

**Управление по образованию
и социальным вопросам
администрации МО Ясногорский район**

На Ваш запрос МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска сообщает, что в период с 16.03.2021г. по 30.04.2021г. в Центре образования были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

В рамках подготовки и проведения ВПР были организованы следующие мероприятия:

- с целью обеспечения открытости и доступности информации о проведении ВПР на сайте Центра образования был создан специальный раздел ВПР, в котором размещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР, образцы проверочных работ, материалы, содержащие разъяснительную информацию по ВПР;

- организована работа «горячей линии» ВПР по тел. 8 (48766) 2-55-29;

- организовано общественное наблюдение за проведением ВПР (всего было задействовано 6 наблюдателей);

- организован контроль соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2020 № 192.

Приложение к письму:

1. Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях.
2. Количественные показатели работ участников ВПР в разрезе предметов.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР.
4. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся по итогам проведения ВПР.

Директор МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска



Т.М.Елагина

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

_____ **Ясногорский район**
(наименование муниципального образования)

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска	12	24	6	Представитель родительской общственности	Нарушения не выявлены

Количественные показатели работ участников ВПР в разрезе предметов
 Наименование ОО МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество обученности (в %) (только 5 и 4 к общей численности)	Уровень обученности (в %) (5, 4 и 3 без 2 к общей численности)
4А	Математика	25	24	6	15	3	0	88	100
	Русский язык	25	25	8	13	3	1	84	96
	Окружающий мир	25	25	4	19	2	0	92	100
4Б	Математика	22	21	3	11	2	5	67	76
	Русский язык	22	20	2	10	6	2	60	90
	Окружающий мир	22	21	6	10	5	0	76	100
5А	Математика	23	21	5	7	7	2	57	90
	Русский язык	23	19	10	5	3	1	79	95
	Биология	23	23	3	5	11	4	35	83
	История	23	23	3	9	7	4	52	83
5Б	Математика	23	20	2	6	6	6	40	70
	Русский язык	23	18	1	8	5	4	50	78
	Биология	23	21	0	4	11	6	19	71
	История	23	19	1	5	7	6	32	68
6А	Математика	25	22	1	4	12	5	23	77
	Русский язык	25	23	7	9	6	1	70	96
	География	25	23	2	15	6	0	74	100
	Обществознание	25	24	2	4	16	2	25	92
6Б	Математика	25	24	0	3	15	6	13	75
	Русский язык	25	22	2	7	10	3	41	86
	Биология	25	18	4	3	8	3	39	83
	История	25	18	0	2	12	4	11	78
7А	Математика	23	18	1	6	8	3	39	83
	Русский язык	23	22	5	5	8	4	45	82
	Биология	23	16	0	1	7	8	6	50
	История	23	23	0	6	12	5	26	78
	География	23	22	0	5	14	3	23	86
	Обществознание	23	22	0	3	15	4	14	82
	Физика	23	19	0	4	11	4	21	79
	Иностранный язык	23	17	1	3	11	2	24	88
7Б	Математика	25	20	0	4	12	4	20	80
	Русский язык	25	21	0	6	9	6	29	71
	Биология	25	19	0	1	9	9	5	53
	История	25	23	0	2	14	7	9	70

	География	25	22	0	1	17	4	4	82
	Обществознание	25	22	0	2	15	5	9	77
	Физика	25	21	0	3	13	5	14	76
	Иностранный язык	25	19	2	6	5	6	42	68
8А	Математика	21	18	0	3	11	4	17	78
	Русский язык	21	21	3	11	6	1	67	95
	Обществознание	21	18	0	2	12	4	11	78
	Физика	21	18	0	1	13	4	5	78
8Б	Математика	18	13	0	1	8	4	8	69
	Русский язык	18	15	0	2	5	8	13	47
	География	18	11	0	2	7	2	18	82
	Биология	18	16	0	1	12	3	6	81
10	География	14	12	1	8	3	0	83	100
11	История	14	10	0	7	3	0	70	100
	Английский язык	14	8	3	5	0	0	100	100

