



Утверждаю
Т.М. Елагина
1» г. Ясногорска
Директор МОУ КДО № 1
Приказ № 430 от 01.09.2023г.

План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Предлагаемый результат
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Заместители директора по УМР, заместитель директора по ВР	Анализ и план работы на учебный год
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы Центра образования по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Директор, заместители директора по УМР и ВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением индивидуальных методов и технических средств коррекционных методов и технических средств	В течение года	Заместители директора по УМР и ВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
4	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог,	Обучение на дому

			логопед, дефектолог, учителя-предметники.	
5	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, учителя-предметники.	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	В течение года	Директор	Адаптированные рабочие программы
7	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в Центре образования. Составление статистической отчетности.	В течение года	Заместитель директора по УМР, социальный педагог	Статистические отчеты
8	Вовлечение обучающихся данной категории в социально значимую деятельность класса, Центра образования, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану Центра образования и класса.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
9	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	В соответствии с календарным графиком	Заместители директора по УМР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Заместители директора по УМР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, классные руководители	Психолого-педагогическое сопровождение
11	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Заместитель директора по УМР, классные руководители.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместители директора по УМР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	Индивидуальные образовательные маршруты,

13	Осуществление контроля по ведению журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	логoped, дефектолог, учителя-предметники	индивидуальные планы работы.				
14	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР	Приказ, справка				
15	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Список занятости				
16	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Достижения обучающихся				
17	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППК) Центра образования. Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК.	В течение года	Заместители директора по УМР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, учителя из состава комиссии.	Работа ППК, психолого-педагогическое представление на обучающихся				
18	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, логопед, дефектолог, логопед, социальный педагог	Консультирование родителей				
19	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, классные руководители.	Выявление степени удовлетворённости				
20	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Отдых обучающихся				
21	Повышение квалификации педагогов Центра образования на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах различных уровней по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Заместители директора	Повышение уровня компетентности педагогов.				

22	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидами.	В течение года	Директор, заместитель директора, ПМО.	заместители руководителя	Повышение уровня компетентности педагогов.
23	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	В течение года	Директор, директор, ПМО.	заместители руководителя	Повышение уровня компетентности педагогов.
24	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях ПМО, школьного методического совета, управляющего совета.	В течение года	Директор, заместитель директора, руководитель ПМО.	заместители руководителя	Повышение уровня компетентности педагогов.
25	Размещение информации о реализации ФАООП НОО, ФАООП ООО, ФАООП УО на сайте и на информационных стендах Центра образования с целью информирования общественности об условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Центре образования.	В течение года	Директор, директор, ПМО.	заместители руководителя	Информация на сайте Центра образования.