

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области**

Рассмотрено  
на заседании Управляющего  
совета №1 от 30.08.2022

Согласовано  
Зам. Директора по УМР  
(Барнинова Л.В.)

Утверждаю  
Директор МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска  
Т.М. Елагина  
Приказ № 466 от 01.09.2022



**Рабочая программа элективного курса  
«Интегративный курс иностранного языка»**

**11 класс**

**2022-2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Интегративный курс иностранного языка» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Информационным письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Программа дополняет и углубляет школьную программу по английскому языку в 11 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на развитие языковых навыков (лексика, грамматика, фонетика) и речевых умений (аудирование, чтение, письмо) на уровне В 1 и подготовку к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности старшеклассников. Работа с обучаемыми строится на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности старшеклассников.

### Цели и задачи программы

**Цель программы** – развитие языковых навыков и умений учащихся до уровня В 1, предполагаемый для успешной сдачи единого государственного экзамена по английскому языку и ознакомление с форматом ЕГЭ по английскому языку.

### Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
- Владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, делить предложения на смысловые группы
- Читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста
- Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
- Распознавать и употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
- Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *it*
- Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *there*
- Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения
- Распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения
- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики
- Распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания

- Распознавать и употреблять в речи реплики и клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
- Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/-ise
- Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing
- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее
- Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем)
- Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного
- Сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка
- Выразить своё отношение к прочитанному/услышанному
- Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле -и радиопередач, объявления на вокзале/ в аэропорту) и выделять значимую информацию
- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ)
- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания
- Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
- Читать аутентичные и адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания
- Писать личное письмо в ответ на письмо- стимул
- В личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу
- В личном письме выразить благодарность, просьбу
- В личном письме употреблять формулы речевого этикета
- Владеть умениями связной речи в контексте создания речевых произведений в устной и письменной форме

**Педагогическая целесообразность программы** связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса ориентирована на решение указанных вопросов.

**Отличительными особенностями программы** является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Английский язык». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации программы, - 17-18 лет (обучающиеся 11 класса).

**Сроки реализации образовательной программы** – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 34 часа.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю.

**Формы занятий** – практические.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности, характерными для уровня подготовки по английскому языку в диапазоне В 1 – В 2.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении заданий.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате выполнения двух работ в формате ЕГЭ (устная и письменная части).

**Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Грамматика английского языка	Система времен английского языка: употребление времен для создания связности текста	3
	Условные предложения	2
	Словообразование в английском языке	2
	Косвенная речь и согласование времен	2
Интегрированные умения	Роль молодежи в современном обществе	3
	Досуг и увлечения молодежи	3
	Путешествие по родной стране и за рубежом	3
	Современный мир профессий, рынок труда	2
	Образование и воспитание	2
	Написание личного письма/электронного сообщения	2
Экзаменационные умения	Создание связного текста в устной и письменной форме	10

**Содержание программы****Раздел 1. Грамматика английского языка**

Форма, значение и употребление в устной и письменной коммуникации следующих грамматических времен английского языка:

Present Simple

Present Continuous

Past Simple

Past Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Past Perfect

Future Simple

Употребление оборотов to be going to, used to

Форма, значение и употребление условных предложений 3-х видов

Образование и употребление прямой и косвенной речи. Согласование времен

Обеспечение формальной и смысловой связности текста

Образование знаменательных частей речи с помощью приставок и суффиксов.

## **Раздел 2. Интегрированные умения**

Умения различных типов аудирования, говорения, чтения и письма в следующих тематических областях:

Роль молодежи в современном обществе

Досуг молодежи

Путешествие по родной стране и за рубежом

Современный мир профессий и рынок труда

Проблемы образования и воспитания

## **Раздел 3. Экзаменационные умения**

Способы обеспечения связности устного и письменного текста.

Функциональные разновидности текст а- описание, повествование, рассуждение

Личное письмо – электронное сообщение – структура, содержание и языковое оформление.

Устный и письменный текст в формате ЕГЭ

### **Методическое обеспечение**

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий развивать языковые навыки и речевые умения в интегративном плане;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных речевых ситуаций;
- деятельностный подход, который проявляется в участии в речевом взаимодействии с учителем и соучениками.

*Материально-техническое оснащение программы:*

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Tim Falla, Paul A Davis Solutions, 2<sup>nd</sup> Edition – учебно-методический комплекс, включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, мультимедийные материалы и книгу для учителя – Оксфорд, 2020
4. V. Evans Round Up, Intermediate – Pearson, 2020

### **Список использованной литературы**

1. Спецификация ЕГЭ по английскому языку // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по английскому языку // <http://www.fipi.ru>
3. Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе, 11 класс – М.: Просвещение, 2021