

Комплексная программа профилактики вредных привычек

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №1»

г. Ясногорска Тульской области

Принято на заседании
Управляющего Совета
№ 1 от 30.08.2019

Утверждаю.
Директор МОУ «ЦО № 1»
г. Ясногорска

Т.М. Елагина
Приказ № 389 от 02.09.2019



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

Срок реализации программы – 2019 – 2020 учебный год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике вредных привычек
Цель Программы	Формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики вредных привычек и формировании здорового образа жизни.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у обучающихся знания и систему представлений о влиянии вредных привычек на здоровье и личность человека.2. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения.3. Сформировать эмоционально целостное отношение к нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.4. Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;5. Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся.6. Выявить обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.7. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
Сроки реализации Программы	2019 – 2020 учебный год
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив центра образования;- обучающиеся;- родители (законные представители) обучающихся;- учреждения и ведомствами системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Ясногорского района.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г2. Конвенция о правах ребенка 1989г.3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.4. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.7. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 26.04.2016) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» г. Ясногорска Тульской области.

Комплексная программа профилактики вредных привычек

Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">- директор МОУ «ЦО №1» г.Ясногорска- заместители директора;- педагоги;- классные руководители;- педагог-психолог;- социальные педагоги;- заведующая библиотекой.
Партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none">- администрация МО Ясногорский район;- управление по социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район;- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Ясногорского района;- подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел по Ясногорскому району;- подростковые клубы, учреждения культуры и дополнительного образования Ясногорского района
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы профилактической работы в центре образования.2. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся.3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители

Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза.

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помочь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных

Комплексная программа профилактики вредных привычек

гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение в центре образования мероприятий по профилактике ПАВ.
5. Участие в районных мероприятиях по профилактике ПАВ,

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

2.1. Диагностический. Проведение мониторинга в центре образования. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся « группы риска».

2.2. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

Сотрудничество

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов

Комплексная программа профилактики вредных привычек

в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни центра образования.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

Педагоги и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Заместитель директора по воспитательной работе: обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотека центра образования:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы (в сотрудничестве с центром образования):

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия центра образования с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ясногорского района;
- организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме ПАВ.

Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

Комплексная программа профилактики вредных привычек

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11-13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14-16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ на 2019 – 2020 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
2 – 11 сентября	Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. Составление плана на новый учебный год.	Белякова Л.В.
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
18 – 30 сентября	Корректировка списков следующих категорий обучающихся: ✓ уклоняющихся от учёбы в возрасте от 6 до 15 лет; ✓ подростков, находящихся в социально опасном положении; ✓ состоящих на внутришкольном учёте; ✓ состоящих на учёте в КДН; ✓ состоящих на учёте в ППДН; ✓ проживающих в малоимущих семьях; ✓ проживающих в неполных семьях; ✓ из многодетных семей; ✓ детей-инвалидов;	Белякова Л.В.

Комплексная программа профилактики вредных привычек

	✓ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке и попечительстве	
18 – 30 сентября	Знакомство с детьми, оставшимися без попечения родителей, прибывшими в ОУ и с их опекунами.	Белякова Л. В.
18 – 30 сентября	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
по мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Проведение педагогических рейдов обследования условий проживания обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Белякова Л.В.
Октябрь		
1 – 11 октября	Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН.	Белякова Л.В., кл. руководители
1 – 11 октября	Анкетирование «Здоровье учащихся» среди учащихся 1 – 11 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
8 – 15 октября	Анкетирование «Личностный рост» среди учащихся 5-х классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
16 – 23 октября	Анкетирование «Личностный рост» среди учащихся 6-х классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
22 – 31 октября	Презентация для учащихся 7 – 9 классов «Уголовный кодекс для школьников»	Белякова Л.В.
23 – 27 октября	Анкетирование «Личностный рост» среди учащихся 7-х классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
Ноябрь		
Месячник «Профилактика вредных привычек»		
6 – 13 ноября	Анкетирование «Употребление наркотических веществ и моё отношение к ним» среди учащихся 8, 9, 10 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению,	Белякова Л.В.