Сравнительный анализ результатов ВПР

№ п/п	Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)			Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
						подтвердил и	понижил и	повысил и	
1	МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска	Русский язык	4А	100	96	84	12	4	Да
2		Русский язык	4Б	100	90	75	20	5	Нет
3		Математика	4А	100	100	75	17	8	Нет
4		Математика	4Б	100	76	48	43	9	Да
5		Окружающий мир	4А	100	100	40	60	0	Нет
6		Окружающий мир	4Б	100	100	52	34	14	Нет
7		Биология	5А	100	83	22	78	0	Нет
8		Биология	5Б	100	71	19	81	0	Нет
9		Русский язык	5А	100	95	79	11	10	Да
10		Русский язык	5Б	100	78	22	72	6	Нет
11		Математика	5А	100	90	57	33	10	Нет
12		Математика	5Б	100	70	45	55	0	Нет
13		История	5А	100	83	26	65	9	Нет
14		История	5Б	100	68	31	63	6	Нет
15		Математика	6А	100	77	36	64	0	Нет
16		Математика	6Б	100	75	33	67	0	Да
17		Русский язык	6А	100	96	78	9	13	Нет
18		Русский язык	6Б	100	86	64	36	0	Нет
19		Биология	6Б	100	83	44	56	0	Нет
20		История	6Б	100	78	11	89	0	Нет
21		География	6А	96	100	70	13	17	Нет

22		Обществознание	6А	100	92	21	75	4	Нет
23		Биология 7А	7А	100	50	6	94	0	Да
24		Биология	7Б	96	47	21	68	11	Нет
25		География	7А	96	86	45	55	0	Нет
26		География	7Б	100	86	36	64	0	Нет
27		Математика	7А	96	83	50	39	11	Нет
28		Математика	7Б	96	80	65	25	10	Нет
29		Английский язык	7А	100	12	35	65	0	Нет
30		Английский язык	7Б	100	68	37	58	5	Да
31		Физика	7А	100	79	5	95	0	Да
32		Физика	7Б	100	76	14	86	0	Нет
33		Русский язык	7А	96	82	73	23	4	Да
34		Русский язык	7Б	100	71	48	52	0	Нет
35		История	7А	87	78	30	65	5	Нет
36		История	7Б	91	70	52	43	5	Да
37		Обществознание	7А	96	82	18	82	0	Нет
38		Обществознание	7Б	100	77	45	55	0	Нет
39		Биология	8Б	96	81	38	56	6	Нет
40		География	8Б	88	82	73	27	0	Нет
41		Русский язык	8А	100	95	62	24	14	Нет
42		Русский язык	8Б	100	47	27	73	0	Нет
43		Математика	8А	95	78	44	50	6	Да
44		Математика	8Б	94	69	46	54	0	Нет
45		Физика	8А	100	78	11	89	0	Нет
46		Обществознание	8А	100	78	28	72	0	Да
47		География	10	100	100	92	8	0	Да
48		История	11	100	100	50	50	0	Нет
49		Английский язык	11	100	100	38	49	13	Нет

**Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся
по итогам проведения ВПР в марте - апреле 2020-2021 учебного года
Наименование ОО МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска**

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика 4А	8, 9 (2), 11, 12	Слабо развито логическое мышление. Плохое понимание смысла текста
Математика 4Б	5 (2)	Слабо развито логическое мышление
	4	Слабо развито логическое мышление. Плохо ориентируются по часам.
	8, 9, 12	Слабо развито логическое мышление. Плохое понимание смысла текста.
Русский язык 4А	15 (1), 15 (2)	Плохо понимают смысл пословиц при применении их в реальной ситуации
Русский язык 4Б	2	Недостаточно сформировано умение находить предложения с однородными членами и определять их синтаксическую принадлежность.
	9	Трудности с определением лексического значения слова. Бедный словарный запас. Дети мало читают.
	15 (1), 15 (2)	Плохо понимают смысл пословиц при применении их в реальной ситуации
Окружающий мир 4А	3.1	Недостаточно сформировано знание материков. Мало часов на изучение материков и работу с картой.
	6.2, 6.3	Не умеют устанавливать причинно-следственные связи в природе и применять знания на практике через описание опытов.
Окружающий мир 4Б	3.1	Недостаточно сформировано знание материков. Мало часов на изучение материков и работу с картой.
	6.3	Недостаточно сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи в природе и применять знания на практике через описание опытов. Мало часов в программе на проведение опытов.
Биология 5А	2 (2)	Недостаточное знание процессов жизнедеятельности растений. Недостаточное количество часов при изучении темы.
	3 (2), 4 (3)	Незнание основных биологических наук.
	7 (2)	Недостаточно сформированы умения выделять экологические признаки животных. Данный материал изучается в 7, 9 классах.
	10	Некорректно представлены фотографии с профессиями людей, из-за чего дети путают профессии.
Биология 5Б	6 (2)	Незнание основных отделов растений. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
	7 (2)	Недостаточно сформированы умения выделять экологические признаки животных. Данный материал изучается в 7, 9 классах.

