

Принят на заседании
Управляющего совета № 8 от 27.05.2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ МОУ «ЦО № 1» г. ЯСНОГОРСКА на апрель 2020 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Ясногорска Тульской области, 1960 года строения. Юридический адрес: 301030, Тульская область, Ясногорский район, г. Ясногорск, ул. Гайдара, д.б.

1.2. В состав МОУ «ЦО № 1» г. Ясногорска входит 3 здания:

Основное: муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1» г. Ясногорска. Год постройки - 1960. Фактический адрес: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Гайдара, д.б.

Телефоны: (48766) 2-54-91, 2-55-29, факс –(48766) 2-54-91,

электронная почта (E-mail) – mou.col.yasnogorsk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет – <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/mboul/>

Структурные подразделения:

«Золотой ключик», 1954 года строения. Фактический адрес: Тульская область, г. Ясногорск, пер. П. Смидовича, д. 2 – а.

Телефон: (48766) 2-77-38,

электронная почта (E-mail) – mou.col.yasnogorsk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет – <http://russia-sad.ru/yasnogorsk/mboul/>

«Малыш», 1962 года строения. Фактический адрес: Тульская область, г. Ясногорск, ул. Комсомольская, д. 4.

Телефон: (48766) 2-21-95,

электронная почта (E-mail) – mou.col.yasnogorsk@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет – <http://yasnogorsk4.russia-sad.ru/>

1.3. Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании Устава образовательного учреждения от 21 августа 2015 года за № 1571, лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0133/02871 от 20.11.2015, действующей бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 0134/01477 от 17 февраля 2016г., действующего до 15 июня 2024г., свидетельства о государственной регистрации серия ГС № 229, регистрационный номер 133-ЯСН-95, свидетельства о внесении в ЕГРЮЛ серия 71 №001260546 от 15.12.2002., выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющей проведённую государственную регистрацию прав от 17, 18, 22 ноября 2016 года.

2. Контингент обучающихся

	Центр	С/п «Мальш»	С/п «Золотой ключик»	Всего
Классов – комплектов (групп)	20	5	4	29
Всего человек	449	89	81	619
мальчиков	224	54	35	313
девочек	225	35	46	306

Социальный состав семей

	Центр	С/п «Мальш»	С/п «Золотой ключик»	Всего
Рабочие	308	66	75	449
Служащие	163	40	22	225
Работники торговли	84	14	0	98
Педагогические, медицинские работники, работники культуры	27	11	16	54
Предприниматели	32	12	12	56
Военнослужащие	7	4	1	12
Пенсионеры	12	1	1	14
Домохозяйки	42	28	24	94
Безработные	30	3	3	36

2.1. Социальный статус учащихся и их семей:

В центре:

Учащихся «группы риска» - 9 человек

Семей социального риска (неполных семей) - 80 (в них - 83 ребенка)

Многодетных семей - 36 (в них - 54 детей)

Семей с оформлением опеки над детьми – 13 (в них - 13 детей)

В структурном подразделении «Золотой ключик»

Неполных семей - 13

Многодетных семей - 13

В структурном подразделении «Мальш»

Учащихся «группы риска» - 0

Семей социального риска - 0

Неполных семей - 9

Многодетных семей - 13

Семей с оформлением опеки над детьми – 0

3. Структура управления и самоуправления общеобразовательным учреждением

Администрация:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Елагина Татьяна Михайловна	директор центра	6 лет	1 год	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Барина Людмила Владимировна	заместитель директора по учебно-методической работе	1 год	1 год	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район
Макшеева Елена Николаевна	заместитель директора по учебно-методической работе	5 лет	5 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Департамента образования Тульской области
Пичугина Елена Георгиевна	заместитель директора по воспитательной работе	16 лет	16 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Департамента образования Тульской области
Арнаутова Елена Николаевна	Заместитель директора	6 лет	4 года	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области
Кудрявцева Ольга Николаевна	Зам. директора	37	20	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётное звание «Почётный работник сферы образования (воспитания детей и молодёжи) РФ»
Соболева Ирина Михайловна	заместитель директора по учебно-методической работе	7 лет	7 лет	соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ

Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Конференция	Положение о школьной Конференции	+	не менее 1 раз в год
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете	+	не менее 3 раз в год
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	-	не менее 4 раз в год
Методический совет	Положение о Методическом совете	-	не менее 4 раз в год

4. Финансово-экономическая деятельность

Согласно закона Тульской области финансирование образовательных учреждений осуществляется с учётом подушевого финансирования из областного бюджета на приобретение учебников, компьютерной техники, учебно –наглядного оборудования, компьютерных программ. Финансирование остальных статей расходов осуществляется их муниципального бюджета.

Источники поступления

Наименование источника	Сумма (рублей)
Субсидии из областного бюджета	7 173 146,84
Средства муниципального бюджета	6 932 563,81

Основные направления использования средств

Выплаты

Виды выплат	Сумма (рублей)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	38 073 037,21
Услуги связи, интернета	214 914,14
Сайт ОУ	24 000,00
Транспортные услуги (подвоз школьников)	10 650,00
Коммунальные услуги	4 104 722,76
Отопление	2 281 506,13
Электроэнергия	1 613 762,08
Водопотребление и водоотведение	209 454,55
Услуги по содержанию имущества	1 232 493,42
Техобслуживание	661 531,96
Дератизация	16 566,24
Вывоз мусора	133 151,66
Приобретение основных средств	2 579 411,64
Хоз. расходы	288 886,84
Питание	4 757 886,43
Медицинский осмотр	195 158,00
Прочие расходы	2 136 489,88

5. Состояние материально-технической базы образовательного процесса

5.1. В центре:

№	Помещение	Оборудование	Кол-во
1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
	- физики	Физическая лаборатория Набор «Оптика»	15 1

		<p>Портреты Ноутбук проектор</p> <p>Термометр демонстрационный Манометр жидкостный (демонстрационный) Динамометр демонстрационный (пара) Гигрометр ВИТ-1 Барометр – анероид БР-52</p>	15 1 1 1 1 1 1 1
	- химии	<p>«Химическая лаборатория» таблицы, модели молекул схемы весы с разновесами интерактивная доска компьютер принтер</p>	15 38 12 7 15 1 1 1
	- биологии	<p>Скелет человека Скелеты животных Модель строения цветка разборная Таблицы Схемы Микроскопы Наборы микропрепаратов Наборы муляжей Модели разборные «Органы тела человека» Набор позвонков человека Ноутбук Проектор</p>	1 5 3 89 34 3 9 14 9 1 1 1
	- информатики и ИКТ	<p>ПК Интерактивная доска Принтер</p>	10 1 1
	- кабинетов обслуживающего труда	<p>Ноутбук Проектор Швейная машина Схемы таблицы</p>	1 1 5 35 68
	- музыки	<p>Ноутбук Проектор Пианино</p>	1 1 1

