

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Ясногорский район

МОУ «ЦО № 1» г.Ясногорска

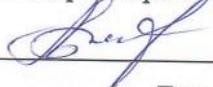
РАССМОТРЕНО

на заседании  
Управляющего совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



\_\_\_\_\_  
Барина Л.В.  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "ЦО №1" г.  
Ясногорска



\_\_\_\_\_  
Елагина Т.М.  
Приказ № 430  
от «1» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский для общения

(11 класс)

г. Ясногорск 2023-2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Программа элективного курса «Английский для общения» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Программа дополняет и углубляет школьную программу по английскому языку в 11 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на развитие языковых навыков (лексика, грамматика, фонетика) и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне В1 и подготовку к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности старшеклассников. Работа с обучаемыми строится на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности старшеклассников.

**Цель программы** – развитие языковых навыков и умений учащихся до уровня В1, предполагаемый для успешной сдачи единого государственного экзамена по английскому языку и ознакомление с форматом ЕГЭ по английскому языку.

**Основными задачами** программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала;
- владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, делить предложения на смысловые группы;
- читать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста;
- распознавать и употреблять в речи изученные грамматические явления.

**Педагогическая целесообразность программы** связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Английский язык». В ходе занятий по программе

предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 17–18 лет (обучающиеся 11 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 34 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Формы занятий – практические.

Ожидаемые результаты и способы их проверки: обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности, характерными для уровня подготовки по английскому языку в диапазоне А2+ – В1–.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении заданий.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Особенности работы педагогов по программе**

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки английского языка. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Грамматика английского языка**

Система времен английского языка. Форма, значение и употребление в устной и письменной коммуникации следующих грамматических времен английского языка:

- Present Simple,
- Present Continuous,
- Past Simple,
- Past Continuous,
- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous,

- Past Perfect,
- Future Simple;
- употребление оборотов to be going to, used to;
- форма, значение и употребление условных предложений 3-х видов;
- образование и употребление прямой и косвенной речи. Согласование времен;
- обеспечение формальной и смысловой связности текста;
- образование знаменательных частей речи с помощью приставок и суффиксов.

## **Раздел 2. Интегрированные умения**

Умения различных типов аудирования, говорения, чтения и письма в следующих тематических областях:

- роль молодежи в современном обществе;
- досуг молодежи;
- путешествие по родной стране и за рубежом;
- современный мир профессий и рынок труда;
- проблемы образования и воспитания.

## **Раздел 3. Экзаменационные умения**

Способы обеспечения связности устного и письменного текста. Функциональные разновидности текста: описание, повествование, рассуждение. Устный и письменный текст в формате ЕГЭ.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Предметные результаты:**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) в области говорения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

2) в области аудирования воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию; понимать основное содержание несложных

аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

3) в области чтения ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение; читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4) в области письма и письменной речи: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Грамматика английского языка	Система времен английского языка: употребление времен для создания связности текста	4
	Условные предложения	2
	Словообразование в английском языке	2
Раздел 2. Интегрированные умения	Роль молодежи в современном обществе	3
	Досуг и увлечения молодежи	2
	Путешествие по родной стране и за рубежом	2
	Современный мир профессий, рынок труда	2
	Образование и воспитание в современном мире	2
Раздел 3. Экзаменационные умения	Написание сочинения на основе графика/диаграммы	7
	Создание устного текста для представления проекта	7
Итоговая работа по курсу		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий развивать языковые навыки и речевые умения в интегративном плане;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных речевых ситуаций;
- деятельностный подход, который проявляется в участии в речевом взаимодействии с учителем и соучениками.

### Материально-техническое оснащение программы:

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном.

### Литература и интернет-ресурсы для обучающихся

1. Falla T., Davis P.A. Solutions, 2<sup>nd</sup> Edition: учебно-методический комплекс, включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, мультимедийные материалы и книгу для учителя. Оксфорд, 2020.
2. Evans V., Dooley J. New Round Up 5 [Intermediate]. Грамматика английского языка. Pearson, 2020.

3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>.

4. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

### **Список использованной литературы**

1. Афанасьева О.В. Spotlight. Английский язык в фокусе: учебно-методический комплекс. 11 класс / О.В. Афанасьева, Б. Оби, В. Эванс [и др.]. М.: Просвещение, 2021.

2. Кодификатор ЕГЭ по английскому языку // Демоверсии, спецификации, кодификаторы. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>.

3. Спецификация ЕГЭ по английскому языку // Демоверсии, спецификации, кодификаторы. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>.