	10	Некорректно представлены фотографии с профессиями людей, из-за чего дети путают профессии.	
Математика 5А	4	Недостаточно сформировано умение решать задачи на нахождение части от числа и целого по его части	
	13	Недостаточно сформировано умение находить объем фигуры или входящие в объем параметры фигуры	
	14	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением логических задач.	
Математика 5Б	8	Недостаточно сформировано умение решать задачи на проценты.	
	12	Недостаточно сформировано умение находить площадь фигуры с помощью напечатанной палетки.	
	13	Недостаточно сформировано умение находить объем фигуры или входящие в объем параметры фигуры	
	14	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением логических задач.	
Русский язык 5А	10	Недостаточно сформировано умение определять тип речи по причине малого количества часов в программе по данной теме.	
	11	Трудности соотнесения слов с их лексическим значением.	
Русский язык 5Б	10	Недостаточно сформировано умение определять тип речи по причине малого количества часов в программе по данной теме.	
	9	Слабый уровень логического рассуждения по причине того, что дети мало читают.	
История 5А	8	Не сформированы представления о значении исторических событий.	
	5	Плохое ориентирование в картографическом материале.	
	6	Недостаточно сформировано умение сопоставлять исторические события и явления, находить связь между ними.	
История 5Б	4	Неточности при соотнесении исторической темы и исторических фактов с историческим событием.	
	6	Недостаточно сформировано умение сопоставлять исторические события и явления, находить связь между ними.	
	8	Не сформированы представления о значении исторических событий.	
Математика 6А	3	Слабо развито логическое мышление. Трудности с нахождением задуманного числа в ходе логических рассуждений.	
	7	Недостаточно сформировано умение находить значение выражения с неизвестным при указанном значении неизвестного.	
	9	Недостаточно сформировано умение находить значение выражения с дробями.	

	11	Недостаточно сформировано умение решать задачи на проценты.
	12	Недостаточно сформировано умение построения симметричных фигур.
Математика 6Б	3	Слабо развито логическое мышление. Трудности с нахождением задуманного числа в ходе логических рассуждений.
	4	Слабые вычислительные навыки с положительными и отрицательными числами.
	7	Недостаточно сформировано умение находить значение выражения с неизвестным при указанном значении неизвестного.
	8	Недостаточно сформировано умение работать с координатной прямой, устанавливать соответствие между числами и точками на координатной прямой.
	9	Недостаточно сформировано умение находить значение выражения с дробями.
	11	Недостаточно сформировано умение решать задачи на проценты.
	13	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением логических задач.
	Русский язык 6А	9
13 (1)		Недостаточно сформировано умение определять стилистическую окраску слова по причине малого количества часов в программе по данной теме.
14		Трудности с применением фразеологических оборотов в речи по причине бедного словарного запаса. Мало читают.
Русский язык 6Б	7 (2)	Недостаточно сформировано умение ставить тире между подлежащим и сказуемым по причине малого количества часов в программе по данной теме.
	3 (2)	Трудности в объяснении причин несовпадения звукового и буквенного состава слова.
	8	Недостаточно сформировано умение расставлять знаки препинания в предложениях с обособлениями.
	9	Недостаточно сформировано умение выделять основную мысль текста. Трудности с различением понятий «тема» и «основная мысль»
	14	Трудности с применением фразеологических оборотов в речи по причине бедного словарного запаса. Мало читают.
История 6Б	5	Недостаточно сформировано умение работать с исторической картой.
	6	Не знают (путают) названия географических объектов, связанных с жизнью исторических деятелей.
	7	Недостаточно сформировано умение делать выводы, опираясь на исторические факты.
	9	Плохо ориентируются в исторической терминологии.