		Музыкальный центр Диски с записями портреты	1 47 12
	- литературы и русского языка	Компьютер Проектор Портреты таблицы	3 2 36 42
	- географии	Ноутбук Компьютер Проектор Глобусы Теллурий Карты Географические модели Коллекции полезных ископаемых Таблицы Солнечные часы Компас Флюгер демонстрационный Слайд-альбомы Панель демонстрационная над классной доской Гербарий фотографический по географии Гербарий по географии	1 1 1 16 2 102 10 7 20 1 79 1 5 2 1 1
	- ОБЖ	Ноутбук Проектор Принтер Манекен	1 1 1 3
	- учебных мастерских	Учебные верстаки Точильный станок Рабочий инструмент (рубанки, стамески, пилы, лобзики, молотки, отвертки, выжигательные аппараты)	16 1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Учебники Методическая и справочная литература Художественная литература электронные ресурсы	10132 95 10919 146
	- спортивного зала	Маты Мячи Волейбольные сетки Обручи Трапики	8 43 2 28 20

		Скакалки Кегли Льжи Баскетбольные корзины Шведская стенка Лавки	30 8 25 2 8 4
	- актового зала с сидячими местами на 200 человек	Музыкальная аппаратура	
2.	Оснащение других учебных кабинетов	Фортепиано Ноутбук Компьютер Проектор Интерактивная доска Принтер Таблицы Схемы	1 1 10 3 7 4 4 218 147

5.2. В структурном подразделении «Золотой ключик»

5.2. В структурном подразделении «Золотой ключик»

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения В игровых комнатах имеются пространственные зоны: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бытовая</i> (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах раздельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками). • <i>Игровой центр</i> (кукольный, трансформный, спортивный, строительный и др.). • <i>Рабочая зона, для занятий с детьми</i>, где предусмотрены столы и стулья с регулируемой высотой. • <i>Познавательный центр</i> для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок • <i>Книжный уголок</i>. • <i>Уголок природы</i> (где помещены комнатные растения). • <i>Физкультурный центр</i>. • <i>Театрально-речевой центр</i>. • <i>Ноутбук</i>. 	
2	Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальные инструменты и пособия, мультимедийный проектор и проекционный экран.
3	Спортивный зал	Оборудован тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, спортивным комплексом, мягкими модулями, спортивным оборудованием.
4	Медико - оздоровительный блок	Медицинский блок Включает медицинский кабинет, изолятор.
5	Проголочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья. Организована отдельная площадка с игровым оборудованием.

6	Спортивная площадка	Оснащена металлическим спортивным оборудованием, площадка для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
7	Постоянно действующие выставки	Лестничные марши, помещения раздевалок.
8	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации образовательной программы
9	Пищеблок (Кухня)	Расположен в отдельном здании. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитами, электромясорубками, электрическим водонагревателем, весами.
10	Прачечная	Расположена в отдельном здании. Оснащена стиральными машинами, утюгом.
11	Кладовая	Расположена в отдельном здании. Оснащена холодильниками бытовыми, морозильной камерой, весами наполненными

5.3. В структурном подразделении «Малыш»

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	<p>В группах имеются отдельные спальни, игровые. В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бытовая</i> (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах раздельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками). • <i>Игровой центр</i> (кукольный, спортивный, строительный и др.). • <i>Рабочая зона, для занятий с детьми</i>, где предусмотрены столы и стулья с регулируемой высотой. • <i>Познавательный центр</i> для экспериментальной и исследовательской деятельности. • <i>ИЗО-уголок</i> • <i>Книжный уголок</i>. • <i>Уголок природы</i> (где помещены комнатные растения). • <i>Физкультурный центр</i>. • <i>Театрально-речевой центр</i>. • <i>Ноутбук</i>. <p>Мультимедийный проектор.</p>
2	Музыкальный зал	электронное пианино, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор.
3	Спортивный зал	(с тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, спортивным комплексом, мягкими модулями, спортивным оборудованием)
4 ?	Медико - оздоровительный блок	Медицинский блок Включает медицинский кабинет, изолятор.
5	Логопедические кабинеты	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп, сенсорный комплекс.
6	Проголосочные участки	Выделены для каждой группы, 2 - оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья.
10	Спортивная площадка	Оснащена металлическим спортивным оборудованием, площадка для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
11	Постоянно действующие выставки	Лестничные марши, помещение перед музыкально – физкультурным залом на 2 этаже.
12	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием,

	методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации образовательной программы с/п «Малыш».
13	Пищеблок (Кухня) Расположен на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой, электромясорубкой,
14	Прачечная Расположена в отдельном здании. Оснащена стиральной машиной.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год в Центре образования

	В Центре образования		Структурное подразделение «Золотой ключик»		Структурное подразделение «Малыш»	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Педагогические работники:						
- штатные	29	100 %	8	100 %	15	100%
в т. ч. руководители	3	10,3%	1	11,1 %	1	100%
- совместители	3	10,3%	1	11,1%	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	нет	нет	нет	нет	0	0
Образование:	29	100%	5	55,6%	9	60,0%
- высшее						
- среднее специальное	0	0	4	44,4%	6	40,0%
- другое (неоконченное высшее)	0	0	0	0	0	0
Квалификация:						
- высшая категория	15	51,7%	1	11,1%	4	26,6%
- первая категория	4	13,8%	1	11,1%	4	26,6%
- соответствие должности	10	34,5 %	7	77,8%	7	46,6%
Ученая степень:						
- доктор наук	нет	нет	нет	нет	нет	нет
- кандидат наук						
Возраст:						
- свыше 50 лет	9	31,0%	3	33,3%	9	60,0%
- 41 – 50 лет	12	41,4%	3	33,3%	4	26,6%
- 31 – 40 лет	5	17,3%	2	22,3%	2	13,4%
- 25 – 30 лет	2	6,9%	1	11,1%	0	0
- до 25 лет	1	3,4%	0	0%	0	0
Стаж						
- до 5 лет	2	6,9%	1	11,1%	0	0
- 5 – 10 лет	3	10,3%	2	22,2%	3	20%
- 11 – 15 лет	3	10,3%	0	0%	0	0

- 16 – 20 года	1	3,4%	1	11,1%	2	13,5%
- свыше 20 лет	20	69,1%	5	55,6%	10	66,5%
Профессиональные награды						
Отличник народного образования	1	3,4%	0	0%	1	6,7%
Почетный работник общего образования	5	17,2%	0	0%	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	24,1%	2	22,2%	2	12,4%
Грамота Министерства образования и департамента образования Тульской области	19	65,5%	3	33,3%	7	67,5%
Ветеран труда	6	20,7%	2	22,2%	1	6,7%

6.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)				
Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) общее образование
+	+	+	+	-	-	-	-

6.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

6.3.1. В центре

Руководящие работники	3	Структурное подразделение «Золотой ключик»	1	100 %	% от общего числа руководящих и педагогических работников
	26	Структурное подразделение «Малыш»	12	100 %	

7. Учебный план.

