

Принят  
на заседании  
Управляющего совета № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «ЦО № 1»  
г. Ясногорска  
Елагина Т.М.  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАСПИСАНИЕ**  
занятий в МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска структурном подразделении «Малыш» на 2025-2026 учебный год

	Младшая группа	Вре м я	Средняя группа	Врем я	Подготовительная к школе группа	Врем я	II логопедическая (старшая) группа	Время	I логопедическая (подготовительная к школе) группа	Время
<b>Понедельник</b>	1. Окружающий мир/Природа (познавательное развитие)  2. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.20-9.35  9.45-10.00	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)  2. Окружающий мир/Природа (познавательное развитие)	9.15-9.35  9.45-10.05	1. Окружающий мир/Природа (познавательное развитие)  2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.30  9.40-10.10	1. Логопедическое  2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)  Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.15-9.40  9.50-10.15  15.35-16.00	1. Логопедическое  2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)  3. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50
<b>Вторник</b>	1. Математические представления (познавательное развитие)  2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.05-9.20  9.30-9.45	1. Физическая культура в помещении (физическое развитие)  2. Математические представления (познавательное развитие)	9.05-9.25  9.35-9.55	1. Математические представления (познавательное развитие)  2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)  3. Физическая культура на воздухе (физическое развитие)	9.00-9.30  9.40-10.10  .	1. Математические представления (познавательное развитие)  2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)  Окружающий мир/Природа (познавательное развитие)	9.15-9.40  9.50-10.15  15.35-16.00	1. Развитие речи – учитель-логопед (речевое развитие)  2. Математические представления (познавательное развитие)  3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50

Среда	1.Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.20-9.35	1. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.15-9.35	1. Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)	9.00-9.30	1. Подготовка к обучению грамоте – учитель-логопед (речевое развитие)	9.15-9.40	1.Логопедическое	9.00-9.30
	2. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.45-10.00	2. Лепка/Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.45-10.05	2. Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.40-10.10	2. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	9.50-10.15	2. Финансовая грамотность (познавательное развитие)	9.40-10.10
					3. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	10.20-10.50			3. Физическая культура на воздухе (физическое развитие)	
Четверг	1. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)	9.20-9.35	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.15-9.35	1.Финансовая грамотность (познавательное развитие)	9.00-9.30	1. Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.15-9.40	1. Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) - логопед	9.00-9.30
	2. Физическая культура на воздухе (физическое развитие)		2. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)	9.45-10.05	2.Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.40-10.10	2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.50-10.15	2.Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.40-10.10
					3. Физическая культура в помещении (физическое развитие)	10.20-10.50			3.Физическая культура в помещении (физическое развитие)	10.20-10.50
Пятница	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.20-9.35	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.20-9.40	1. Развитие речи (речевое развитие)	9.00-9.30	1. Развитие речи – учитель-логопед (речевое развитие)	9.15-9.40	1. Окружающий мир/Природа (познавательное развитие)	9.00-9.30
	2. Лепка/Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.45-10.00	2. Физическая культура на воздухе (физическое развитие)		2. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.40-10.10	2. Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.50-10.15	2. Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.40-10.10
							Физическая культура на воздухе (физическое развитие)		3. Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.20-10.50
Количество	10		10		13		13		15	
Длительность	15 мин/2 ч 30 мин		20 мин/3 ч 20 мин		30 мин/ 6 ч 30 мин		25 мин/ 5 ч 25 мин		30 мин/ 7 ч 30 мин	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	I логопедическая (старшая) группа (5-6 лет)	II логопедическая (подготовительная к школе) группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Содержание регионального компонента, включенного в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Ознакомление с Тульским краем</b>				
Знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края. Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах растительном и животном мире); воспитание позитивного эмоционально- ценностного и бережного отношения к родному краю.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Содержание мероприятий направлены на укрепление здоровья воспитанников.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно