физике (7- 9 классы), составленная на основе Программа под редакцией Е.М. Гутник «Физика». | Перышкин А.В. Физика 7 класс. Просвещение, 2017 Перышкин А.В. Физика 8 Дрофа, 2018 Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. М. Просвещение, 2019 |
| 7 - 9 | ОБЖ | 1 | Рабочая программа по ОБЖ (7-9 классы), составленная на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений». | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 Просвещение, 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 Просвещение. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 Просвещение. |
| 5 6 7 8 9 | Биология | 1 1 1 2 2 | Рабочая программа по биологии (5 - 9 классы), составленная на основе программы И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко «Биология в основной школе. Программа для общеобразовательных учреждений». | Сивоглазов В.И. Биология. 5 класс. М. Просвещение, 2019 Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. М. Просвещение, 2017 Пономарева И.Н. Биология. 5 класс. М. Просвещение, 2018 Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 ВЕНТАНА-ГРАФ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 Пономарева И.Н. Биология 9 класс. М. Просвещение, 2019 |
| 8 - 9 | Химия | 2 | Рабочая программа по химии (8 - 11 классы), составленная на основе программы Н.Н. Гара, Ф.Г. Фельдмана «Химия 8-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений». | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Просвещение, 2018 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 Просвещение, 2019 |
| 5 - 8 | ИЗО | 1 | Рабочая программа по ИЗО (5-8 классы), составленная на основе программы С.В. Кузина, И.В. Корнута «Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений». | |
| 5 - 7 8 | Музыка | 1 0,5 | Рабочая программа по музыке на основе программы на основе авторской программы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак: «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы». | |
| 5 - 9 | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре (5 - 11 классы), составленная на основе программы А.М. Матвеева «Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура». | Матвеев А.П. Физическая культура. 5 Просвещение Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 Просвещение Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 Просвещение |
| 5 - 7 8 | Технология (девочки) | 2 1 | Рабочая программа по технологии, составленная на основе программ О.А. Кожиной «Культура дома. (вар.2) Технология обработки ткани и пищевых продуктов», А.Н Аблина, О.А. Богданова, Г.С. Гринберга, Ю.Л. Хотунцевой «Информацион- | Казакевич В.М. Технология. 5 класс. М. Просвещение, 2020 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 ВЕНТАНА-ГРАФ Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. |

| | | | | |
|------------|-----------------------|--------|---|--|
| | | | <p>ные технологии» Рабочая программа по технологии (5-7 класс), составленная на основе программ О.А. Кожинной «Культура дома. (вар.2) Технология обработки ткани и пищевых продуктов», А.Н Аблина, О.А. Богданова, Г.С. Гринберга, Ю.Л. Хотунцевой «Информационные технологии» Рабочая программа по технологии (5-7 класс), составленная на основе программ О.А. Кожинной «Культура дома. (вар.2) Технология обработки ткани и пищевых продуктов», А.Н Аблина, О.А. Богданова, Г.С. Гринберга, Ю.Л. Хотунцевой «Информационные технологии» Рабочая программа по технологии (8 класс), составленная на основе программ Б.И. Орлова, К.А Скворцова, О.А. Кожинной «Художественная обработка материалов». Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, О.А. Кожинной, Б.И. Орлова «Проекты в образовательной области «Технология». В.Д. Симоненко «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства».</p> | <p>Технология. Обслуживающий труд 7 ВЕНТАНА-ГРАФ Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 ВЕНТАНА-ГРАФ</p> |
| 5 - 7 8 | Технология (мальчики) | 2 1 | <p>Рабочая программа по технологии (5-7 классы), составленная на основе программ Б.И. Орлова «Технология обработки конструкционных материалов и элементы материаловедения». Рабочая программа по технологии (5-7 классы), составленная на основе программ Б.И. Орлова «Технология обработки конструкционных материалов и элементы материаловедения». Рабочая программа по технологии (5-7 классы), составленная на основе программ Б.И. Орлова «Технология обработки конструкционных материалов и элементы материаловедения». Рабочая программа по технологии (8 класс), составленная на основе программ Б.И. Орлова, К.А Скворцова, О.А. Кожинной «Художественная обработка материалов». Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, О.А. Кожинной, Б.И. Орлова «Проекты в образовательной области «Технология» В.Д. Симоненко «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» М.А. Ушакова, Ю.Л. Хотунцева, Б.В.Калинина «Электронные технологии (электрорадиотехнология)»</p> | <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд 5 ВЕНТАНА – ГРАФ Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 6 ВЕНТАНА – ГРАФ Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 ВЕНТАНА - ГРАФ Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 ВЕНТАНА-ГРАФ</p> |
| 9 | Курсы по выбору | | <p>Программа элективного курса «Психология общения (общение в стрессовых ситуациях)» (9 класс), составленная педагогом – психологом Есиной И.Н. Программа элективного курса «Слагаемые выбора профессии» (9 класс), составленная учителем технологии Беляковой Л.В. Программа элективного учебного предмета «МХК» (9 класс), составленная учителем русского языка и литературы Дворянчиковой С.Г. на основе программы Даниловой Г.И Мироя</p> | |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--------|--|--|
| | | | художественная культура 7- 9 классы. – М; Дрофа | |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 10 11 | Русский язык | 2 2 | Рабочая программа по русскому языку (10-11 классы), составленная на основе программы Пахновой Т.М. Рабочая программа по русскому языку (10-11 классы), составленная на основе программы Н.Г. Гольцовой «Программа к учебнику «Русский язык. 10 -11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина)». | Пахнова Т.М. Русский язык 10 кл. учебник. Просвещение, 2020 Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень) 10-11 Русское слово |
| 10 11 | Литература | 4 4 | Рабочая программа по литературе (10-11 классы), составленная на основе авторской программы Курдюмовой Т.Ф. Рабочая программа по литературе (10-11 классы, профильный уровень), составленная на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной (5-11 классы). | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. Учебник. Литература. 10 кл. Просвещение, 2020 Смирнова Л.А. Литература, 11 класс. Просвещение |
| 10 11 | Иностранный язык Английский | 3 3 | Рабочая программа по английскому языку (10– 11 классы), составленная на основе программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой. Программа курса английского языка 2-11 кл. | Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс. М. Просвещение, 2020 Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 11 Титул |
| 10 11 | Математика Алгебра Геометрия | 5 5 | Рабочая программа по математике, составленная на основе авторской программы Колягина Ю.М. (10-11 кл) Рабочая программа по математике (10,11 классы), составленная на основе программы по математике И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». 10 кл. Просвещение. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень) 11 Мнемозина Колягин Ю.М. Алгебра. 10 класс. М. Просвещение, 2020. Мордкович А.Г. Алгебра. 11 класс. Мнемозина. Атанасян Л.С. Геометрия. 10 класс. М. Просвещение, 2017 Атанасян Л.С. Геометрия. 11 класс. М. Просвещение, 2017 |
| 10 11 | Экономика | По УП | Рабочая программа по экономике, составленная на основе авторской программы Иванова С.И. | Иванов С.И. Экономика. 10 класс. Вита Прес, 2020 Липсиц И.В. Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. Вита-Прес, 2014 |
| 10 11 | Право | По УП | Рабочая программа по праву, составленная на основе авторской программы Никитина А.Ф. | Никитин А.Ф.. Право. 10 класс. М. Просвещение, 2014 Никитин А.Ф.. Право. 11 класс. М. Просвещение, 2014 |
| 10-11 | Информатика | 1 | Рабочая программа по информатике на основе программы Семакина И.Г (10 - 11 классы) | Макарова Н.В. Информатика. 10 класс. М. Просвещение, 2013 Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) 11 класс. Питер |
| 10 11 | История | 2 2 | Рабочая программа по истории (10 - 11 класс) на основе программ А.Н. Сахарова «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н. Сахарова «История России XX –XXI в.», Н.В. Загладина «Всеобщая история. 10-11 класс», Москва, Русское слово. | Горин М.М. История России. М. Просвещение, 2020 Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) 11 Русское слово. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. 10 класс. Просвещение, 2020 Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 Русское слово |
| 10 11 | Обществознание | 2 2 | Рабочая программа по обществознанию (10-11 классы), составленная на основе программы Л.Н. Боголюбова, «Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию 10-11 классы» Рабочая программа по обществознанию (10-11 классы), составленная на основе программы Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Ла- | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Учебник. Обществознание. 10 кл. Просвещение, 2020 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под.ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 11 Просвещение |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|-----|--|--|
| | | | збниковой «Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию 10-11 классы» | |
| 10 класс | Физика | 2 | Рабочая программа по физике (10-11 классы), составленная на основе программы Мякишева Г.Я. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.. Учебник. Физика. 10 кл. Просвещение, 2020 |
| 11 класс | | 2 | Рабочая программа по физике Антропова И.Ю. (10-11 классы), составленная на основе программы С.А. Тихомировой «Программа и планирование. Физика 10-11» | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 (базовый и углубленный уровни) Мнемозина |
| 10/11 | Астрономия | 1 | Рабочая программа по астрономии, составленная на основе авторской программы Воронцова Б.А. | Воронцов Б.А. Астрономия. 11 класс. Дрофа, 2017 |
| 10 класс | География | 2 | Рабочая программа по географии, составленная на основе программы курса «География» 6-10 под ред. Домогацких Е.М. | Максаковский В.П. География. 10 класс. М. Просвещение, 2020 Домогацких Е.М. География Атлас 10 Русское слово, 2015 Банников С. География. Атлас. 10 класс. Русское слово, 2018 Банников С. География. Контурные карты. 10 класс. Русское слово. |
| 10 класс | ОБЖ | 1 | Рабочая программа по ОБЖ (10-11 классы), составлена на основе программы А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В.Маслова «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс. Просвещение, 2016 |
| 11 класс | | 1 | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс Просвещение |
| 10 класс | Биология | 1 | Рабочая программа по биологии (10-11 классы), составлена на основе программы Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Л.В. Симоновой «Программа основного общего образования по биологии 10-11 классы». | Беляев Д.К. Биология. 10 класс. М. Просвещение, 2020 |
| 11 класс | Биология | 3 | Рабочая программа по биологии (10-11 классы), составленная на основе программы Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Л.В. Симоновой «Программа основного общего образования по биологии 10-11 классы». | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н., и др. /под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Биология, 10-11, Просвещение |
| 10 класс | Химия | 1 | Рабочая программа по химии (10 - 11 классы), составленная на основе программы Н.Н. Гара, Ф.Г. Фельдмана «Химия 8-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений». | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 Просвещение, 2020 |
| 11 класс | | 1 | | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 Просвещение Н.Е. Кузнецова, АН. Левкин Задачник по химии. 10 класс «Вентана Граф» Н.Е. Кузнецова, АН. Левкин Задачник по химии. 11 класс «Вентана Граф» |
| 10 - 11 | Физическая культура | 3 | Рабочая программа по физической культуре (5 - 11 классы), составленная на основе программы А.М. Матвеева «Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура». Просвещение | |
| | | 3 | | |
| 10 класс | Элективные учебные предметы | 1 | Программа элективного учебного предмета «Финансовая грамотность» (10 класс) учителя географии Пастух И.В. составлена на основе программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 1–11 классы ВИТА-ПРЕСС | |
| 11 классы | | 0,5 | Программа элективного учебного предмета «МХК» (11 класс), составленная на основе на основе программы Даниловой Г.И | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Мировая художественная культура 10-11 классы. – М; Дрофа | |
| | 1 | Программа элективного учебного предмета «Черчение» (11 класс) учителя черчения Севостьяновой Н.А., составленная на основе программы Степакова В.В. «Черчение» | |
| | 1 | Программа элективного учебного предмета «Решение нестандартных задач по математике» учителя математики Егоровой Д.А. | |