7.1. Учебный план центра, включающий описание режима обучения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по локальному нормативному акту	Фактический	по локальному нормативному акту	Фактический	по локальному нормативному акту	Фактический
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5 классы – 34 недели 6 – 9 классы – 35 недель	5 классы – 34 недели 6 – 9 классы – 35 недель	10 – 11 классы – 35 недель	10 – 11 классы – 35 недель

Продолжительность учебной недели	5 дней	5/6 дней	5/6 дней	5/6 дней	5/6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, 2-4 классы – 40 минут	1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, 2-4 классы – 40 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут	Перемены продолжительностью не менее 10 минут; после 2 и 3 уроков по 20 минут
Продолжительность каникул	в 1 классе 37 дней; 2-4 классы - 30 дней.	в 1 классе 37 дней; 2-4 классы - 30 дней.	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1-4 классы учащаются в первую смену	1-4 классы учащаются в первую смену	5-9 классы учащаются в первую смену	5-9 классы учащаются в первую смену	5-9 классы учащаются в первую смену	10-11 классы учащаются в первую смену	10-11 классы учащаются в первую смену
1 смена: - начало	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.	8 ч. 00 мин.
- окончание	13 ч. 10 мин.	13 ч. 10 мин.	14ч 55 мин.	14ч 55 мин.	14ч.55 мин.	14ч.55 мин.	14ч.55 мин.
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся - четверть	Во 2-4 классах – 1 раз в четверть	Во 2-4 классах – 1 раз в четверть	В 5-9 классах – 1 раз в четверть	В 5-9 классах – 1 раз в четверть	В 5-9 классах – 1 раз в четверть	В 5-9 классах – 1 раз в четверть	-
- триместр	-	-	-	-	-	В 10-11 классах – 1 раз в триместр	В 10-11 классах – 1 раз в триместр

7.2. В Структурном подразделении «Золотой ключик»

Продолжительность учебного года	со 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г. учебная неделя 5 дней - 35 недель в год I полугодие - 15 недель II полугодие - 20 недель с 31.12.19 г. по 08.01.20 г. со 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г. с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г. 05.06.2020 г.
Зимние каникулы	
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	
Выпуск детей в школу	

Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю	Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
I младшая группа	I половина дня - 1	10-12	20-24	2 часа
	2 половина дня - 1			
	II младшая группа	15	30	2 часа 30 мин.
	I половина дня - 2	20	40	3 часа 20 мин.
	I половина дня - 2	25	50	4 ч. 10 мин.
Старшая группа	I половина дня - 2	30	90	7 ч. 30 мин.
Подготовительная к школе группа	I половина дня - 3			
10 мин.				
Минимальный перерыв между НОД				

7.3. В структурном подразделении «Малыш»

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Логопедическая (старшая) группа	Логопедическая (подготовительная к школе) группа	Неделя/год	
						ООД	Неделя/год
Образовательная программа дошкольного образования МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска структурного подразделения «Малыш» - все группы.							
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) МОУ «ЦО №1» структурного подразделения «Малыш» - группы компенсирующей направленности.							
Познавательное развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с окружающим миром							
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72
Развитие речи	2/72	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Логопедическое	-	-	-	1/36	2/72	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие							
Изобразительная деятельность:							
Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыкальная деятельность (Музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие							
Физическая культура:							
в помещении	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
на воздухе	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

Социально-коммуникативное развитие	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.				
Образовательная нагрузка	10/360	10/360	12/432	13/468	15/540
Максимальное количество ООД в структурном подразделении «Малыш»	I половина дня - I II половина дня - I	I половина дня - 2	I половина дня - 2 II половина дня - 1 (1 раз в неделю)	I половина дня - 2 II половина дня - 1 (2 раза в неделю)	I половина дня - 3
Продолжительность ООД, не более мин.	10	15	25	25	30
Объём нагрузки в неделю, не более мин.	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	5 ч. 00 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.

8. Результаты образовательной деятельности выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования в Центре образования, выпускных проверочных работ обучающихся (ВПР))

8.1. Результаты образовательной деятельности в Центре образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год												Средние показатели за 3 года	
	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2018 – 2019 учебный год		УО (%)	КО (%)	
	Всего выпускни- ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускни- ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускни- ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)			
Начальное общее образование (4 классы)	48	98,7	86,2	47	100	91	48	99,8	89,6	99,5	88,9	99,5	88,9	
Русский язык	46	95,3	59,1	47	100	73,3	48	97,9	66,7	97,7	66,4	97,7	66,4	
Математика	46	95,3	67,5	47	100	75,8	48	100,0	77,1	98,4	73,5	98,4	73,5	
Литература	46	97,6	85,7	47	100	97,9	48	100,0	93,8	99,2	92,5	99,2	92,5	
Иностранный язык	46	100	75,0	47	100	77,9	48	100,0	83,3	100	78,8	100	78,8	
Окружающий мир	46	100	95,3	47	100	95,9	48	100,0	91,7	100	94,3	100	94,3	
ИЗО	46	100	100	47	100	97,8	48	100,0	100,0	100	100	100	100	
Музыка	46	100	100	47	100	100	48	100,0	95,8	100	98,6	100	98,6	
Физическая культура	46	100	100	47	100	100	48	100,0	100,0	100	100	100	100	
Технология	46	100	92,9	47	100	100	48	100,0	97,9	100	96,9	100	96,9	
Оставлены на повторное обучение	2			0			0							
Основное общее образование (9 классы)	36	99,1	72,2	43	98,2	72,2	45	97,4	80,3	98,2	74,9	98,2	74,9	
Русский язык	35	100	79,4	41	97,2	83,7	42	93,3	73,3	96,8	78,8	96,8	78,8	
Литература	35	97,1	73,5	41	97,2	83,7	42	97,8	86,7	97,4	81,3	97,4	81,3	
Иностранный язык	35	100	76,5	41	100	55	42	100,0	77,8	100	69,8	100	69,8	
Алгебра	35	100	41,2	41	100	84,5	42	95,6	55,6	98,5	60,4	98,5	60,4	