Обществознание 6А	2	Недостаточно сформировано умение выделять верные суждения. По программе тема «Семья» изучается в 8 классе.
	4	Данная тема изучается в 9 классе.
	5 (2)	Недостаточно сформировано умение раскрывать смысл высказываний с использованием обществоведческих понятий.
	6	Недостаточно сформировано умение устанавливать взаимосвязь сфер общественной жизни. Сферы общественной жизни изучаются в 8 классе.
	7 (2)	Неумение обосновывать собственное мнение.
	8 (3)	Не могут составить сообщение о нашем государстве используя обществоведческие знания и приведенные понятия.
Биология 6А Биология 6Б	1	Недостаточные знания основных процессов жизнедеятельности растений. Недостаточное количество часов при изучении темы.
	2, 5, 8	Неумение определять основные функции органов растений. Недостаточное количество часов при изучении темы.
	3	Неумение работать с иллюстрированными заданиями.
	4	Недостаточное количество часов на отработку материала.
	6	Некорректно сформулирован вопрос в задании.
География 6А	2	Трудности с нахождением объекта по координатам, т.к. тема «Система координат» в математике еще не изучалась.
	7	Путаница в предложенном выборе.
	9	Описания и причины природных явлений не предлагается для рассмотрения в параграфах учебника географии.
	10	В программе 6 класса по географии нет регионального компонента при 1 часе в неделю. Есть 1 задание в тренажере к учебнику.
Обществознание 7А	5 (2)	Недостаточно сформировано умение раскрывать смысл высказываний с использованием обществоведческих понятий.
	2	В 1 варианте включены задания из программы 9 класса.
	3 (2)	Трудности с установкой причинно-следственных связей.
	6	Данная тема изучается в 9 классе.
	9 (1)	Недостаточно сформировано умение составлять связный текст, используя обществоведческие понятия применимо к жизненной ситуации. Выделено малое количество часов в программе на данную тему.
Обществознание 7Б	6	Данная тема изучается в 9 классе.
	3 (2)	Трудности с установкой причинно-следственных связей.
	7 (2)	Недостаточное знание пройденного материала.
	8	Недостаточно сформировано умение устанавливать

		взаимосвязь сфер общественной жизни. Сферы общественной жизни изучаются в 8 классе, а ВПР проводилась по программе 7 класса.
	9 (1), 9 (2), 9 (3)	Недостаточно сформировано умение составлять связный текст, используя обществоведческие понятия применимо к жизненной ситуации. Выделено малое количество часов в программе на данную тему.
Математика 7А	10	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением текстовых задач.
	14	Недостаточно сформировано умение находить величину угла в треугольнике с использованием свойств треугольника.
	16	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением задач на движение.
Математика 7Б	10	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением текстовых задач.
	14	Недостаточно сформировано умение находить величину угла в треугольнике с использованием свойств треугольника.
	16	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением задач на движение.
Физика 7А	7	Трудности с усвоением темы «Условия плавания тел». Данная тема изучалась в конце 7 класса во время дистанционного обучения.
	10	Трудности в выражении физических величин из формул. Сложности в обосновании полученных результатов.
	11	Трудности в работе с предложенным измерительным прибором (двойная шкала на термометре).
Физика 7Б	6	Трудности с преобразованием физических формул.
	7	Трудности с усвоением темы «Условия плавания тел». Данная тема изучалась в конце 7 класса во время дистанционного обучения.
	8	Трудности с вычислением площади, на которую распределяется сила..
	10	Трудности в выражении физических величин из формул. Сложности в обосновании полученных результатов.
	11	Трудности в работе с предложенным измерительным прибором (двойная шкала на термометре).
Английский язык 7А	2	Недостаточная речевая практика. Трудности с произношением незнакомых слов.
Английский язык 7Б	3	
История 7А	4	Недостаточно сформировано умение сопоставлять данные исторической карты с историческими событиями и персоналиями. Структура заданий не соответствует программному материалу, изучаемому в 7 классе.
	8	На дату проведения ВПР тема не пройдена.
	10	Затруднения в соотнесении исторических персоналий