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Отставаний по прохождению материала нет, занятия ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников дошкольного общего образования в структурном подразделении «Золотой ключик»

| Предметы, (параллель выпускного класса) | Учебный год | | | | | | | | | Средние показатели за 3 года | |
|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | Всего вы- пускников (чел.) | начало года (%) | Конец года (%) | Всего вы- пускников (чел.) | Начало года (%) | Конец года (%) | Всего вы- пускников (чел.) | Начало года (%) | Конец года (%) | начало го- да (%) | Конец года (%) |
| Подготовительная группа | 22 | 76 | 93 | 0 | 0 | 0 | 19 | 76 | 98 | 76 | 96 |

4.1.2. Результаты итоговых аттестаций выпускников дошкольного общего образования в структурном подразделении «Малыш»

| Образовательные области | Учебный год | | | | | | | | | Средние показате- ли за 3 года | |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | 2020-2021 учебный год | | | 2021 – 2022 уч.год | | | 2022-2023 учебный год | | | | |
| | Всего вы- пускников (чел.) | НГ (%) | КГ (%) | Всего вы- пускников (чел.) | НГ (%) | КГ (%) | Всего вы- пускников (чел.) | НГ (%) | КГ (%) | НГ (%) | КГ (%) |
| Подготовительная к школе группа (общеобразовательная) | 22 | 73 | 100 | 20 | 80 | 94 | 13 | 74 | 97 | 75 | 97 |

4.1.3. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования в центре

| Предметы, (параллель выпускного класса) | Учебный год | | | | | | | | | Средние показате- ли за 3 года | |
|--|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | | |
| | Всего выпускников (чел.) | УО (%) | КО (%) | Всего выпускников (чел.) | УО (%) | КО (%) | Всего выпускников (чел.) | УО (%) | КО (%) | УО (%) | КО (%) |
| Начальное общее образование (4 классы) | 45 | 100 | 88,0 | 47 | 100 | 87,0 | 46 | 100 | 91,7 | 100 | 88,9 |
| Русский язык | 45 | 100 | 66,7 | 47 | 100 | 65,7 | 46 | 100 | 77,8 | 100 | 70,1 |
| Математика | 45 | 100 | 73,3 | 47 | 100 | 72,3 | 46 | 100 | 82,2 | 100 | 75,9 |
| Литературное чтение | 45 | 100 | 87,8 | 47 | 100 | 88,8 | 46 | 100 | 97,8 | 100 | 91,5 |
| Иностранный язык | 45 | 100 | 80,0 | 47 | 100 | 81,0 | 46 | 100 | 78,3 | 100 | 79,8 |
| Окружающий мир | 45 | 100 | 84,4 | 47 | 100 | 83,4 | 46 | 100 | 88,9 | 100 | 85,6 |
| ИЗО | 45 | 100 | 100 | 47 | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 45 | 100 | 100 | 47 | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 45 | 100 | 100 | 47 | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 45 | 100 | 100 | 47 | 100 | 100 | 46 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | |
| Основное общее образование (9 классы) | 45 | 100 | 66,8 | 44 | 100 | 65,9 | 31 | 97 | 57,8 | 99,0 | 63,5 |
| Русский язык | 45 | 100 | 63,6 | 44 | 100 | 63,3 | 31 | 96,8 | 54,8 | 98,9 | 60,6 |
| Литература | 45 | 100 | 72,7 | 44 | 100 | 72,2 | 31 | 96,8 | 80,6 | 98,9 | 75,2 |
| Иностранный язык | 45 | 100 | 56,8 | 44 | 100 | 56,9 | 31 | 96,8 | 48,4 | 98,9 | 54,0 |
| Алгебра | 45 | 100 | 34,1 | 44 | 100 | 33,5 | 31 | 96,8 | 45,2 | 98,9 | 37,6 |
| Геометрия | 45 | 100 | 43,2 | 44 | 100 | 42,1 | 31 | 96,8 | 38,7 | 98,9 | 41,3 |
| Информатика | 45 | 100 | 84,1 | 44 | 100 | 84,1 | 31 | 96,8 | 87,1 | 98,9 | 85,1 |
| Всеобщая история | 45 | 100 | 61,4 | 44 | 100 | 62,1 | -- | -- | -- | 100 | 61,8 |
| История России | 45 | 100 | 84,1 | 44 | 100 | 84,4 | -- | -- | -- | 100 | 84,3 |
| История | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 31 | 96,8 | 48,4 | 98,9 | 48,4 |
| Обществознание | 45 | 100 | 50,0 | 44 | 100 | 51,1 | 31 | 96,8 | 32,3 | 98,9 | 44,5 |
| География | 45 | 100 | 43,2 | 44 | 100 | 43,8 | 31 | 96,8 | 41,9 | 98,9 | 43,0 |
| Биология | 45 | 100 | 77,3 | 44 | 100 | 74,2 | 31 | 96,8 | 45,2 | 98,9 | 65,6 |
| Физика | 45 | 100 | 79,5 | 44 | 100 | 76,1 | 31 | 100 | 77,4 | 100 | 77,7 |
| Химия | 45 | 100 | 61,4 | 44 | 100 | 61,2 | 31 | 100 | 29,0 | 100 | 50,5 |
| Физическая культура | 45 | 100 | 100 | 44 | 100 | 100 | 31 | 100 | 90,3 | 100 | 96,8 |
| ОБЖ | 45 | 100 | 90,9 | 44 | 100 | 91,2 | 31 | 100 | 90,3 | 100 | 90,8 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | | | 0 | | | 1 | | | | |
| Выпущены со свидетельством об обучении | | | | | | | 1 | | | | |
| Среднее общее образование (11классы) | 12 | 100 | 93,6 | 14 | 100 | 93,7 | 15 | 100 | 88,7 | 100 | 92,0 |
| Русский язык | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,5 | 15 | 100 | 46,7 | 100 | 76,6 |
| Литература | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,7 | 15 | 100 | 78,6 | 100 | 87,3 |
| Математика | 12 | 100 | 75,0 | 14 | 100 | 75,0 | 15 | 100 | 40,0 | 100 | 63,3 |
| Информатика | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|-----|------|
| История | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 86,7 | 100 | 95,6 |
| Обществознание | 12 | 100 | 83,3 | 14 | 100 | 83,3 | 15 | 100 | 86,7 | 100 | 84,4 |
| Экономика | 12 | 100 | 83,3 | 14 | 100 | 83,3 | 15 | 100 | 93,3 | 100 | 86,6 |
| Право | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 93,3 | 100 | 97,8 |
| География | 12 | - | - | 14 | - | - | 15 | - | -- | -- | -- |
| Биология | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,7 | 15 | 100 | 100 | 100 | 94,5 |
| Химия | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,7 | 15 | 100 | 93,3 | 100 | 92,2 |
| Физическая культура | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,7 | 15 | -- | -- | -- | -- |
| МХК | 12 | 100 | 91,7 | 14 | 100 | 91,7 | 15 | 100 | 100 | 100 | 94,5 |
| Астрономия | 12 | 100 | 100 | 14 | 100 | 100 | 15 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Выпущены со свидетельством об обучении | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | |

4.1.4. Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости.

| Класс (в котором обучаются на данный момент) | Учебный предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Качество обученности (в %) (только 5 и 4 к общей численности) | Уровень обученности (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численности) | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|---|---|---|----------|----------|
| | | | | | | | | | | подтвердили | понижили | повысили |
| 5А | Математика | 25 | 22 | 2 | 13 | 6 | 1 | 68,2 | 95,5 | 27,3 | 68,2 | 4,5 |
| | Русский язык | 25 | 17 | 5 | 9 | 2 | 1 | 82,4 | 94,1 | 64,7 | 29,4 | 5,9 |
| | Окружающий мир | 25 | 19 | 12 | 5 | 2 | 0 | 89,5 | 100 | 63,2 | 26,3 | 10,5 |
| 5Б | Математика | 20 | 19 | 4 | 7 | 5 | 3 | 57,9 | 84,2 | 47,4 | 36,8 | 15,8 |
| | Русский язык | 20 | 14 | 1 | 8 | 4 | 1 | 64,3 | 92,9 | 50 | 50 | 0 |
| | Окружающий мир | 20 | 16 | 4 | 10 | 2 | 0 | 87,5 | 100 | 62,5 | 25 | 12,5 |
| 6А | Русский язык | 25 | 21 | 1 | 8 | 9 | 3 | 42,9 | 85,7 | 42,9 | 57,1 | 0 |
| | Математика | 25 | 22 | 2 | 8 | 8 | 4 | 45,5 | 81,8 | 59,1 | 36,4 | 4,5 |
| | История | 25 | 20 | 2 | 6 | 12 | 0 | 40 | 100 | 50 | 45 | 5 |
| | Биология | 25 | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 50 | 100 | 44,4 | 22,2 | 33,3 |
| 6Б | Русский язык | 24 | 18 | 2 | 6 | 5 | 5 | 44,4 | 72,2 | 55,6 | 38,9 | 5,6 |
| | Математика | 24 | 21 | 3 | 3 | 10 | 6 | 23,8 | 71,4 | 47,6 | 52,4 | 0 |
| | История | 24 | 18 | 1 | 8 | 6 | 3 | 50 | 83,3 | 50 | 38,9 | 11,1 |
| | Биология | 24 | 21 | 0 | 6 | 11 | 4 | 28,6 | 81 | 57,1 | 33,3 | 9,5 |
| 7А | Математика | 23 | 23 | 0 | 8 | 9 | 6 | 34,8 | 73,9 | 43,5 | 56,5 | 0 |
| | Русский язык | 23 | 22 | 7 | 8 | 4 | 3 | 68,2 | 86,4 | 59,1 | 31,8 | 9,1 |
| | География | 23 | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 90 | 100 | 40 | 5 | 55 |
| | История | 23 | 20 | 6 | 4 | 8 | 2 | 50 | 90 | 65 | 20 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|----|---|----|----|---|------|------|------|------|------|
| 7Б | Математика | 19 | 15 | 0 | 1 | 9 | 5 | 6,7 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| | Русский язык | 19 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 53,3 | 100 | 40 | 53,3 | 6,7 |
| | Биология | 19 | 15 | 0 | 2 | 9 | 4 | 13,3 | 73,3 | 0 | 100 | 0 |
| | Обществознание | 19 | 17 | 0 | 3 | 13 | 1 | 17,6 | 94,1 | 35,3 | 64,7 | 0 |
| 8А | Математика | 20 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 33,3 | 80 | 46,7 | 46,7 | 6,7 |
| | Русский язык | 20 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 58,8 | 100 | 76,5 | 17,6 | 5,9 |
| | Физика | 20 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35,3 | 94,1 | 17,6 | 82,4 | 0 |
| | Обществознание | 20 | 14 | 0 | 2 | 11 | 1 | 14,3 | 92,9 | 35,7 | 57,2 | 7,1 |
| | Английский язык | 20 | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 64,7 | 100 | 70,6 | 29,4 | 0 |
| 8Б | Математика | 23 | 22 | 1 | 1 | 15 | 5 | 9,1 | 90,9 | 68,2 | 31,8 | 0 |
| | Русский язык | 23 | 21 | 1 | 6 | 8 | 6 | 33,3 | 71,4 | 71,4 | 28,6 | 0 |
| | География | 23 | 15 | 1 | 5 | 8 | 1 | 40 | 93,3 | 66,7 | 26,7 | 6,6 |
| | История | 23 | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 13,3 | 73,3 | 40 | 53,3 | 6,7 |
| | Английский язык | 23 | 15 | 1 | 4 | 4 | 6 | 33,3 | 60 | 20 | 80 | 0 |
| 9А | Математика | 19 | 16 | 3 | 10 | 2 | 1 | 81,3 | 93,8 | 68,8 | 12,5 | 18,8 |
| | Русский язык | 19 | 16 | 2 | 9 | 3 | 2 | 38,8 | 87,5 | 62,5 | 31,3 | 6,2 |
| | Физика | 19 | 15 | 1 | 8 | 5 | 1 | 60 | 93,3 | 20 | 80 | 0 |
| | География | 19 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 53,3 | 100 | 53,4 | 33,3 | 13,3 |
| 9Б | Математика | 23 | 19 | 0 | 1 | 16 | 2 | 5,3 | 89,5 | 52,6 | 47,4 | 0 |
| | Русский язык | 23 | 18 | 1 | 6 | 6 | 5 | 38,9 | 72,2 | 66,7 | 27,8 | 5,5 |
| | Химия | 23 | 19 | 2 | 3 | 10 | 4 | 26,3 | 78,9 | 42,1 | 52,6 | 5,3 |
| | История | 23 | 19 | 0 | 5 | 13 | 1 | 26,3 | 94,7 | 52,6 | 26,3 | 21,1 |
| 10 | География | 12 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50 | 100 | 52,6 | 47,4 | 0 |
| 11 | Биология | 15 | 14 | 0 | 9 | 4 | 1 | 64,3 | 92,9 | 14,3 | 78,6 | 7,1 |
| | Физика | 15 | 15 | 2 | 3 | 10 | 0 | 33,3 | 100 | 20 | 80 | 0 |

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | Учебный год | | | | | | Средние показатели за три года | |
|--------------|--|--|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен |
| | | | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен | | |
| Русский язык | 2020-2021 уч.год – 45 2021 – 2022 уч.год – 44 2022 - 2023 уч. год - 32 | 2020-2021 уч.год – 45 2021 – 2022 уч.год – 44 2022 - 2023 уч. год - 32 | -- | -- | 4,1 | 100 | 4 | 100 | 4,05 | 100 |
| Математика | 2020-2021 уч.год – 45 2021 – 2022 уч.год – 44 2022 - 2023 уч. год - 32 | 2020-2021 уч.год – 45 2021 – 2022 уч.год – 44 2022 - 2023 уч. год - 32 | -- | -- | 4,1 | 100 | 4 | 100 | 4,05 | 100 |

| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Учебный год | | | | | | Средние показатели за три года | |
|--------------|---|---|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | | средний балл | % выпускников, преодолевших порог |
| | | | средний балл | % выпускников, преодолевших порог | средний балл | % выпускников, преодолевших порог | средний балл | % выпускников, преодолевших порог | | |
| Русский язык | 2019-2020 уч.год –17 2020-2021 уч.год - 12 2021 – 2022 уч.год - 14 2022 – 2023 уч.год - 15 | 2019-2020 уч.год –17 2020-2021 уч.год - 12 2021 – 2022 уч.год - 14 2022 – 2023 уч.год - 15 | 77 | 100 | 74 | 100 | 72 | 100 | 74,3 | 100 |
| Математика | 2019-2020 уч.год –17 2020-2021 уч.год - 12 2021 – 2022 уч.год - 14 2022 – 2023 уч.год - 15 | 2019-2020 уч.год –17 2020-2021 уч.год - 12 2021 – 2022 уч.год - 14 2022 – 2023 уч.год - 15 | профиль 64 база -- | 100 | Профиль 51 База -- | 100 | Профиль 53 База 4 | 100 | профиль 56 база 4 | 100 |

Сравнительная таблица по среднему баллу ЕГЭ представлена в нижеследующей таблице.