Геометрия	35	97,1	52,9	41	94,5	84,9	42	97,8	60,0	96,5	65,9
Информатика	35	100	79,4	41	100	75,4	42	100,0	91,1	100	82
Всеобщая история	35	100	83,4	41	100	58,3	42	97,8	73,3	99,3	71,7
История России	35	100	72,4	41	97,2	63	42	93,3	77,8	96,8	77,1
Обществознание	35	97,1	44,1	41	94,5	55	42	93,3	75,6	95	58,2
География	35	97,1	47,1	41	100	63,6	42	97,8	66,7	98,3	59,1
Биология	35	100	65,1	41	97,2	60,6	42	97,8	86,7	98,3	70,8
Физика	35	100	71,9	41	97,2	50,7	42	97,8	84,4	98,3	69
Химия	35	97,1	60,6	41	94,5	49,8	42	93,3	68,9	95	59,8
ИЗО	35	100	100	41	100	92,1	42	100,0	100,0	100	97,4
Музыка	35	100	90,3	41	100	90,1	42	100,0	97,8	100	92,7
Физическая культура	35	100	96	41	100	88,9	42	100,0	95,6	100	93,5
ОБЖ	35	100	96	41	100	87,7	42	100,0	93,3	100	92,3
Оставлены на повторное обучение	1			2			3				
Среднее общее образование (11 классы)	21	100	94,7	17	100	81,2	13	100	76,9	100	84,3
Русский язык	21	100	95,2	17	100	76,5	13	100	76,9	100	82,9
Литература	21	100	100	17	100	82,4	13	100	84,6	100	89
Иностранный язык (англ.)	21	100	100	17	100	64,7	13	100	76,9	100	80,5
Математика	21	100	76	17	100	64,7	13	100	30,8	100	57,2
Информатика	21	100	100	17	100	94,1	13	100,0	100,0	100	98
История	21	100	100	17	100	70,6	13	100	76,9	100	82,5
Обществознание	21	100	90,5	17	100	70,6	13	100,0	53,8	100	71,6
Экономика	21	100	90,5	17			13	100,0	76,9	100	83,7
Право	21	100	100	17	100	82,4	13	100	61,5	100	81,3
Биология	21	100	90,5	17	100	64,7	13	100,0	46,2	100	67,1
Физика	21	100	100	17	100	100	13	100,0	92,3	100	97,4
Химия	21	100	81	17	100	47,1	13	100,0	38,5	100	55,5
Физическая культура	21	100	100	17	100	100	13	100	100	100	100
ОБЖ	21	100	100	17	100	100	13	100	100	100	100
Черчение	21	100	95,2	17	100	100	13	100,0	100,0	100	98,4
МХК	21	100	100	17	100	100	13	100	92,3	100	97,4
Нравственные основы русской литературы 20 века	21	100	100							100	100
Астрономия				0			13	100	100	100	100
Выпущены со справкой	0						0				

8.1.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ)

Русский язык, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	35	100%	78,1%	4,1
2017 – 2018 учебный год	41	100%	78,1%	4,1
2018 – 2019 учебный год	42	100%	90,5%	4,3
Средний показатель за 3 года		100%	82,2%	4,2

Математика, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	35	100%	78,0%	4
2017 – 2018 учебный год	41	100%	90,2%	Алг. – 4,1; Геом. – 4,0
2018 – 2019 учебный год	42	100%	90,5%	4,1
Средний показатель за 3 года		100%	86,2%	4,05

Результаты экзаменов, которые сдавали выпускники 9 классов по выбору в 2018-2019 учебном году, представлены в нижеследующих таблицах.

Информатика, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	2	100%	100%	4
2017 – 2018 учебный год	13	100%	61,5%	3,7
2018 – 2019 учебный год	4	100%	75%	4
Средний показатель за 3 года		100%	78,8%	3,9

История, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	3	100%	66,7%	3,7
2017 – 2018 учебный год	2	100%	100%	4
2018 – 2019 учебный год	2	100%	75%	4
Средний показатель за 3 года		100%	80,6%	3,9

География, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	3	100%	100%	5
2017 – 2018 учебный год	25	100%	88%	4,2
2018 – 2019 учебный год	31	100%	93,5%	4,6
Средний показатель за 3 года		100%	93,8	4,6

Химия, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	0			
2017 – 2018 учебный год	3	100%	100%	4,3
2018 – 2019 учебный год	4	100%	100%	4,5
Средний показатель за 2 года		100%	100%	4,4

Биология, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	21	100%	90,5%	4,1
2017 – 2018 учебный год	11	100%	72,7%	3,8
2018 – 2019 учебный год	16	100%	87,5%	4,3
Средний показатель за 3 года		100%	83,6	4,1

Английский язык, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	3	100%	33,3%	3,7
2017 – 2018 учебный год	3	100%	66,7%	3,7
2018 – 2019 учебный год	3	100%	100%	4,7
Средний показатель за 3 года		100%	66,7	4

Обществознание, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	24	100%	87,5%	4
2017 – 2018 учебный год	20	100%	85%	4
2018 – 2019 учебный год	22	100%	95,5%	4
Средний показатель за 3 года		100%	89,3	4

Литература, ОГЭ – 2019:

Учебный год	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
2016 – 2017 учебный год	6	100%	100%	4,2
2017 – 2018 учебный год	2	100%	100%	4,5
2018 – 2019 учебный год	2	100%	100%	4,5
Средний показатель за 3 года		100%	100%	4,4

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ЕГЭ).
Основные предметы:**

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2016 - 2017		2017-2018		2018-2019			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	2016 – 2017 уч.год – 21 2017-2018 уч.год – 17 2018-2019 уч.год – 13	2016 – 2017 уч.год – 21 2017-2018 уч.год – 17 2018-2019 уч.год – 13	74	100%	72,6	100%	77	100%	74,5	100%
Математика	2016 – 2017 уч.год – 21 2017-2018 уч.год – 17 2018-2019 уч.год – 13	2016 – 2017 уч.год – 21 2017-2018 уч.год – 17 2018-2019 уч.год – 13	профиль 42,6 база 4,3	100%	профиль 46 база 3,7	100%	Профиль 56 База 4,7	100%	профиль 48,2 база 4,2	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости за 2018/2019 учебный год

Класс: 4А

Результативность	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	100	100	100	95,7	100	100
Качество обученности (%)	77,3	72,7	82,6	73,9	87	88

Класс: 4Б

Результативность	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	95,7	95,7	100	91,3	100	100
Качество обученности (%)	91,3	65,2	91,3	73,9	87	91,3

Класс: 5А

Результативность	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	86,4	90,9	81,8	95,5	90,9	91,3	100	95,7
Качество обученности (%)	59,1	63,6	31,8	45,5	34,8	52,2	65,2	65,2

Класс: 5Б

Результативность	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	82,6	100	82,6	100	87	95,7	95,7	91,3
Качество обученности (%)	34,8	39,1	26,1	34,8	39,1	43,5	52,2	52,2

