**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Класс:** 8а класс. **Преподаватель:** Акимова Светлана Викторовна

**Тема урока:** «Совершенствование технических приёмов в волейболе».

**Цель:** Создать условия для совершенствования навыков игры волейбол.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

- Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, техники нижней и верхней прямой подачи.

- Закрепление техники нападающего удара.

- Развитие координационных движений, быстроты реакции.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

- Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить - целеполагание (регулятивные УУД).

- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих - само и взаимооценка (регулятивные УУД/рефлексия).

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, (коммуникативные УУД).

- Обучающиеся научатся: применять правила, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры (познавательные УУД).

- Развивать умения выполнять нижнюю и верхнюю прямую подачу, передачи мяча двумя руками сверху и снизу, нападающий удар на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

- Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (личностные УУД).

- Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

- Воспитание трудолюбия (личностные УУД).

**Тип урока:** урок образовательно – обучающей направленности.

**Метод проведения:** фронтальный, групповой, соревновательно - игровой.

**Дата проведения:** 18 марта 2020г.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** баскетбольная площадка, волейбольные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, свисток.

**Время проведения:** 40 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Дози-ровка | Организационно – методические указания | Планируемые результаты |
| **I** | **Подготовительная часть 12 мин.** | | | |
| 1. | Построение, приветствие. Объявление темы урока. | 0,5 мин. | Обратить внимание на спортивную форму учащихся. | **Личностные** - формирование мотивации учебной деятельности. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.  **Регулятивные** - формирование умения определять и формулировать цели, а также задачи для достижения намеченной цели. Формирование умения самокоррекции при выполнении разминочных упражнений.  **Коммуникативные -** формирование  деятельности, направленной на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.  **Предметные -** умение выполнять разминку. |
| 2. | Совместная постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. | 1,5мин. | Разобрать с учащимися, что усвоено и что предстоит усвоить. Для чего это необходимо. |
| 3. | Ходьба:  на носочках;  на пятках;  на внешней и внутренней стороне стопы. | 1 мин. | Руки на пояс. Следить за осанкой.  Руки в стороны. Следить за осанкой. |
| 4. | Беговая разминка.   * Передвижение по «восьмёрке»: * первый проход у сетки выполнить приставными шагами; * второй проход у сетки выполнить имитацию блокировки мяча. * Челночный бег: * приставными шагами с касанием фишек справа и слева до сетки, затем выполнить тоже спиной вперёд; * приставными шагами с имитацией приёма мяча сверху возле фишек до сетки, затем выполнить тоже спиной вперёд. | 3 круга    Все упражнения выполнять по  2 раза | В движении по залу, дистанция друг от друга 1,5м и стоя на месте. |
| **II Основная часть 25 мин.** | | | | |
| 1. | Круговая тренировка с элементами волейбола (по станциям):   * прыжки через скакалку на двух ногах с вращением вперёд; * передача мяча сверху двумя руками сидя на полу партнёру; * напрыгивание на гимнастическую скамейку с имитацией блока; * передача мяча через сетку двумя руками (сверху, снизу); * подача мяча на партнёра с приёмом мяча; * нападающий удар через пол на партнёра. | 10 мин.  Работа на каждой станции – 30 секунд; + переход между станциями – 30 секунд. | Выполнять прыжки через скакалку на месте.  Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения. | **Личностные -** формирование мотивации учебной деятельности. Воспитание трудолюбия. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.  **Регулятивные -** формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих - само и взаимо оценка  **Коммуникативные -** развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях.  **Предметные -** совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, закрепление техники нижней прямой подачи, развитие координационных движений, быстроты реакции.  **Познавательные -** формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола. Развивать умения выполнять нижнюю прямую подачу, передачи мяча двумя руками сверху и снизу на высоком качественном уровне. Обучающиеся научатся: применять правила, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры. |
| 2. | Учебная игра: «Волейбол». | 15 мин. | Делятся на 3 команды.  Время игры ограничено – 5 минут.  Выигрывает команда, забившая большее количество мячей.  Играть, соблюдая правила, внимательно слушать указания судьи. Взаимодействуют со сверстниками в игре. |
| **III Заключительная часть 3мин.** | | | | |
| 1. | Подведение итогов урока: взаимодействие уч-ся в группе и чья группа стала победителем? Понравился ли учащимся урок. Довольны ли они своими достижениями. Как оценивают себя? | 2мин. | Обсудить ошибки в передачах, подаче мяча – если таковы были. Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели. | **Личностные -** формирование умения определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознание нужности домашнего задания.  **Регулятивные -** формирование умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.  **Рефлексия** - подведение итогов занятия (самооценка, оценка сверстников).  **Предметные -** умение проводить разминку.  **Познавательные -** изучение и осмысление правил игры «Волейбол». |
| 2. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:  Д \ з.: **Знать:** правила игры в Волейбол.  Проведение разминки. Основные правила разминки. Значение разминки при занятиях физическими упражнениями. | 1 мин. | Правила игры в волейбол записать в тетради по физкультуре. |