| | ЕГЭ | Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | Информатика | Литература | Иностранный язык (английский) | История | Обществознание | Биология | Химия | Физика |
|------|---------------|--------------|-------------------|----------------------|-------------|------------|-------------------------------|---------|----------------|----------|-------|--------|
| 2023 | Школьный | 72 | 4 | 53 | 40 | 65 | 70 | 60 | 62 | 36 | -- | 53 |
| | Муниципальный | 70 | 4 | 52 | 56 | 62 | 52 | 61 | 60 | 43 | 53 | 54 |
| | Региональный | 71 | 4 | 57 | 57 | 62 | 72 | 60 | 59 | 52 | 51 | 55 |
| 2022 | Школьный | 74 | -- | 51 | -- | 51 | -- | 62 | 61 | 49 | 44 | 44 |
| | Муниципальный | 70 | -- | 49 | -- | 47 | -- | 52 | 53 | 51 | 62 | 46 |
| | Региональный | 74 | -- | 55 | -- | 47 | -- | 56 | 55 | 53 | 56 | 56 |
| 2021 | Школьный | 77 | -- | 64 | -- | 58 | 53 | 61 | 59 | 43 | -- | 61 |
| | Муниципальный | 70,8 | -- | 51,4 | -- | 65,7 | 62,3 | 55,3 | 55,1 | 48 | -- | 52,7 |
| | Региональный | 73,2 | -- | 53,3 | -- | 70 | 70,2 | 56,8 | 57 | 52,3 | -- | 56,8 |
| 2020 | Школьный | 76,5 | 4,7 | 56,3 | -- | 45,3 | 92 | 77 | 59,4 | 61,3 | 62 | -- |
| | Муниципальный | 71 | 4,3 | 51,9 | -- | 49 | 81 | 58,6 | 57,9 | 49,8 | 59,3 | -- |
| | Региональный | 72,94 | 4 | 56,19 | -- | 61,33 | 74,54 | 54,87 | 57,01 | 54,7 | 57 | -- |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2019 | Школьный | 72,6 | 3,7 | 46 | 27 | 59 | 71,7 | 55,1 | 58,8 | 69 | 78 | 47 |
| | Муниципальный | 69,7 | 4,1 | 40,4 | 42 | 58,25 | 66 | 49,8 | 60,4 | 55,3 | 58,2 | 53 |
| | Региональный | 72,17 | 4,22 | 50,25 | 57,38 | 62,42 | 69,81 | 53,13 | 58,46 | 53,00 | 55,80 | 53,61 |

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | | Среднее общее образование | | |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|--------------------------|-------------------|--|----------------|--|
| | Всего обучающихся | Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всего обучающихся | Получили | | Всего обучающихся | Получили | | |
| | | | | Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца | | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Золотую медаль | |
| | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021 уч. год | 194 | 21 | 229 | 9 | 2 | 26 | 11 | 1 | |
| 2021 – 2022 уч.год | 196 | 22 | 219 | 9 | 1 | 28 | 19 | 1 | |
| 2022 - 2023 уч. год | 196 | 26 | 228 | 12 | 1 | 24 | 13 | 2 | |
| Итого | 586 | 69 | 676 | 30 | 4 | 78 | 43 | 4 | |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

| Учебный год | 2019-2020 | | | | | | 2020-2021 | | | | | | 2021-2022 | | | | | | 2022-2023 | | | | | |
|------------------|---------------|---------|------------|--------------|---------|------------|---------------|---------|------------|--------------|---------|------------|---------------|---------|------------|--------------|---------|------------|---------------|---------|------------|--------------|---------|------------|
| | Муниципальный | | | Региональный | | | Муниципальный | | | Региональный | | | Муниципальный | | | Региональный | | | Муниципальный | | | Региональный | | |
| | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители | Участники | Призёры | Победители |
| Русский язык | 7 | | | | | | 12 | 1 | | | | | 13 | | | | | | 10 | | 1 | 1 | | |
| Литература | 11 | | | | | | 10 | 1 | 1 | | | | 8 | 3 | | | | | 12 | 3 | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | 1 | 1 | 1 | | 7 | | 1 | | | | 13 | 1 | | | | | 13 | 1 | 1 | 1 | | |
| Математика | 5 | | | | | | 4 | | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | |
| Информатика | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| История | 12 | 1 | | 1 | | | 8 | | | | | | 5 | | | | | | 4 | | | | | |
| Обществознание | 2 | 1 | | | | | 6 | 1 | | | | | 4 | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| Экономика | 2 | | | 1 | | | 3 | | 1 | 2 | | | 8 | | | | | | 10 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Право | 18 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 3 | | | | | | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| География | 9 | | 3 | 2 | 1 | | 10 | 2 | 3 | 2 | 1 | | 14 | 5 | 2 | 1 | | | 10 | 2 | | | | |
| Биология | 7 | 1 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | | | | | 3 | 1 | | | | | 15 | | | | | |
| Экология | 9 | | | | | | 10 | 2 | 1 | | | | 5 | | | | | | 10 | | | | | |
| Физика | 8 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 5 | | | 2 | | |
| Химия | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | | |
| Технология | 27 | 8 | 4 | 6 | 1 | | 21 | 9 | 4 | 7 | 2 | | 22 | 12 | 2 | 4 | | | 27 | 8 | 5 | | | |
| ОБЖ | 18 | 5 | 2 | | | | 17 | 5 | 1 | | | | 7 | 4 | 1 | 1 | | | 12 | 7 | 2 | | | |
| Физическая культура | 18 | 8 | 1 | | | | 20 | 9 | 1 | | | | 16 | 1 | 1 | | | | 20 | 1 | | | | |
| МХК | 3 | | | | | | 9 | | | | | | 10 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Астрономия | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 12 | | | | | |
| ИТОГО уча- стий/призёров/победителей: | 167 | 25 | 14 | 12 | 3 | 0 | 145 | 31 | 13 | 11 | 3 | 0 | 139 | 27 | 6 | 6 | 0 | 0 | 191 | 26 | 14 | 9 | 2 | 0 |

Также обучающиеся Центра образования участвовали и в других значимых олимпиадах и конкурсах. Количество обучающихся - участников дистанционных олимпиад представлено в следующей таблице.

| | | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика | История | Обществознание | Биология | Окружающий мир | География | Физика | Химия | ИЗО | Технология | МХК | Логика | Физкультура | |
|--|-------------|--------------|------------|------------------|------------|-------------|---------|----------------|----------|----------------|-----------|--------|-------|-----|------------|-----|--------|-------------|--|
| Международный конкурс «Русский медвежонок» | 2020-2021 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2021-2022 | 117 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2022-2023 | 121 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный конкурс «Кенгуру» / «Кенгуру – выпускникам» | 2020-2021 | | | | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2021-2022 | | | | 84 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2022-2023 | | | | 98 | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный конкурс иностранных языков «Английский бульдог» «Я – лингвист» | 2019 - 2020 | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2020-2021 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2021-2022 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2022-2023 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская дистанционная предметная олимпиада | 2016 – 2017 | 24 | 7 | 1 | 5 | | 1 | 6 | 17 | 2 | 1 | 1 | 9 | | | | | | |
| Международная дистанционная олимпиада «Калей- | 2017 - 2018 | 12 | 17 | | 22 | | | | | 20 | | | | | | | 8 | 11 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| доскоп знаний проекта «Олимпиада» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Межпредметная олимпиада «Сириус» | 2021-2022 | 227 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2022 - 2023 | 228 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные олимпиады «Учи.ру» | 2021-2022 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2022 - 2023 | 209 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.5.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах в структурном подразделении «Золотой ключик»

Воспитанники:

| Наименование олимпиад, конкурсов и др. | Учебный год | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|---------|
| | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | Количество участников | Награда | Количество участников | Награда |
| Муниципальный этап областного конкурса для обучающихся ДОУ «Сбережем планету вместе» | 15 | 1 место + кубок и сертификат | | |
| Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» | 4 | четыре грамоты с 1 местом | | |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластинковые фантазии» | 1 | грамота 1 место | | |
| Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного» | 1 | диплом 1 место | | |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я люблю тебя» | 5 | дипломы – два за 1 место, один за 2 место и два за 3 место | | |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» | 4 | дипломы – два за 1 место и два за 2 место | | |
| Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Снежные забавы – 2021» | 36 | 1 место | | |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | 20 | дипломы – 8 человек 1 место, 8 человека 2 место и 4 человека 3 место. | | |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» | 1 | диплом 3 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Ларец сказок» | 1 | диплом 3 место | | |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» | 9 | дипломы два 1 места | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – День Чудес» | 3 | дипломы 2 человека 1 место, 1 человек 2 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!» | 4 | 4 диплома 2 место | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», | 1 | диплом 3 степени | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---------------------------------------|
| посвященный Международному женскому дню | | | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна» | 1 | диплом 1 степени | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные» | 2 | 2 диплома 2 место | | |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» | 4 | диплом 1 место – 2, 2 место -2 | | |
| Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы» | 2 | 2 сертификата участника | | |
| Всероссийский творческий конкурс для детей раннего возраста «Разноцветные ладошки» | 1 | диплом 1 степени | | |
| Всероссийский конкурс, посвященный дню птиц «В мире наших пернатых друзей» (декоративно-прикладное творчество) | 3 | диплом 1 место – 2, 2 место – 1 | | |
| Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород – круглый год» | 1 | диплом 1 степени | | |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» | 1 | диплом 2 степени | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов» | 1 | диплом 2 место | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | 1 | диплом 2 место | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Арбузное лето» | 4 | дипломы 3 человека 1 место, 1 человек 2 место | | |
| Международный конкурс фотографий, изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Цветочная феерия» | 1 | диплом лауреата 2 степени | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | | | 9 | 2 диплома 1 место, 7 дипломов 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» | | | 8 | 3 диплома 1 место, 5 дипломов 2 место |
| Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Снежные забавы – 2022» | | | 40 | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» | | | 1 | 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | | | 5 | 3 диплома 1 место, 2 диплома 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» | | | 1 | 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» | | | 5 | 2 диплома 1 место, 3 диплома 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» | | | 1 | 2 место |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники» | | | 1 | 2 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса детско - юношеского | | | 6 | сертификат участника |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | | | |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» | | | 1 | 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» | | | 6 | 1 диплом 2 место, 5 сертификатов участника |
| Районный фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки» | | | 12 | Грамота участника |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» | | | 4 | диплом 1 место, 3 диплома 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» | | | 8 | 4 диплома 1 место, 4 диплома 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» | | | 7 | 4 диплома 1 место, 3 диплома 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» | | | 4 | диплом 1 место, 3 диплома 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | | | 1 | Диплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» | | | 5 | 3 диплома 1 место, 2 диплома 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | | | 2 | Диплом 1 место |
| Детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2022» | | | 22 | 22 сертификата участника |
| Районная спартакиада дошкольников | | | 6 | Грамота участника |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне Лукоморья» | | | 1 | Диплом 3 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность» | | | 1 | Диплом 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева» | | | 2 | Диплом 1 и 2 место |
| Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия» | | | 3 | диплом 1 место, 2 диплома 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй лето» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Урожайная корзина» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» | | | 4 | диплом 1 место, 3 диплома 2 место |
| Международный конкурс детского изобразительного искусства «Юный художник России» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» | | | 2 | Диплом 1 место |
| Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», в рамках реализации партийного проекта «Крепкая семья» (местное отделение партии «Единая Россия») | | | 6 | 1 грамота 2 место, 1 грамота за участие |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю!» | | | 2 | Диплом 1 место |
| Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой» | | | 1 | Сертификат |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | | | 9 | Диплом 1 место |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» | | | 4 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» | | | 4 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | | | 2 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» | | | 2 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» | | | 4 | 3 диплома 1 место, 1 диплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье - маше «Игрушка на елку» | | | 6 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!» | | | 2 | Диплом 1 и 2 место |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» | | | 3 | 1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место |