Класс: 6А

Результативность	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	92	96	84	92	88	96	100	100	96	100	83,3	100
Качество обученности (%)	52	68	28	36	40	40	84	44	44	68	29,2	58,3

Класс: 6Б

Результативность	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	70	80	70	90	70	90	100	85	65	100	65	95
Качество обученности (%)	30	45	15	55	20	30	45	35	15	60	0	45

Класс: 7А

Результативность	Русский язык		Математика	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	87	100	78,3	95,7
Качество обученности (%)	39,1	65,2	30,4	21,7

Класс: 7Б

Результативность	Русский язык		Математика	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	40,9	77,3	59,1	100
Качество обученности (%)	13,6	27,3	9,1	4,5

Класс: 11

Результативность	Физика		История	
	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
Уровень обученности (%)	76,9	100	88,9	100
Качество обученности (%)	7,7	69,2	11,1	77,8

8.1.2. Информация об обучающихся, окончивших ОУ с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
		Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		Аттестат особого образца	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		Серебряную медаль	Золотую медаль	
2015 – 2016 уч. год	197	12	5	227	1	1	35	4	0	3
2016 – 2017 уч. год	195	13	6	224	0	0	40	0	0	4
2017 - 2018 уч. год	190	22	7	229	1	1	30	0	0	1
2018 - 2019 уч. год	192	8	8	237	1	1	27	9	0	0
Итого	774	55	26	917	3	3	142	13	0	8

Динамика результатов коррекционно-логопедической работы

Динамика речевого развития положительных:

Год	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение	Незначительные улучшения
2018-2019	Старшая группа - 0 Подготовительная группа – 6	Старшая группа- 12 Подготовительная группа – 5 (+1 ребенок выбыл в течение года)	Старшая группа - 0 Подготовительная группа – 0 детей	Старшая группа - 1 ребенок Подготовительная группа – 0 детей

Показатели готовности к школе воспитанников с/п «Малыш» за 2019 год.

В 2018 – 2019 учебном году количество выпускников составило 27 воспитанников. Выпускники с/п «Малыш» станут учениками разных ОУ.
Подготовительная к школе группа.

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
16	16	0	0
Подготовительная к школе группа (группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).			
Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	9	2	0

Выпускники групп компенсирующей направленности:

Учебный год	Количество детей, выпущенных в первый класс общеобразовательной школы	Количество детей, выпущенных в первый класс общеобразовательной школы (рекомендовано посещение логопункта)	Количество детей, выпущенных в школу VIII вида	Количество детей, оставленных для продолжения коррекции в с/п «Малыш» (по решению МППК)
2018 – 2019	11	1	1	10

Выводы по итогам диагностики:

- 1) Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, и особенностями реализации образовательной деятельности педагогов структурного подразделения. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.
- 2)

8.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители и призёры)

Этап	2014 - 2015			2015 – 2016			2016 - 2017			2017-2018				
	Муниципальный		Региональный	Муниципальный		Региональный	Муниципальный		Региональный	Муниципальный		Региональный		
	Призёры	Победители		Призёры	Победители		Призёры	Победители		Призёры	Победители			
Русский язык	6			11			10			7				
Литература	10			11	1		11	2		11				
Иностранный язык	4	1		12	3	1	9	2	1	3	1	1		
Математика	3	1		13	2	1	7			5				
Информатика	1			5		2	2			3				
История	7	1		13	1		6			12	1	1		
Обществознание	11	4	1	13	2	1	9	1		2	1			
Экономика	9			10		8	3			2		1		
Право	12	3	1	11		1	4	1		18	1			
География	2	1		5			6	1		9	3	2		
Биология	8	1		11	3		6	1		7	1	3		
Экология	5	1	1	9		3	9			9				
Физика	4	1		5			6			8				
Химия	2			9			5			2				
Технология	6	2	2	17	7	2	17	4	3	33	8	4		
ОБЖ	9			5			2	1		18	5	2		
Физическая культура	10	1		28	9	1	27	6		18	8	1		
ОПК														
МХК	8		2	6			5			3				
ИТОГО	117	9	13	194	25	10	144	14	9	170	25	14	12	3

8.4. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.
8.4.1. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др. в центре.

Этап	2015 – 2016						2016 - 2017						2017-2018						2018-2019					
	Муниципаль- ный			Региональный			Муниципаль- ный			Региональный			Муниципаль- ный			Региональный			Муниципаль- ный			Региональный		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Русский язык	6						11					10				7								
Литература	10				1		11	1				11		2		11								
Иностранный язык	4		1				12		3			9	1	2	1	3		1			1	1	1	
Математика	3		1				13	2				7				5								
Информатика	1						5					2				3								
История	7		1				13	1				6				12	1					1		
Обществознание	11	4		1			13	2		1		9	1			2								
Экономика	9						10			8		3				2						1		
Право	12		3	1			11		1	1		4				18	1							
География	2		1				5					6		1		9						2	1	
Биология	8	1					11	3				6	1			7	1	3	1					
Экология	5	1	1				9		1	3		9				9								
Физика	4	1					5					6				8								
Химия	2						9					5				2								
Технология	6	2	2	2	1		17	7	4	2		17	4	3		27	8	4	6	1				
ОБЖ	9						5					2	1			18	5	2						
Физическая культура	10		1				28	9	1			27	6			18	8	1						
ОПК																								
МХК	8		2				6					5				3								
Астрономия																3								
ИТОГО	117	9	13	7	1		194	25	10			144	14	9		167	25	14	12	3				

8.4.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах в центре

	2014 - 2015	2016 - 2017	2018-2019	2015 - 2016	2017 - 2018	2018-2019	2013 - 2014	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2011 - 2012	2012 - 2013	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2012 - 2013	2013 - 2014		
Международный конкурс «Русский медвежонок»	122	120	112				15	23	3	32	1													
				147	78	99	32	2	36	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	35	7	9	11
Международный конкурс «Кенгуру» / «Кенгуру – выпускникам»							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
X Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
Дистанционная олимпиада Международный проект ВИДЕОУРОК							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
Дистанционная олимпиада ИНФОРУК							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
Международная олимпиада «Эверест»							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
Международный конкурс иностранных языков «Английский бульдог» «Я – лингвист»							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
XI Международная Олимпиада по основам наук «Пятая четверть»							15	23	3	32	1	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46
							3	14	6	36	2	1	1	1	1	2	2	30	33	35	25	38	7	46
							11	11	5	42	3	12	14	17	9	29	30	33	35	35	25	38	7	46

<p>I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»</p>	<p>1 победитель федерального уровня, 1 победитель регионального уровня, 7 победителей муниципального уровня</p>	<p>5 призер регионального уровня, 14 призеров муниципального уровня</p>				
---	---	---	--	--	--	--