		с историческими событиями и эпохами.
	11	Затруднения при раскрытии значения и последствий исторических событий.
История 7Б	3	Затруднения в соотнесении исторических персоналий с историческими событиями и эпохами.
	8	На дату проведения ВПР тема не пройдена.
	10	Затруднения в соотнесении исторических персоналий с историческими событиями и эпохами.
	11	Затруднения при раскрытии значения и последствий исторических событий.
Биология 7А	2.4	Недостаточное знание отличий различных растений. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
	6.1	Незнание многообразия плесневых грибов. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
	8	Тема не была пройдена на дату написания ВПР.
	11	Недостаточное знание признаков растений различных семейств. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
Биология 7Б	1 (2)	Слабо анализируют полученную информацию. Недостаточное количество часов для отработки материала.
	2.4	Недостаточное знание отличий различных растений. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
	8	Тема не была пройдена на дату написания ВПР.
	11	Недостаточное знание признаков растений различных семейств. Недостаточное количество часов при изучении темы. Данный материал изучается в 6 классе.
Русский язык 7А	1К2	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
	3 (1), 3 (2)	Ошибки в морфологическом разборе причастий.
	7 (2)	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
	13 (2)	Трудности в подборе синонимов к словам по причине бедности словарного запаса. Мало читают.
Русский язык 7Б	1К2, 7 (2)	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
	3 (2)	Ошибки в морфологическом разборе причастий.
	6	Сложности в нахождении грамматических ошибок.
	7 (2)	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
	8(2)	Сложности в расстановке знаков препинания в сложном предложении.
	13 (2)	Трудности в подборе синонимов к словам по причине бедности словарного запаса. Мало читают.
География 7А	7 (1)	Трудности с ориентированием на чистой

География 7Б		политической карте при большом количестве стран.
	4(3)	Сложность с запоминанием из-за большого объема информации в области топонимики.
	2(2)	Проблема с математическими знаниями в системе координат
	6(2)	Мало часов на изучение темы всех стран мира. Неумение сопоставить объекты с пустой контурной картой. Столицы государств при изучении материков не рассматриваются по программе.
	8	Трудности в определении страны по данным в ВПР видам снимков (нечеткое изображение снимков). Мало часов на изучение политической карты мира (только краткий обзор стран на каждом материке). Мало часов на изучение темы всех стран мира. Неумение сопоставить объекты с пустой контурной картой. Столицы государств при изучении материков не рассматриваются по программе.
Русский язык 8А	1К2	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
Русский язык 8Б	1К2	Сложности в обособлении определений и обстоятельств.
	4	Ошибки в написании -н- и -нн- в суффиксах полных причастий.
	6	Проблема в нахождении и исправлении грамматических ошибок. Недостаточное количество часов в программе.
	9	Проблема в нахождении языковых средств выразительности. Недостаточное количество часов в программе.
	12	Сложности в определении составного именного сказуемого.
	13	Ошибки в определении типа односоставного предложения.
Математика 8А	5	Недостаточно сформировано умение осуществлять преобразование функции зная координаты точки.
	10	Слабо развито логическое мышление. Недостаточно сформировано умение решать задачи на теорию вероятности.
	11	Недостаточно сформировано умение решать задачи на проценты.
	13	Ошибки при выполнении заданий с тригонометрическими функциями.
	15	Не умеют находить приближенное значение числа, величины.
	17	Недостаточно сформировано умение решать геометрические задачи (соотношение между сторонами и углами треугольника)
	18	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением текстовых задач.
	19	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением логических задач.

Математика 8Б	9	Неумение выполнять совместные действия с алгебраическими дробями. Слабое знание темы «Арифметический квадратный корень».
	15	Не умеют находить приближенное значение числа, величины.
	16 (2)	Графики были построены с ошибками из-за невнимательности детей при прочтении предложенного текста.
	17	Недостаточно сформировано умение решать геометрические задачи (соотношение между сторонами и углами треугольника)
	18	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением текстовых задач.
	19	Слабо развито логическое мышление. Трудности с решением логических задач.
Биология 8Б	4.1, 4.2	Раздел «Зоология» изучается в 7 классе. Слабое знание систематики членистоногих. Недостаточно времени на отработку материала.
	6.2	Раздел «Зоология» изучается в 7 классе. Недостаточно времени на отработку материала.
	7	Раздел «Зоология» изучается в 7 классе. Недостаточно времени на отработку материала.
	10.2	Раздел «Зоология» изучается в 7 классе. Недостаточно времени на отработку материала.
	11	Раздел «Зоология» изучается в 7 классе. Недостаточно времени на отработку материала.
География 8Б	2 (2)	Мало часов для изучения данной темы. Тема рассматривается вскользь.
	6 (1), 6 (2)	Темы проходят в 9 классе
	8	В программе 8 класса по географии нет регионального компонента при 2 часах в неделю.
Физика 8А	2	Не умеют видеть в окружающей действительности физические процессы.
	4	Трудности при работе с графиками.
	8	Недостаточно отработана тема.
	10, 11	Слабо развито логическое мышление. Трудности с применением формул при решении задач и формулировкой выводов.
Обществознание 8А	8	Данная тема не пройдена на дату проведения ВПР.
	10	Данная тема не пройдена на дату проведения ВПР.