Комплексная программа профилактики вредных привычек

	взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	
12 – 16 ноября	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7А класса. Обработка результатов анкетирования (до 4 декабря).	Белякова Л.В., классные руководители
13 ноября	Интерактивный тест для учащихся 6 классов	Белякова Л. В.
19 ноября	Спортивный флешмоб «На зарядку становись!» для учащихся начальных классов	Белякова Л.В., агитбригады старшекласников
14 – 21 ноября	Праздник «Спорт – моё будущее!» для учащихся 5 классов	учителя физкультуры
7 – 16 ноября	Конкурс агитационных плакатов «Моё будущее – в моих руках!» среди учащихся 8, 9 классов	Белякова Л.В., классные руководители
19 – 30 ноября	Фестиваль агитбригад «Скажи «Нет детскому алкоголизму!»	Белякова Л. В.
19 – 30 ноября	Интерактивное мероприятие по профилактике вредных привычек для учащихся 5 – 7 классов	Белякова Л. В., учащиеся 9 кл.
26 – 30 ноября	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 7Б класса. Обработка результатов анкетирования (до 18 декабря).	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месячника	Классные часы и просмотры фильмов о влиянии вредных привычек на организм человека для учащихся 1 – 11 классов	Классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месячника	Родительские собрания на тему «Как распознать беду?», «В союзе с ребёнком» и др. Инструктаж для родителей.	Классные руководители
в течение месячника	Участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек, организованных учреждениями культуры и дополнительного образования Ясногорского района.	Классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
по мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Проведение педагогических рейдов обследования условий проживания обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Белякова Л.В., кл. руководители
Декабрь		
3 декабря	9 – 11 классы – просмотр тематических фильмов и проведение классных часов, посвящённых профилактике СПИДа.	Белякова Л.В., кл. руководители
3 – 7 декабря	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 8А класса. Обработка результатов анкетирования (до 21 декабря).	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
10 – 14 декабря	Анкетирование «Моё отношение к учебным предметам» среди учащихся 5, 6 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
10 – 14 декабря	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 09.12.2018:	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.,

Комплексная программа профилактики вредных привычек

	1. Классные часы «Что такое коррупция?» для обучающихся 8 – 11 классов. 2. Флешмоб «Мы против коррупции!»: создание силами активистов старших классов информационного листа и размещение его на стендах.	старшая вожатая, классные руководители
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
10 – 14 декабря	Проведение классных часов о правах ребёнка для учащихся 6 – 7 классов	классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
10 – 21 декабря	Анкетирование «Моё отношение к учебным предметам» среди учащихся 7, 8 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
17 – 21 декабря	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 8Б класса. Обработка результатов анкетирования (до 10 января).	Белякова Л.В., классные руководители
Январь		
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
15 – 19 января	Анкетирование «Профориентация подростка» среди учащихся 8 – 11 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
15 – 19 января	«Подросток и закон» – встреча с представителем КДН для 7 – 8, 9 – 11 классов	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
21 – 25 января	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 9А класса. Обработка результатов анкетирования (до 5 февраля).	Белякова Л.В., классные руководители
22 – 31 января	Анкетирование «Выявление коммуникативных склонностей подростка» среди учащихся 5 – 6 классов. Обработка анкет.	Белякова Л.В., классные руководители
по мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Проведение педагогических рейдов обследования условий проживания обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Белякова Л.В., кл. руководители
Февраль		

Комплексная программа профилактики вредных привычек

1 – 9 февраля	Анкетирование «Оценка напряжённости» среди учащихся 7, 8, 9 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., кл. руководители
4 – 8 февраля	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 9Б класса. Обработка результатов анкетирования (до 27 февраля).	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
13 – 27 февраля	Анкетирование «Определение личностного роста» среди учащихся 8, 9, 10 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
18 – 22 февраля	Социально – психологическое тестирование среди учащихся 10 – 11 классов. Обработка результатов анкетирования (до 2 марта).	Белякова Л.В., классные руководители
Март		
1 – 12 марта	Анкетирование «Как вы себя чувствуете в школе чаще всего?» среди учащихся 4, 5 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
13 – 27 марта	Анкетирование «Семья глазами подростка» среди учащихся 8, 9 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
Апрель Месячник здорового образа жизни		
5 – 13 апреля	Анкетирование «Определение уровня самоуправления в коллективе» среди учащихся 7, 8 классов. Обработка результатов анкетирования.	Белякова Л.В., классные руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
5 – 13 апреля	«Да здравствует здоровье!» – спортивные праздники для учащихся 1 – 4 классов (по параллелям)	Учителя физкультуры

Комплексная программа профилактики вредных привычек

8 апреля	Спортивный флешмоб «Веселая зарядка – здоровью подзарядка!» для учащихся начальных классов.	Пичугина Е.Г., Белякова Л.В., агитбригады старшекласников
в течение месячника	Классные часы «Здоровый образ жизни – мой образ жизни!» среди учащихся 1 – 11 классов.	Классные руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
по мере необходимости (не реже 1 раза в четверть)	Проведение педагогических рейдов обследования условий проживания обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
Май		
14 – 21 мая	Анкетирование «Умеете ли вы общаться?» среди учащихся 5, 6 классов. Обработка результатов.	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Подготовка, организация и проведение открытых заседаний службы примирения ОУ.	Белякова Л.В., Пичугина Е.Г.
в течение месяца	Профилактические собеседования с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, их родителями или лицами их заменяющими.	Белякова Л.В.
17 мая	День детского телефона доверия	Белякова Л.В., старшая вожатая, кл. руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители
16 – 24 мая	Анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» среди учащихся 8 – 9 классов	Белякова Л.В., кл. руководители
в течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися и их семьями по решению возникающих проблемных ситуаций.	Белякова Л.В., кл. руководители