8.4.3. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах в структурном подразделении «Золотой ключик»

Воспитанники:

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	Награда
	Количество участников	Количество участников	Награда
Международный творческий фестиваль «Вальс цветов»	20		1 место
2 Международный конкурс творческих работ «Овощной калейдоскоп 2017»	8		2 место
Всероссийский конкурс «В дружбе народов - единство страны»	20		1 место
2 Международный конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	15		3 место
Дистанционный экологический конкурс-выставка «Лучшая кормушка для птиц 2017»	1		1 место
Международный творческий конкурс «Рождественская сказка 2018»	1		1 место
Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 февраля»	15	1	1 место 1 место
Международный творческий конкурс «8 Марта – мамин праздник»	1		1 место
Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость 2018»	4		1 место
Международный творческий конкурс «Космическая мастерская 2018»	2		1 и 2 место
2 Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	1		1 место
Международный конкурс творческих работ «Наша дружная семья»		1	1 место

Районная спартакиада «ФИФА 2018»			6	1 место
Международный фестиваль творчества «Счастли- вое детство»			1	1 место
Международный творческий конкурс «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»			1	1 место
Международный творческий конкурс «Овощные истории»			30	3 место
Районный конкурс «Снежные забавы 2019»			2	1 место, 1 место
Международный творческий конкурс рисунков и поделок «8 Марта – праздник бабушек и мам»			1	2 место
Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы»			15	1 место
Блиц - конкурс «Космические просторы»			12	1 место
Всероссийский конкурс изобразительного творче- ства «Этот загадочный космос»			12	1 место
Международный конкурс «Космос»			2	1 и 2 место
Международный конкурс творческих работ «Кос- мические дали»			6	1 место
Районная спартакиада				

Педагоги:	Учебный год			
	2017-2018		2018-2019	
	Количество участни- ков	Награда	Количество участников	Награда
Международный фотоконкурс-выставка «Лето в объективе фотокамеры»	1	1 место		
2 Международный конкурс педмастерства «Методическая копилка 2017»	1	2 место		
Международный фотоконкурс-выставка «Театральная роль педагога»	1	1 место		
1 Международный педагогический конкурс «Лучший кон- спект»	2	1 и 3 место		
Районный конкурс «Снегурочка 2017»	1	3 место		
3 Международный фотоконкурс педмастерства «Театраль- ная роль педагога»	3	1, 1 и 2 место		
Международный конкурс творческих работ «Первые цветы»	1	1 место		
2 Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	1	1 место		

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный спортсмен для детей 4-5 лет» Конкурс - выставка «Моя мама лучшая на свете»	1	1 место
Региональный конкурс «Нарядим ёлку вместе»	7	Диплом участника
Международный конкурс осенних поделок «Мастерица осени»	1	Сертификат
Районный конкурс для воспитанников ДОУ «Снежные забавы -2019»	1	3 место
Районный детский театральный фестиваль «В гостях у сказки»	6	2 место
	8	3 место

Педагоги: Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год		Награда
	2017-2018	2018-2019	
	Количество участников	Количество участников	Награда
Всероссийская олимпиада «Физическое воспитание в ДОО»	1	1 место	
4 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС-образование»	1	3 место	
Всероссийский онлайн-курс для педагогов «Использование педагогических технологий для реализации требований ФГОС»	1	3 место	
Всероссийское тестирование «Радуга талантов»		1	2 место
Всероссийская лиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности ЗОЖ»		1	1 место
Всероссийская педагогическая олимпиада «Безопасность детей в сети Интернет»		1	1 место
Международный конкурс осенних поделок «Мастерица осени»		1	Благодарственное письмо
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка и проведение новогоднего утренника»		3	1 место
Районный конкурс для педагогов «Лучшее оформление тематических зон в ДОУ»		2	Участник
Районный конкурс для воспитателей «Бизиборд своими руками»		2	Участник
Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»		1	3 место

Педагоги с/п «Малыш» активно участвуют в мероприятиях города и района:
Участие в Общегородской зарядке, посвященной Всемирному дню здоровья.
Проведение регионального семинара «Гворческая деятельность музыкального руководителя как условие ФГОС ДО»

Учебный год		2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Наименование олимпиад, конкурсов и др.				
Региональный конкурс «Благодатный отрок» в номинации «ОТКРЫТКА»				
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»				
Конкурс вокалистов «Салют, Победа!»				
Конкурс «Мы о войне стихами говорим» к 70-летию Победы				
Муниципальный этап областного конкурса компьютерных презентаций и видеороликов «Мир вокруг нас»				
		1	5	2
			5	
			1	

8.5. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участники вокального объединения – 3 победителя, 1 призёр районного фестиваля детского творчества «Наши надежды 2017», хор 1-4 классов - дипломант районного фестиваля детского творчества «Наши надежды 2017». Муниципальный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо», номинация тематическая стенная газета 2 место, районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»-3 место команда 8-11 классов.	В конкурсе чтецов в рамках детского художественного творчества «Птица удача» 1 место-Полянцева Анна, 2 место-Федосов Максим, 3 место- Воронина Алиса, Сычев Иван-3 место, конкурс рисунков «Благодатный отрок»: Киреева Евгения-1 место, Лисунова Юлия-1 место, Пахомова Татьяна- 2 место, Кошелева Дарья-3 место, Нгуен Тхи Фук-3 место, Аракелян Артём- 2 место, конкурс исследовательских работ «Благодатный отрок»: Онищенко Никита-2место, команда «Верный маршрут»-2 место в конкурсе стенных газет в рамках соревнований «Безопасное колесо», конкурс компьютерных технологий Орехова Вероника, Сорокин Яков, Колисниченко Анна	В конкурсе чтецов в рамках детского художественного творчества «Птица удача» 1 место-Полянцева Анна, 2 место-Федосов Максим, 3 место- Воронина Алиса, Сычев Иван-3 место, конкурс рисунков «Благодатный отрок»: Киреева Евгения-1 место, Лисунова Юлия-1 место, Пахомова Татьяна- 2 место, Кошелева Дарья-3 место, Нгуен Тхи Фук-3 место, Аракелян Артём- 2 место, конкурс исследовательских работ «Благодатный отрок»: Онищенко Никита-2место, команда «Верный маршрут»-2 место в конкурсе стенных газет в рамках соревнований «Безопасное колесо», конкурс компьютерных технологий Орехова Вероника, Сорокин Яков, Колисниченко Анна	В конкурсе чтецов в рамках детского художественного творчества «Птица удача» 1 место-Федосов Максим, Исаев Иван, 2 место- Федосов Максим, Исаев Егор, 1 место- Петросян Вероника,2 место-Петросян Сюзи, 3 место-Зайцева Мария конкурс избрательного творчества «Тулские промыслы», команда «Верный маршрут» - 1 место в конкурсе стенных газет в рамках соревнований «Безопасное колесо», команда в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»- 3 место
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	Орехова Вероника-1 место в областном конкурсе «Компьютерный мир» в номинации 2D графика	Орехова Вероника-1 место в областном конкурсе «Компьютерный мир» в номинации 2D графика