Педагоги:

| Наименование олимпиад, конкурсов и др. | Учебный год | | | |
|--|-----------------------|----------------|-----------------------|---------|
| | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | Количество участников | Награда | Количество участников | Награда |
| Районный конкурс для педагогов «Лучшее оформление тематических зон в ДОУ» | 1 | 3 место | | |
| Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образ. организаций «Развитие психолого-педагогического компонента образ. Среды детского сада» | 1 | сертификат | | |
| Международный профессиональный конкурс для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» | 1 | 2 место | | |
| Участие в 6 Всероссийском съезде работников дошкольного образования | 8 | сертификат | | |
| Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образ. Организаций «Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования» | 1 | сертификат | | |
| Участие в региональном учебно-методическом семинаре «Инновационная деятельность детского сада, как условие развития творческого потенциала дошкольников» | 8 | сертификат | | |
| Участие в онлайн-семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании» | 1 | сертификат | | |
| Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | 1 | сертификат | | |
| Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка» | 9 | сертификат | | |
| Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 | сертификат | | |
| Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» | 1 | сертификат | | |
| Онлайн-вебинар «Музыкальные коммуникативные игры, как средство развития творческих способностей детей» | 1 | сертификат | | |
| Международный дистанционный конкурс для педагогов Новое поколение» | 1 | диплом 1 место | | |
| Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» | 1 | сертификат | | |
| 2 курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и оздоровления детей | 7 | сертификат | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|---|----------------|
| Региональная педагогическая мастерская «Психолого- педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапе дошкольного образования» | 9 | сертификат | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации» | 8 | сертификат | | |
| Всероссийское педагогическое тестирование по теме: «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» | 1 | сертификат | | |
| Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | 1 | диплом 1 степени | | |
| Международный конкурс для педагогов «Лэпбук, как средство обучения в условиях реализации ФГОС» | 1 | диплом 2 степени | | |
| 2 Форум «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» | 9 | сертификат | | |
| Международный профессиональный конкурс для педагогов «Детям о космосе», посвященный дню авиации и космонавтики | 1 | диплом 2 степени | | |
| Педагогическая мастерская: от воспитателей детских садов до преподавателей вузов | 8 | сертификат | | |
| Международный творческий конкурс «Великая Победа – гордость всех поколений!» | 1 | диплом 1 степени | | |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» | 1 | диплом 1 степени | | |
| 3 Форум «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» | 8 | сертификат | | |
| 4 Форум «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия» | 8 | сертификат | | |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2021» | 2 | диплом 1 место и 3 место. | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучший уголок финансовой грамотности» | 1 | диплом лауреата 1 степени | | |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творчество педагога» | 1 | диплом 1 место | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее летнее оформление территории участка детского сада» | 1 | диплом лауреата 1 степени | | |
| Участие Российском международном форуме «Время образования» | 1 | сертификат | | |
| Онлайн - семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» | 1 | сертификат | | |
| Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» | | | 1 | Диплом 2 место |
| Участие в учебно-методическом семинаре «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» – первые результаты» | | | 4 | Сертификат |
| Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» | | | 2 | Сертификат |
| Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» | | | 2 | 3 место |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка» | | | 2 | 1 место |
| Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | | | 5 | Диплом 1 место |
| Обучение на вебинаре «Диагностика индивидуального развития дошкольника как организовать наблю- | | | 9 | Сертификат |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|
| дение за развитием умений у детей» | | | | |
| Региональная педагогическая мастерская «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания» | | | 9 | Сертификат |
| Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» | | | 1 | Грамота участника |
| Обучение на вебинаре «Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100» | | | 2 | Сертификат |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно – эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 2 место |
| Региональный научно-методический семинар «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» | | | 9 | Сертификат |
| Региональный научно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» | | | 5 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Международный профессиональный конкурс для педагогов «Краеведение: идеи и практика» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно – эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Региональный учебно-методический семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» - второй год обучения» | | | 4 | Сертификат |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс «Призвание – учить!» номинация «Воспитатель дошкольного образования» | | | 2 | Грамота участника |
| Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Большой этнографический диктант 2022 | | | 9 | Сертификат |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» | | | 2 | Диплом 1 и 2 место |
| Всероссийский конкурс лучших практик наставничества | | | 1 | Сертификат |
| Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Учебно – методический семинар «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»: опыт и перспективы» | | | 9 | Сертификат |
| Вебинар «Преимственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании» | | | 9 | Сертификат |
| Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» | | | 2 | Сертификат |

4.5.3. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах в структурном подразделении «Малыш»

| Наименование олимпиад, конкурсов, мероприятиях | Учебный год | | | |
|--|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | Кол-во участников | Награда | Количество участников | Награда |
| VIII олимпиада для детских садов «Наше наследие» (Тур «Золотое кольцо России») | 9 | 1,2 место | | |
| Всероссийский конкурс «Родина» | 2 | 1,2 место | | |
| Районный конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака» | 2 | Сертификат | | |
| Муниципальный этап конкурса для обучающихся ДООУ «Сбережём планету вместе!» | 17 | 1,2 место, сертификат | | |
| Областной конкурс для обучающихся ДООУ «Сбережём планету вместе!» | 8 | 2 место, грамота | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» | 4 | 1,2,3 место, сертификат | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» | 1 | Грамота | | |
| Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвящённый Дню защиты Земли | 2 | Участники | | |
| Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2021» | 1 | 3 место | | |
| Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы» | 1 | 3 место | | |
| Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 7 | 3 место, сертификат | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» для детей и подростков | 2 | 1,2 место | | |
| Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Я рисую свои права» | 2 | 3 место, сертификат | | |
| Районный конкурс творческих работ «ПДД глазами детей», посвященный 85-летию ГИБДД | 4 | 3 место, сертификат | | |
| Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле» | | | 6 | Сертификаты |
| Районный конкурс юных чтецов «Мир поэзии и прозы» | | | 2 | Сертификаты |
| Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» | | | 4 | Дипломы 1, 2, 3 места |
| Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвящённый Дню защиты Земли (1 тур) | | | 4 | Диплом 3 место, участники |
| Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвящённый Дню защиты Земли (2 тур) | | | 1 | Участник |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!» | | | 2 | Диплом 1,2 места |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» | | | 1 | Диплом 1 место |
| IX олимпиада для детских садов «Наше наследие» (Тур «Деятельное добро») | | | 16 | Дипломы 1, 2 места |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | | | 3 | Дипломы участника |
| Международный конкурс «Кириллица» | | | 1 | Диплом 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Районный конкурс среди ДООУ «Снежные забавы – 2022» | | | Коллектив воспитанников и педагогов | Диплом 3 место |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|-----------------------------|
| | | | гов | |
| Международный творческий конкурс ко Дню Земли «Живи, Земля!» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Районный конкурс творческих работ «ПДД глазами детей» | | | 6 | Сертификаты |
| Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ» | | | 3 | Грамота, сертификаты |
| Районная спартакиада дошкольников | | | Команда (6 человек) | Грамота |
| Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | | | 10 | Диплом 1 место, сертификаты |
| Районный фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки» | | | Коллектив | Диплом 2 место, кубок |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | | | 1 | Сертификат |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия» | | | 5 | Дипломы 1, 2 места |
| Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга летнего творчества» | | | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» | | | 1 | Диплом 1 место |

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Конференция | Положение о школьной Конференции | + | 1 раз в год |
| Совет школы | Положение о Совете школы | + | не менее 2 раз в год |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете | - | не менее 4 раз в год |
| Методический совет | Положение о Методическом совете | - | не менее 4 раз в год |
| Методические объединения | Положение о Методических объединениях | - | не менее 4 раз в год |

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области на 2022 - 2027 гг.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области на 2022 – 2027 гг.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области на 2020 - 2025 гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области.

Адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС)

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации). Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» г. Ясногорска Тульской области на 2023-2028 гг.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

Программы: «Доступность и качество», «Компетентность», «Менеджмент в образовании», «Одаренные дети». Сроки реализации программ 2018 – 2023 гг.)

Программы структурного подразделения «Золотой ключик»: «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Васильевой М.А. Комаровой Т.С.), «Дети раннего возраста в детском саду» С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина; «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В.; «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» сост. О.Л. Князевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина; «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова; «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина, Программа экологического воспитания «Юный эколог» Николаева С.Н., «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О. Б.

Структурное подразделение «Малыш» - Целевые программы по отдельным направлениям деятельности: Программа экологического воспитания «Юный эколог», примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», программа для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста, Дополнительная общеобразовательная программа по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Современные дети».

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Устав центра;
- Положение о внутришкольном контроле.

5.2.6. Мониторинг качества образования за 3 года:

| Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования |
|--|--|---|---|
| В центре | | | |
| Мониторинг качества подготовки обучающихся | Анализ успеваемости по итогам четверти. | Выявление действительных результатов школьного образования и возможность на этой основе корректировать качество обучения. | Ежегодно (октябрь, декабрь, февраль, март, май) |
| | Анализ успеваемости по итогам триместра. | | |
| | Анализ успеваемости по итогам полугодия. | Выявление действительных результатов школьного образования и возможность на этой основе корректировать качество обучения. | Ежегодно (январь, июнь) |
| | Анализ успеваемости по итогам года. | Выявление действительных результатов школьного образования и воз- | Ежегодно (июнь) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | возможность на этой основе корректировать качество обучения. | |
| | Результаты итоговой аттестации за курс основной школы. | Выявление действительных результатов школьного образования и возможность на этой основе корректировать качество обучения. | Ежегодно (июнь) |
| | Результаты итоговой аттестации за курс средней школы. | Выявление действительных результатов школьного образования и возможность на этой основе корректировать качество обучения. | Ежегодно (июнь) |
| | Результаты распределения выпускников ОУ. | Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования. | Ежегодно (август) |
| | Мониторинг профессионального мастерства педагогов. | Диагностика профессионального мастерства педагогов. | Ежегодно (сентябрь) |
| | Сводные оперативные данные по школе о результатах срезовых контрольных работ. Сравнительный анализ показателей продвижения классов в процессе обучения. | Оценка динамики процесса обучения всех учащихся; Оценка прочности усвоения знаний и сравнение с результатами прошлого года; Успешность работы учителя в плане прочности усвоения нового материала. | Ежегодно (согласно графику) |
| | Графики успеваемости текущего года обучения по четвертям, триместрам. | Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач. | Ежегодно (согласно графику) |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы | Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом | Выявление общего уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом и коррекция образовательного процесса, воспитательных мероприятий, методов и форм обучения и воспитания. | Ежегодный мониторинг (1 раз в год) |
| Мониторинг социализации | Мониторинг уровня воспитанности учащихся Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов «Выявление коммуникативных склонностей подростка» «Определение личностного роста» «Оценка напряженности» «Определение уровня агрессивности» «Определение уровня самоопределения в коллективе» «Умеете ли вы общаться?» | Выявление общего уровня воспитанности, уровней развития различных качеств, составляющих личность и коррекция воспитательных мероприятий, методов и форм воспитания. Выявление общего уровня адаптации классов и индивидуального уровня адаптации учащихся Выявить коммуникативные склонности учащихся, способность взаимодействовать друг с другом Выявить характер отношений подростка к людям, семье, Родине, природе, миру, труду, культуре, знаниям, к телесному, душевному и духовному «я» Выявить уровень агрессивности каждого ученика и коллектива в целом | Ежегодный мониторинг (1 раз в год) Учащихся начальных классов (Декабрь), учащихся среднего звена (5 – 7 класс) (Январь - февраль), учащихся среднего и старшего звена (8– 11 класс) (Март) Ежегодный (ноябрь) |
| Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Мониторинг уровня физического развития учащихся «Употребление наркотических веществ и моё отношение к ним» | Выявление общего уровня физического развития учащихся и коррекция здоровьесберегающей деятельности, методов и форм оздоровления. Выявление степени доступности алкогольной, табачной и наркотической продукции, количества учащихся, потребляющих табачные и алкогольные изделия | Ежегодный мониторинг (1 раз в год) Ежегодный мониторинг (1 раз в год) По выборочным параллелям |
| Другое | Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом | Выявление общего уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом и коррекция образовательного процесса, воспита- | Ежегодный мониторинг (апрель) |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| | | тельных мероприятий, методов и форм обучения и воспитания. | |
| В структурном подразделении «Золотой ключик» | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, ребенок в семье, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности | Определение уровня социально-коммуникативного развития | 02.09. по 13.09. 18.05. по 29.05. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы | Определение уровня познавательного развития | 02.09. по 13.09. 18.05. по 29.05. |
| Речевое развитие | Развитие речи, приобщение к художественной литературе | Определение уровня речевого развития | 02.09. по 13.09. 18.05. по 29.05. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность | Определение уровня художественно-эстетического развития | 02.09. по 13.09. 18.05. по 29.05. |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура | Определение уровня физического развития | 03.09. по 14.09 15.05. по 29.05 |
| В структурном подразделении «Малыш» | | | |
| - Социально - коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно - эстетическое развитие - Физическое развитие | Определение степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в структурном подразделении на развитие воспитанников. | Выявление уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» г. Ясногорска и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» г. Ясногорска структурного подразделения «Малыш» | 13.09-30.09 16.05-27.05 |

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

Русский язык, математика, предметы по выбору: ГИА в новой форме в 9 классах

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

Проект «Педагог будущего» в 11 классе в рамках профориентационной работы Центра образования.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности - 30

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Применяются новые технологии:

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------|
| | Новые технологии | Реализация (предметы) |
| | В центре | |

| | | |
|---|---|--|
| 1. | Развивающее обучение на личностно-ориентированной и личностно-смысловой основе, КСО | Литература, история России, география, биология, обществознание |
| 2. | Развивающее обучение, нетрадиционные формы уроков | Окружающий мир, биология, технология |
| 3. | Коммуникативно-диалоговые, аудиовизуальные, здоровьесберегающие, развивающие, педагогика сотрудничества | Технология, обществознание, внеклассная работа по информатике, биология, химия, |
| 4. | Развивающее обучение на опережающей основе, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Иностранный язык со 2 класса, второй иностранный язык с 5 класс, информатика с 5 класса. |
| 5. | Проектная деятельность | Все предметы учебного плана школы, внеклассная работа. |
| 6. | Развивающее обучение в начальной школе | УМК «Школа России» |
| В структурном подразделении «Золотой ключик» | | |
| 1 | Здоровье сберегающие технологии | В режиме дня |
| 2 | Технологии проектной деятельности | В режиме дня |
| 3 | Личностно-ориентированные технологии | В режиме дня |
| 4 | Игровые технологии | В режиме дня |
| 5 | Информационно-коммуникативные технологии | В режиме дня |
| В структурном подразделении «Малыш» | | |
| 1 | Информационно-коммуникативные технологии | совместная деятельность педагогов с детьми |
| 2 | Технологии проектной деятельности | совместная деятельность педагогов с детьми |
| 3 | Технологии исследовательской деятельности | совместная деятельность педагогов с детьми |

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности отсутствуют

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня

Региональная ассоциация учителей технологии - Белякова Любовь Васильевна;

Региональная ассоциация учителей русского языка и литературы - Жирнова Татьяна Аркадьевна.

Региональная ассоциация учителей участников «Учитель года» - Елагина Татьяна Михайловна, Соболева Ирина Михайловна.

Региональная ассоциация учителей – логопедов – Кутакова Елена Юрьевна.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

| Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии | Наименование | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022–2023 уч.год |
|---|--|----------------------|----------------------|---------------------|
| В центре | | | | |
| Пастух И.В., Егорова Д.А., Жирнова Т.А., Пичугина Е.Г., Соболева И.М., Антропов И.Ю., Белякова Л.В., Дворянчикова С.Г, Елагина Т.М., Зайцева Н.В., Лашенцова Л.П., Макшеева Е.Н., Севостьянова Н.А., Трифонова Е.С, Мельникова Е.А., Шаньшина Т.Н., Шестова Л.В., Севян А.М., Роднова А.С., Акимова С.В., Кутакова Е.Ю., Жирнова М.М. | Игровые технологии Проблемное обучение Информационно-коммуникационные технологии Коллективный способ обучения Технология индивидуализации обучения | Применяется | Применяется | Применяется |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|
| Соболева И.М, Белякова Л.В., Елагина Т.М., Зайцева Н.В., Лашенова Л.П., Трифонова Е.С, Мельникова Е.А., Жирнова Т.А., Егорова Д.А., Пастух И.В., Севян А.М., Роднова А.С. | Проектное обучение | Применяется | Применяется | Применяется |
| Пастух И. В., Егорова Д. А., Жирнова Т.А., Пичугина Е.Г., Соболева И.М., Антропов И.Ю., Белякова Л.В., Дворянчикова С. Г., Елагина Т.М., Зайцева Н. В., Лашенова Л.П., Макшеева Е.Н., Севостьянова Н.А., Трифонова Е. С, Мельникова Е. А., Шаньшина Т.Н., Шестова Л.В., Севян А.М., Роднова А.С. | Исследовательский метод | Применяется | Применяется | Применяется |
| В структурном подразделении «Золотой ключик» | | | | |
| Арнаутова Е.Н., Брыкова О.В., Голдакова И.Е., Кузнецова В.П., Демина М.В., Самчук Е.В., Покушевская С.А., Нежникова Н.А., Кременева Е.А. | Здоровье сберегающие технологии- | + | + | + |
| | Технологии проектной деятельности- | + | + | + |
| | Личностно-ориентированные технологии- | + | + | + |
| | Игровые технологии | + | + | + |
| В структурном подразделении «Малыш» | | | | |
| Третьяченко Н.Ю. | технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии | Применяются | Применяются | Применяются |
| Александрова Е.М., Третьяченко Н.Ю. | здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология | Применяются | Применяются | Применяются |
| Томашевская А.В., Волкова И.В., Баранова И.В., Шелешникова И.А., Дорофеева Т.В., Богатырёва О.Д., Малютина Е.В., Мартынова О.В., Ионова Л.В., Лупачева Н.Н., Рыжова Л.В., Вяткина И.Ю. | здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии; игровая технология, информационно-коммуникационные технологии | Применяются | Применяются | Применяются |

