

**Аннотации к рабочим программам специалистов  
МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска СП «Малыш»**

<p><b>Рабочая программа педагога-психолога</b></p>	<p>Рабочая программа педагога – психолога разработана с учетом образовательной программы МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска СП «Малыш».</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности СП в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами.</p> <p>Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Приоритетное направление деятельности образовательной организации по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования – оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников в школе.</p> <p>Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в СП и направлена на разностороннее развитие детей с 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.</p> <p>Для реализации рабочей программы педагог-психолог использует УМК:          Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду.          Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Развиваем речь с нейропсихологом.          Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Комплект материалов. Изучаем пространство с нейропсихологом.          Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся мыслить с нейропсихологом».          Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.          Ульева Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе.          Стрелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.          Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных организациях.          Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 1 год.</p>
<p><b>Рабочая программа инструктора по ФК</b></p>	<p>Рабочая программа инструктора по ФК разработана с учетом образовательной программы МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска СП «Малыш».</p> <p>Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в СП и направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Цель рабочей программы – разностороннее физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т. ч. музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;</li> <li>- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;</li> <li>- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении</li> </ul>

	<p>физических упражнений; - продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</p> <p>- укреплять здоровье ребёнка, опорно- двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</p> <p>- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p> <p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».</p> <p>Оценивание качества образовательной деятельности по программе осуществляется в форме педагогической диагностики.</p> <p>Рабочая программа, опираясь на образовательную программу ДО, предполагает проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю (2 раза проводится в помещении, 1 раз – на улице) в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Для реализации рабочей программы инструктор по ФК использует УМК:</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.  Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.  Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.  Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.  Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.</p> <p>Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.</p> <p>Срок реализации рабочей программы – 1 год.</p>
<p><b>Рабочая программа музыкального руководителя</b></p>	<p>Рабочая программа музыкального руководителя разработана с учетом образовательной программы МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска СП «Малыш».</p> <p>Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в СП и направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, ознакомления их с миром музыкального искусства и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Эстетическое направление музыкального воспитания.</p> <p>1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте мира через искусство.</p> <p>2) Ценности - культура, красота.</p>

	<p>3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.</p> <p>Содержательный раздел представлен следующими направлениями образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Восприятие музыка. Пение.</li> <li>- Музыкально-ритмические движения.</li> <li>- Игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).</li> </ul> <p>Методы музыкального развития: -наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений; -словесный: беседы о музыке; - словесно-слуховой: пение; - слуховой: слушание музыки; - игровой: музыкальные игры; - практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.</p> <p>Для реализации рабочей программы инструктор по ФК использует УМК: Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа.</p> <p>Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.</p> <p>Рабочая программа, опираясь на образовательную программу ДО, предполагает проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре 2 раза в неделю.</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p>
<p><b>Рабочая программа учителя-логопеда</b></p>	<p>Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска СП «Малыш».</p> <p>Данная рабочая программа учителя-логопеда носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для работы с детьми 5-7 лет с тяжёлым нарушением речи (ОНР). В программе определены основные направления работы учителя-логопеда, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений возрастного развития детей с ОНР.</p> <p>В ходе реализации рабочей программы осуществляется: коррекционно – развивающая работа с детьми с ОНР для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка; создание специальных условий для повышения эффективности образовательного процесса; контроль за ходом психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья при проведении своевременной и систематической психолого-педагогической помощи; определение путей профилактики и коррекции психических нарушений; консультативно-методическая поддержка родителей в ходе организации воспитания и обучения.</p> <p>Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Структура Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный. Разделы программы находятся в тесном взаимодействии друг</p>

с другом и рассчитаны на комплексное коррекционно-развивающее воздействие в процессе разнообразных видов деятельности, а также в ходе режимных моментов. Программа учитывает необходимость взаимодействия с семьями детей в ходе коррекционно-образовательного процесса. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально - ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Для реализации рабочей программы инструктор по ФК использует УМК:  
Юдина Т. Г. В помощь логопеду. Логопедические упражнения. Компакт-диск.  
Зубович Е. В. В помощь логопеду. Логопедические упражнения. Компакт-диск.  
Бурина Е. Д. В помощь логопеду. Логопедическая служба.  
Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР.  
Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР.  
Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Развьем связную речь у детей 5 лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов. Комплект наглядных пособий.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 4-5 лет.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 5-6 лет.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 6-7 лет.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет. Логопедический букварь. Часть 1.  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Отзвука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. Логопедический букварь. Часть 2.

Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации 1 год.