<p>Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований</p>		<p>команда МОУ «ЦО №1» - 2 место в осеннем легкоатлетическом кроссе, 2 место в историко-краеведческом квесте, посвящённом Дню туризма, спортивный марафон в рамках акции «Вместе против наркотиков!»-1 место, 2 место по мини-футболу, «Зимний полеталон»-3 место, турнир по волейболу «Серебряный мяч»- 3 место, команда 7 классов- 1 место в муниципальном этапе Все-российских соревнований школьников «Президентские состязания», 2 место в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры»</p>	<p>Команда МОУ «ЦО №1» - 1 место осенний легкоатлетический кросс, 1 место в открытом первенстве ДЮСШ по футболу, 2 место в районных соревнованиях по мини- футболу, 1 место в первенстве района по лыжным гонкам</p>
---	--	---	--

9. Реализация воспитательных программ

9.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Устав центра,
 Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации»,
 Конвенция о правах ребёнка,
 Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
 Основная образовательная программа начального общего образования. Программа духовно- нравственного развития и воспитания в образовательной системе (УМК «Перспективная начальная школа»)
 Программа развития. Проект «Здоровье – путь к успеху», проект «Диалог», проект «Быть гражданином». Программа воспитания. Комплексно – целевая программа «Одарённые дети». Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 Правила поведения обучающихся,
 Положение о совете старшеклассников,
 Положение о программе дополнительного образования,
 Положение о пришкольном лагере,
 Положение о детской организации «Дружба»,
 Положение о родительском комитете,
 Положение о дежурстве,

9.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В 20 классах-комплектах 19 классных руководителей, в дополнительном образовании занято 19 педагогов, из них 3 - внешние совместители. В воспитательной деятельности заняты: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители. В работе школьного самоуправления занята 1 старшая вожатая (0,5 ставки)

9.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности базируется на работе:

- Управляющего совета;
- родительского комитета образовательной организации;

- методического объединения классных руководителей,
- педагогического совета,
- заместителя директора по воспитательной работе.

9.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Детская общественная организация «Дружба» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Центр образования №1» г. Ясногорска Тульской области является местной, (первичной) организацией объединяющей учащихся школы.

Структура школьной организации «Дружба»

Основу организации составляют три группы возрастных объединений: детское (7 – 10 лет), подростковое (11 – 14 лет), юношеское (15 – 17 лет). В состав объединений входят классные коллективы ОУ (1 – 11 классы)

Из первичных коллективов могут быть созданы группы, комиссии, советы, дела по интересам и направлениям работы.

Членами школьной организации «Дружба» являются обучающиеся ОУ, признающие Устав детской организации «Дружба».

Высшим руководящим органом организации «Дружба» является Совет старшеклассников, который работает в сотрудничестве с Советом командиров

9.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

По проблемам воспитания МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска Тульской области сотрудничает с районной библиотекой имени Вересаева (ежегодные тематические круглые столы для детей группы риска, классные часы и мероприятия), РЦКиД (совместные мероприятия и деятельность сотрудников РЦКиД как внешних совместителей в дополнительном образовании школы), МОУ ДО ДЮСШ (организация секций на базе школы), МКОУ «ДДТ» г. Ясногорска (совместные мероприятия и организация кружков МОУ ДО «ДДТ» на базе школы), районным краеведческим музеем, МУ ДО им. М.П. Мусорского (совместные мероприятия и деятельность сотрудников школы искусств как внешних совместителей в дополнительном образовании МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска Тульской области), центром традиционной народной культуры (посещение выставок), городской пожарной части, ГИБДД, СМИ (публикации о работе центра).

9.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

9.6.1. В центре:

Работа с родителями по привлечению их к образовательному процессу в МОУ «ЦО №1» г. Ясногорска ведётся по нескольким направлениям: педагогическое просвещение родителей:

- 1) тематические лектории для родителей нескольких классов, объединенных возрастными рамками детей, с участием нарколога, гинеколога, инспектора по делам несовершеннолетних, специалистов районного управления по образованию, культуре и молодежной политике,
 - 2) классные родительские собрания,
 - 3) индивидуальные беседы классных руководителей и психолога с родителями;
- привлечение к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях (изготовление костюмов для обучающихся и декораций для мероприятий, предоставление творческих работ родителей (законных представителей) для тематических выставок, участие в конкурсах); организация экскурсионных поездок;
- привлечение к школьному самоуправлению (классные и школьный родительские комитеты, Управляющий совет); ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления общего уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом и коррекция образовательного процесса, воспитательных мероприятий, методов и форм обучения и воспитания.

9.6.2. В структурных подразделениях:

В с/п определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

Педагогический мониторинг.

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой с/п

Педагогическая поддержка.

Цель: Сдействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- индивидуальная консультация воспитателей для родителей;
- помощь в сборе документов для областной ПМПК;
- бесплатное обследование речи ребенка, разовая консультация логопеда;
- общие и групповые мероприятия по сближению коллектива родителей и детей («День открытых дверей» и др.)
- информационные стенды для родителей;
- своевременное оповещение о планируемых в с/п мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта с/п.

Педагогическое образование.

Цель: Ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации на тематических стендах «Логопед советует», «Доктор советует», «Для вас, родители».

Совместная деятельность педагогов и родителей.

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Совместные мероприятия, праздники, экскурсии для родителей и детей (Осенины, День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал, День защиты детей, субботники, мини-фестиваль театрального творчества «В гостях у сказки», музыкальный спектакль «случай в лесу») и групповые, согласно планам групп;
- организация общих и групповых выставок совместных детско-родительских работ в с/п к праздникам, в рамках тематических недель.
- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях (культурно-спортивный праздник, конкурсах поделок «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», «Конкурс скворечников»).

Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами с/п была проведена специальная работа по привлечению родительской общности к оценке качества образования в структурном подразделении. Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников с/п

Оценки, отзывы потребителей образовательных услуг.

Обработано анкет: 72. Время проведения анкетирования – апрель 2019г.