5.4. Информационные технологии в управлении.

Перечень компетенций администратора образовательного учреждения в сфере ИКТ

1. Наличие представлений о принципах формирования единого информационного пространства образовательного учреждения. Понимание роли и места руководителя в процессе информатизации ОУ.
2. Знание возможностей использования средств ИКТ для интенсификации труда работника управления образованием.
3. Наличие представлений о программных продуктах, предназначенных для решения административно-образовательных задач. Знание конкретных приложений, составляющих структуру единого информационного пространства образовательного учреждения. Наличие представлений о критериях отбора программного обеспечения и особенностях его внедрения в практику работы.
4. Знание типовых квалификационных требований в области ИКТ, предъявляемых к администраторам системы образования .
5. Умение организовать свое компьютеризированное рабочее место.

6. Наличие базовых представлений о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях и возможностях их использования в учебном процессе и управленческой деятельности.
 7. Владение интерфейсом операционной системы, приёмами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы, владение основными приёмами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов.
 8. Владение навыками пользователя офисных технологий в контексте управленческой деятельности и подготовки документов:
 1. подготовка текстовых документов (ввод текста с клавиатуры и приёмы его форматирования);
 2. работа с шаблонами документов ОУ;
 3. работа с табличными данными (составление списков, информационных карт, выполнение простых расчётов);
 4. построение графиков и диаграмм;
 5. создание презентаций для выступлений, докладов и т.п.;
 6. вывод документов на печать, запись на CD.
 9. Владение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет, включающими:
 1. приёмы навигации и поиска информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в профессиональной деятельности;
 2. приёмы работы с электронной почтой и телеконференциями;
 3. приёмы организации общения в сети (ICQ, AOL, и т.п.).
 10. Наличие представлений об электронных образовательных ресурсах, тенденциях рынка электронных изданий в секторе общего (начального профессионального) образования .
 11. Владение навыками работы с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов.
 12. Наличие представлений о правовых аспектах использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании .
 13. Наличие представлений о существующих программных системах администрирования деятельности образовательного учреждения. Умение идентифицировать основные информационные потоки в деятельности образовательного учреждения.
 14. Наличие представлений об основах планирования и организации учебного процесса образовательного учреждения с использованием программных систем администрирования деятельности образовательного учреждения.
 15. Наличие представлений об организации кадрового учета с использованием программных систем администрирования деятельности образовательного учреждения.
 16. Наличие представлений об организации делопроизводства по учащимся образовательного учреждения с использованием современных программных систем.
 17. Наличие представлений об автоматизации финансовой деятельности образовательного учреждения.
 18. Умение работать со справочниками по законодательству в сфере образования , представленными в цифровом формате.
- В управленческой деятельности** используются программные продукты:
- Редактор расписания “ХроноГраф”, разработчик ООО “Хронобус”

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

- Закон об Образовании РФ,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Устав Центра образования,
- Рабочая программа воспитания МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска
- Программа развития. Проект «Здоровье – путь к успеху», проект «Диалог». Программа воспитания. Комплексно – целевая программа «Одарённые дети». Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Правила поведения обучающихся
- Положение о совете старшеклассников,
- Положение о программе дополнительного образования,
- Положение о пришкольном лагере,
- Положение о детской организации «Дружба»,
- Положение о родительском комитете,
- Положение о дежурстве,

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В 20 классах-комплектах 19 классных руководителей, в дополнительном образовании занято 12 педагогов, из них 3 - внешних совместителя. В воспитательной деятельности заняты: заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 19 классных руководителей. В работе самоуправления заняты 1 вожатая (по 0,5 ставки).

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности базируется на работе:

- Управляющего Совета;
- совета родителей;
- методического объединения классных руководителей,
- педагогического совета;
- заместителя директора по воспитательной работе.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Детская общественная организация «Дружба» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Центр образования №1» города Ясногорска Тульской области является местной, (первичной) организацией объединяющей учащихся Центра образования.

Структура школьной организации «Дружба»

Основу организации составляют три группы возрастных объединений: детское (7 – 10 лет), подростковое (11 – 14 лет), юношеское (15 – 17 лет). В состав объединений входят классные коллективы Центра образования (1 – 11 классы)

Из первичных коллективов могут быть созданы группы, комиссии, советы дела по интересам и направлениям работы.

Членами школьной организации «Дружба» являются обучающиеся Центра образования, признающие Устав детской организации «Дружба». Высшим руководящим органом школьной организации «Дружба» является Совет обучающихся

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

По проблемам воспитания МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска сотрудничает с районной библиотекой имени Вересаева (ежегодные тематические круглые столы для детей группы риска, классные часы и мероприятия), РЦК и Д (совместные мероприятия и деятельность сотрудников РЦКиД как внешних совместителей в дополнительном образовании школы), МОУ ДЮСШ (организация секций на базе центра), МКОУ «ДДТ» г. Ясногорска (совместные мероприятия и организация кружков МКОУ «ДДТ» на базе ОУ), районным краеведческим музеем, школой искусств имени М.П. Мусорского (совместные мероприятия и деятельность сотрудников школы искусств как внешних совместителей в дополнительном образовании МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска), центром традиционной народной культуры (посещение выставок).

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями по привлечению их к образовательному процессу в МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска ведётся по нескольким направлениям:

- педагогическое просвещение родителей:

1) тематические лектории для родителей нескольких классов, объединённых возрастными рамками детей, с участием нарколога, гинеколога, инспектора по делам несовершеннолетних, специалистов районного управления по образованию и социальным вопросам,

2) классные родительские собрания,

3) индивидуальные беседы классных руководителей и психолога с родителями законными представителями);

- привлечение к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях (изготовление костюмов для учащихся и декораций для мероприятий, предоставление творческих работ родителей для тематических выставок, участие в конкурсах);

- организация экскурсионных поездок;

- привлечение к школьному самоуправлению (классные родительские комитеты, Совет родителей, Управляющий Совет);

- ежегодное анкетирование родителей с целью выявления общего уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом и коррекция образовательного процесса, воспитательных мероприятий, методов и форм обучения и воспитания.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

| Количество обучающихся: | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 1 | 6 | 0 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 1 | 1 | 2 |
| - имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

| | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
|-----------------------------|--|--|
| Начальное общее образование | 100% | 60% |
| Основное общее образование | 99% | 39% |
| Среднее общее образование | 100% | 17% |
| Дошкольное образование | 39% | 29% |

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

| Направленность | Наименование творческих объединений, кружков, секций | Направления развития личности, по которым ведется работа |
|----------------|--|---|
| художественная | Вокально-хоровое объединение | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Развитие вокальных способностей, формирование сценической культуры. |
| | «До, ре, ми» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. |
| | «Звонкие голоса» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Развитие вокальных способностей, сценической культуры |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | «Планета фантазий» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Формирование трудовой и технологической культуры школьника. |
| | «Азбука театра» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Развитие актерских способностей, формирование сценической культуры. |
| Физкультурно-спортивная | «Школа здоровья» | Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. |
| | «Спортивные игры» | Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. Развитие координации, формирование умения работать в команде. |
| | «В здоровом теле здоровый дух!» | Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. |
| | «Шахматный клуб» | Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. Развитие мышления, формирование воли к победе. |
| Естественно-научная | «Зелёная лаборатория» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. |
| | «Разнообразие животных» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. |
| | «Химико-биологический клуб» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни, подготовка к ОГЭ. |
| Социально-гуманитарная | «Финансовая грамотность» | Развитие коммуникативных умений, формирование финансовой грамотности.. |
| | «В мире обществознания» | Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи, подготовка к ОГЭ. |
| | «В мире слов» | Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи. |
| | «Русский язык выпускнику» | Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи. Подготовка к экзаменам по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ. |
| | «Наш дом и мы в нём» | Формирование социальной культуры. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |
| | «Азбука добра» | Формирование социальной культуры. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |
| | "Здравствуй, мир!" | Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи. |
| | «В мире слов» | Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи. |
| | «Я в мире, мир во мне» | Развитие коммуникативных умений. Формирование социальной культуры. |
| | «Островок безопасности» | Формирование безопасного поведения, расширение военно- туристических знаний, раскрытие коммуникативных возможностей. |
| «Безопасная дорога» | Формирование социальной культуры, правового и этического сознания. | |
| Научно-техническая | «Подготовка к ГИА по географии» | Обучение построению информационно-логических моделей, формирование навыков решения географических задач, подготовка к ОГЭ. |
| | «В мире геометрических тел» | Обучение построению чертежных моделей, формирование навыков решения математических задач |
| | «Калейдоскоп наук» | Формирование научного мировоззрения. Обучение построению информационно-логических моделей, формирование навыков решения логических задач. |
| | Математика - ОГЭ | Обучение построению информационно-логических моделей, формирование навыков решения математических задач, подготовка к ОГЭ. |
| | «Лабиринты математики» | Формирование научного мировоззрения. Обучение построению математических моделей, формирование навыков решения логических задач. |

| | |
|------------------|--|
| «ЕГЭ Математика» | Обучение построению информационно-логических моделей, формирование навыков решения математических задач, подготовка к ЕГЭ. |
|------------------|--|

