

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области

Рассмотрено  
на заседании Управляющего  
совета №1 от 30.08.2022

Согласовано  
Зам. Директора по УМР  
(Барнинова Л.В.)



Утверждаю  
Директор МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска  
Т.М. Елагина  
Приказ № 466 от 01.09.2022



**Рабочая программа элективного курса  
«Основы социальных наук: философия, культурология, социология»**

**10 класс**

2022 - 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы социальных наук: философия, культурология, социология» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Информационным письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на адаптацию выпускников классов психолого-педагогической направленности к профессионально-педагогической деятельности.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности старшеклассников. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности старшеклассника.

### Цели и задачи программы

**Цель программы** – углубление знаний по курсу «Обществознание» по философскому, культурологическому и социологическому модулю.

### Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью адаптации выпускников классов психолого-педагогической направленности к профессионально-педагогической деятельности и подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по обществознанию.

**Педагогическая целесообразность программы** связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса «Основы социальных наук: философия, культурология, социология» ориентирована на решение указанных вопросов.

**Отличительными особенностями программы** является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации программы, - 16-17 лет (обучающиеся 10 класса).

**Сроки реализации образовательной программы** – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 35 часов.

**Режим занятий** – 1 раза в неделю.

**Формы занятий** – практикум, занятия – дискуссии.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию за период обучения в 10 классе средней школы.

**Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Философия	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
	Мировоззрение, его виды и формы	1
	Виды знаний. Понятие истины, её критерии	2
	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	1
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	2
	Понятие общественного прогресса	1
	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
	Культурология	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
Образование, его значение для личности и общества		2
Религия		1
Искусство. Мораль		2
Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность	2
	Социальные группы	1
	Молодёжь как социальная группа	1
	Этнические общности	1
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2
	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1
	Социальный конфликт	1
	Виды социальных норм	1
	Социальный контроль	1
	Семья и брак	1
	Отклоняющееся поведение и его типы	1
	Социальная роль	1
	Социализация индивида	1

## Содержание программы

### Раздел 1. Философия

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### Раздел 2. Культурология

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

### Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для старшеклассника особенно значимо;

- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

*Материально-техническое оснащение программы:*

- компьютер с выходом в интернет;

- мультимедийный проектор с экраном;

- интерактивная доска Prestigio

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2018
4. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактивный курс. 10 класс. – М., Национальное образование. 2017
5. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 10 вариантов. – М., Национальное образование. 2019
6. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 30 вариантов. – М., Национальное образование. 2019
7. Котова О.А. Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ. Практикум и диагностика. – М. Просвещение. 2018.

#### **Список использованной литературы**

1. Спецификация ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2018