**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Класс:** 8а класс. **Преподаватель:** Акимова Светлана Викторовна

**Тема урока:** «Совершенствование технических приёмов в волейболе».

**Цель:** Создать условия для совершенствования навыков игры волейбол.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

- Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, техники нижней и верхней прямой подачи.

- Закрепление техники нападающего удара.

- Развитие координационных движений, быстроты реакции.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

- Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить - целеполагание (регулятивные УУД).

- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих - само и взаимооценка (регулятивные УУД/рефлексия).

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, (коммуникативные УУД).

- Обучающиеся научатся: применять правила, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры (познавательные УУД).

- Развивать умения выполнять нижнюю и верхнюю прямую подачу, передачи мяча двумя руками сверху и снизу, нападающий удар на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

- Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (личностные УУД).

- Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

- Воспитание трудолюбия (личностные УУД).

**Тип урока:** урок образовательно – обучающей направленности.

**Метод проведения:** фронтальный, групповой, соревновательно - игровой.

**Дата проведения:** 18 марта 2020г.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** баскетбольная площадка, волейбольные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, свисток.

**Время проведения:** 40 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Дози-ровка | Организационно – методические указания | Планируемые результаты |
| **I** | **Подготовительная часть 12 мин.** |
| 1. |  Построение, приветствие. Объявление темы урока. | 0,5 мин. | Обратить внимание на спортивную форму учащихся. | **Личностные** - формирование мотивации учебной деятельности. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.**Регулятивные** - формирование умения определять и формулировать цели, а также задачи для достижения намеченной цели. Формирование умения самокоррекции при выполнении разминочных упражнений.**Коммуникативные -** формирование деятельности, направленной на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.**Предметные -** умение выполнять разминку. |
| 2. | Совместная постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. | 1,5мин. | Разобрать с учащимися, что усвоено и что предстоит усвоить. Для чего это необходимо. |
| 3. |  Ходьба: на носочках; на пятках; на внешней и внутренней стороне стопы. | 1 мин. | Руки на пояс. Следить за осанкой.Руки в стороны. Следить за осанкой. |
| 4. | Беговая разминка.* Передвижение по «восьмёрке»:
* первый проход у сетки выполнить приставными шагами;
* второй проход у сетки выполнить имитацию блокировки мяча.
* Челночный бег:
* приставными шагами с касанием фишек справа и слева до сетки, затем выполнить тоже спиной вперёд;
* приставными шагами с имитацией приёма мяча сверху возле фишек до сетки, затем выполнить тоже спиной вперёд.
 | 3 круга Все упражнения выполнять по2 раза | В движении по залу, дистанция друг от друга 1,5м и стоя на месте. |
| **II Основная часть 25 мин.** |
| 1. |  Круговая тренировка с элементами волейбола (по станциям):* прыжки через скакалку на двух ногах с вращением вперёд;
* передача мяча сверху двумя руками сидя на полу партнёру;
* напрыгивание на гимнастическую скамейку с имитацией блока;
* передача мяча через сетку двумя руками (сверху, снизу);
* подача мяча на партнёра с приёмом мяча;
* нападающий удар через пол на партнёра.
 | 10 мин.Работа на каждой станции – 30 секунд; + переход между станциями – 30 секунд. | Выполнять прыжки через скакалку на месте.Выполняют упражнения.Выполняют упражнения.Выполняют упражнения.Выполняют упражнения.Выполняют упражнения. | **Личностные -** формирование мотивации учебной деятельности. Воспитание трудолюбия. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.**Регулятивные -** формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих - само и взаимо оценка**Коммуникативные -** развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях.**Предметные -** совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, закрепление техники нижней прямой подачи, развитие координационных движений, быстроты реакции.**Познавательные -** формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола. Развивать умения выполнять нижнюю прямую подачу, передачи мяча двумя руками сверху и снизу на высоком качественном уровне. Обучающиеся научатся: применять правила, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры. |
| 2. | Учебная игра: «Волейбол». | 15 мин.  | Делятся на 3 команды.Время игры ограничено – 5 минут.Выигрывает команда, забившая большее количество мячей. Играть, соблюдая правила, внимательно слушать указания судьи. Взаимодействуют со сверстниками в игре. |
| **III Заключительная часть 3мин.** |
| 1. | Подведение итогов урока: взаимодействие уч-ся в группе и чья группа стала победителем? Понравился ли учащимся урок. Довольны ли они своими достижениями. Как оценивают себя? | 2мин. | Обсудить ошибки в передачах, подаче мяча – если таковы были. Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели. | **Личностные -** формирование умения определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознание нужности домашнего задания.**Регулятивные -** формирование умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок. **Рефлексия** - подведение итогов занятия (самооценка, оценка сверстников).**Предметные -** умение проводить разминку.**Познавательные -** изучение и осмысление правил игры «Волейбол». |
| 2. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:Д \ з.: **Знать:** правила игры в Волейбол.Проведение разминки. Основные правила разминки. Значение разминки при занятиях физическими упражнениями. | 1 мин. | Правила игры в волейбол записать в тетради по физкультуре. |