7.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--|--|---|
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов | Команда «Патриот» - 2 место в муниципальном этапе Тульского областного патриотического Форума «Тула – регион победителей»; команда «Верный маршрут» - 3 место в рамках соревнований «Безопасное колесо» (осень), 2 место в конкурсе стенных газет (весна). | районный конкурс «Мы поколение ЗОЖ» - 1 команда (7 человек) - 3 место; муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - участников 1 команда (4 человека), призёры в номинации стенных тематических газет; районный конкурс «Мы – едины», посвященному Дню народного единства-2 место; в областном конкурсе по повышению правовой грамотности «Поворот на ПРАВО», 3 участника(командой), призер-2 место | муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - участников 1 команда (4 человека), призёры в номинации стенных тематических газет; конкурс хоров, участников -2 коллектива, победителей-2 коллектива, этнографический квиз «Путешествие к народным истокам», участник- 1 команда (5 человек), победитель -1 команда |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители региональных конкурсов | | региональный конкурс «Поколение МЫ»: номинация «Поющие МЫ» вокально-хоровой ансамбль 25 человек- 1 место; региональный молодежный нетворкинг «Сделай шаг!» - 1 команда (участников 6) - 2 место; | |
| Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований | Футбольная команда-2 место в муниципальном первенстве по мини-футболу, 3 место и 1 место в первенстве МОУ ДО ДЮСШ по мини-футболу | Муниципальный этап «Президентские состязания» - класс-команда 7 б- 2 место; Муниципальный этап Президентские игры – команда (24 человека) призёр 2 место; | «Мама, папа, я-спортивная семья» -1 команда (4 класс), призер, турнир по мини-футболу 4 команды (по 7 человек) призеры, эстафете «ГТО», посвященная Дню народного единства, среди учащихся IV ступени (юноши), участников – 1 команда (6 человек), призер -1 команда |
| Спортивные команды - победители и призеров региональных спортивных соревнований | Класс-команда «Лучшие» - 3 место в конкурсе видеороликов в рамках регионального этапа президентских состязаний | | |

7.4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--|--|--|
| Обучающиеся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов | С. Дарья- 2 место, -3 место в конкурсе чтецов районного фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»; - 2 место в номинации «Рисунки» Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»; - 2 место в конкурсе «Мы читаем Маршака»; -1 место в районном конкурсе компьютерных презентаций и видеороликов в номинации «Игра»; -1 место районном конкурсе компьютерных презентаций и видеороликов в номинации «Компьютер-Арт»; -2 место в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»; - победитель в номинации «Народная Снегурочка» в конкурсе «Снегурочка-2020»; - 2 место, -2 место, - 3 место, - 2 место в конкурсе «Благодатный отрок», - 3 место, - 3 место, - 1 место в конкурсе «Тульские промыслы», - 1 место в конкурсе «Моя родословная», - 3 место, -1 место в конкурсе-выставке «Чудеса рукотворные». | Муниципальный этап «Космическая весна» призёры – 2; муниципальный этап «Живая классика» - победитель 1., районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»:1.-1 место, 1.-3 место, 1.-2 место; дуэт.-1 место; районного конкурса юных чтецов «Мир поэзии и прозы» 1 место -1, 2 место -1.; районная выставка-конкурс «Новогодний калейдоскоп» - победитель -1 | конкурс чтецов «Живое слово», участников- 8, призер-1, победитель-1, районный конкурс «Созвездие талантов» (вокал) - участников- 4, призер-1, победитель-2, районная выставка творческих работ «Чудеса рукотворные», участников- 8, победитель -1, призер -1, муниципальный этап конкурс «Живая классика», участник-1, победитель -1, |
| Обучающиеся образовательного учреждения - лауреаты и победители региональных конкурсов | 1- 1 место в конкурсе «Радуга», 1-1 место в региональном этапе конкурса «Тульские промыслы» | региональный этап «Тульские промыслы» - участника -3; призеры- 3, региональный этап «Живая классика»- лауреат 1, областной конкурс рукописных книг «Промыслы и ремесла нашей малой родины»- призер 1., региональный конкурс «Поколение МЫ»: номинация «Поющие МЫ» номинация «Поющий Я» 1-3 место, номинация «Артистичный Я» 3 место -1 региональный этап «Космическая весна» 3 место -1; областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (3 место); Областной конкурс «Загадки природы Тульского края» призёр-1, областная краеведческая олимпиада, посвященная 80-годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой» 3 место 1., региональный этап Конкурса творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященного 80-летию годовщины Обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле Почетного звания «Город-Герой» 2 место -1 | региональный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области», призер-1, региональный творческий конкурс «Монеты, посвященные Тульскому краю», участников -1, призер – 1, областного конкурса творческих работ «Дорогой жизни названа!», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1- призер, 1 победитель, 1 - призер областного конкурса эссе «У них в судьбе была война...», 1 призёр выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» |
| Победители и призеры городских и районных спортивных соревнований | | легкоатлетический пробег в память Д.П. Щербина: С.А.-1 место, Б.А.-2 место, С.М.- 3 место, Ж.А.-2 место, Т.А.-3 место, И.Т.- 2 место, А.К.-3 место, К.К. -2 | открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу, команда 42 человека (победитель |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | место, К.М.-3 место, Б.И.-1 место. | -3, призеров -7), |
| Победители и призеры региональных спортивных соревнований | | Областные соревнования по лыжному спринту, посвященных памяти Ишеева С.В. и сотрудников УФСБ России по Тульской области, погибших при исполнении служебных обязанностей, а также в честь 76-летия победы в Великой Отечественной Войне: 1. -2 место, 1.-1 место, 1-3 место, 1.-1 место, 1.-2 место, | участие в областных соревнованиях по лыжному спринту, посвящённых памяти Ишеева С.В.-12; призёр-3, победитель-5 |

Раздел 8. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области
По Центру образования:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 439 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 196 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 219 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 24 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 183 чел. / 41,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2022 год - 4,1 балла 2023 год – 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2022 год – 4,1 балла 2023 год – 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовая математика: 2022 год – не проводилась 2023 год – 4 балла Профильная математика: 2022 год – 51 балл 2023 год – 53 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Базовая математика - 0 чел. / 0% Профильная математика – 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей | 0 чел. / 0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. / 3,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел. / 13,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 267 чел. / 60,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 97 чел. / 22,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел. / 0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел. / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 24 чел. / 5,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 чел. / 96,6 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 чел. / 96,6 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел. / 3,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел. / 3,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 чел. / 51,7 % |
| 1.29.1 | Высшая | 12 чел. / 41,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 чел. / 10,3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел. / 3,4 % |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 19 чел. / 65,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел. / 10,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от | 6 чел. / 20,7 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел. / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел. / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 439 чел. / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,9 кв.м / 1 чел. |

По структурному подразделению «Мальчи»:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек 19% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 69 человек 81 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода: | 85 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человек/28 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 человек/28 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 человек/28 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/20 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/13,3 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/6,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/53,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/53,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/85 человек = 5,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 673,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 94,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

По структурному подразделению «Золотой ключик»:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, | 73 человека |
| | в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | 73 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 73 человека / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | 73 человека / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 73 человека / 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 73 человека / 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/33,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/66,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/66,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/11,1% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека/11,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/11,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/22,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/73 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 346,6 кв.м |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 270 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие пригуженных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Раздел 9. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В соответствии с Законом «Об образовании» муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) образования. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достижению ими стабильно положительных результатов в обучении.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самоисследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» г. Ясногорска Тульской области

(подпись лица, ответственного за достоверность сведений о соответствии)

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета от « 16 » апреля 2024 г., протокол № 4

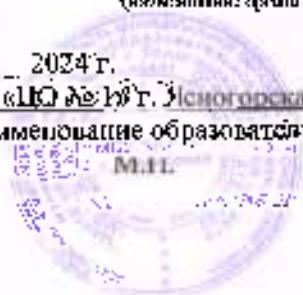
(подпись лица, ответственного за достоверность сведений)

Дата заполнения

« 16 » апреля 2024 г.

Директор МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



(подпись)

Елагина Татьяна Михайловна

(Ф.И.О. руководителя)