Критерий	Показатель	Оценка		%
		Да	Частично	
1. Довольный и качественный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	84		
		Частично	13	
		Нет	3	
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	90		
		Частично	9	
		Нет	1	
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	7		
		Нет	93	

1.4. Добровольное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да		99
	Частично	Нет	
1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да		98
	Частично		2
	Нет		0
1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да		90
	Частично		9
	Нет		1

2. Безопасность нахождения ребенка в ДОО	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да	83
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Частично	13
		Нет	4
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с библиотекой, музеем и т.п.	Да	95
		Частично	6
	2.1. Отсутствие травм.	Нет	1
		Да	93
	2.2. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Частично	7
		Нет	0
	2.3. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да	83
Частично		14	
2.4. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Нет	3	
	Да	96	
3. Хорошее питание в ДОО	3.1. Разнообразное меню.	Частично	3
		Нет	93
	3.2. Соблюдение режима питания.	Да	4
		Частично	3
	3.3. Наличие второго завтрака.	Да	95
		Частично	5
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	Нет	0
		Да	99
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	Частично	1
		Нет	0
4. Ребенок охотно поощается дет-	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да	80
		Частично	9
4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает	Нет	11	
	Да	91	
4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Частично	8	
	Нет	1	
4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да	78	
	Частично	22	
4.5. Ребенок любит своих воспитателей.	Нет	0	
	Да	91	
4.6. Ребенок имеет друзей в группе.	Иногда	9	
	Нет	0	
4.7. Ребенок имеет друзей в группе.	Да	88	
	Частично	0	

Результаты анкетирования:

ский сад	ет о мероприятиях в детском саду.	Частично	11
		Нет	1
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да	98
		Частично	2
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Нет	0
		Да	99
	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Частично	1
		Нет	0
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да	98
		Частично	2
5.3. Наличие на группе Центров активности (Театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	Нет	0	
	Да	93	
5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	Частично	6	
	Нет	1	
6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да	96	
	Частично	4	
6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Нет	0	
	Да	100	
6.3. В детском саду чисто и уютно	Частично	0	
	Нет	0	
6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да	99	
	Частично	1	
6.5. Хороший медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка в детском саду	Нет	0	
	Да	97	
	Частично	2	
	Нет	1	
	Да	96	
	Частично	4	
	Нет	0	

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды с/п, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы с/п с родителями на ближайшие несколько лет - это систематическое формирование родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь с/п, содействие совместной деятельности родителей и детей.

9.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	Текущий год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	1	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	3	4	1	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	9	6	5	2
- имеющих определение наказания судом	2	0	0	0

Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет про- водится	Результаты	Количе- ство охвачен- ных	% общего количества обучаю- щихся
«Здоровье учащихся» (1 – 11 классы)	Общешкольное	анкетирование	7 лет	Стабильные	3156	100
Профилактика дорожно-транспортных происшествий (1 – 11 классы)	Общешкольное	Беседы, игры	7 лет	положительные	3156	100
Употребление наркотических веществ и моё отношение к ним (7 – 11 классы)	Классное	анкетирование	7 лет	стабильные	1502	47,6
Выявление коммуникативных склонностей подростка (8 классы)	классное	анкетирование	5 года	стабильные по- ложительные	388	12,3
Спорт – моё будущее! (1 – 11 классы)	общешкольное	Спортивный праздник	6 лет	стабильные по- ложительные	3156	100
Брось сигарету! (5, 6 классы)	общешкольное	Защита плакатов	6 лет	положительные	844	26,7
Спорт как альтернатива пагубным привычкам (8 классы)	общешкольное	Спортивная эс- тафета	5 лет	стабильные по- ложительные	538	17,0
Нет курению! (7 классы)	общешкольное	Конкурс агит- бригад	4 года	стабильные по- ложительные	472	15,0
«Что? Где? Когда?» (профилактика курения) (8 – 9 классы)	общешкольное	Интеллектуаль- ная игра	3 года	стабильные по- ложительные	439	13,9
Игра «Привычка –ДА, привычка НЕТ!» (10–11 классы)	общешкольное	Игра	3 года	положительные	266	8,4

«В здоровом теле – здоровый дух!» (1 – 4 классы)	общешкольное	Конкурс рисунков	6 лет	стабильные положительные	1379	43,7
«Рецепты здоровья» (5 – 6 классы)	общешкольное	Рукописная книга	5 лет	стабильные положительные	568	18,0
«Всемирный день борьбы со СПИДом» (8 – 11 классы)	общешкольное	лекторий	7 лет	положительные	1092	34,6
«Мы за здоровый образ жизни» (8 – 10 классы)	общешкольное	проект	4 года	положительные	586	18,6
«Как вы чаще чувствуете себя в школе?» (4, 5 классы)	общешкольное	Анкетирование	6 лет	положительные	802	25,4
Определение уровня агрессивности (5, 8 классы)	общешкольное	анкетирование	4 года	положительные	449	14,2
«Мы за здоровый образ жизни!» (7 классы)	общешкольное	викторина	6 лет	положительные	773	24,5
«В плену вредных привычек» (6 – 11 классы)	общешкольное	Час информации	8 лет	стабильные положительные	1607	50,9
«Природная аптека» (5 – 6 классы)	общешкольное	Защита плакатов	5 лет	стабильные положительные	567	18,0
«Пусть говорят!» (8 – 11 классы)	общешкольное	конференция	6 лет	положительные	950	30,1
«Личностный рост учащихся» (5 – 11 классы)	общешкольное	анкетирование	2 года	положительные	783	24,8

Использование здоровые берегающих технологий

№ п/п	Наименование технологий	Предметы	Суть	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Обучение способам поддержания физического здоровья	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
2	Динамические паузы	Все предметы	1	Постоянно	положительные	394	100
3	Борьба с гиподинамией (физкультминутки, подвижные перемены)	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
4	Медицинский осмотр учащихся с привлечением специалистов узкого профиля.	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
5	Диспансеризация	Все предметы	2 - 3	Постоянно	положительные	1199	100
6	Организация горячего питания	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	1770	56,0
7	Обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому	Все предметы	1 - 3	В течение двадцати лет.	положительные	22	0,7
8	Профилактика близорукости	Все предметы	1 - 3	В течение двадцати лет.	положительные	3156	100
9	Обеспечение мер по профилактике травматизма	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
10	Профилактика здорового образа жизни	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
11	Соблюдение мер противопожарной безопасности	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
12	Консультативная работа с учащимися, родителями	Все предметы	1 - 3	Постоянно	положительные	3156	100
13	Организация деятельности психологической службы	Все предметы	1 - 3	В течение двадцати лет.	положительные	3156	100
14	Сотрудничество с ДЮСШ	Все предметы	1 - 3	В течение двадцати лет.	положительные	694	22,0

							дцати лет.
--	--	--	--	--	--	--	------------

10. Результаты деятельности с/п «Золотой ключик».

10.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В с/п «Золотой ключик» регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Год	Заболееваемость (детодни)	Посещаемость	
		Детодни	%
2016	1369	15307	72
2017	1156	16031	93,3
2018	1154	15632	77

Год	ОРЗ	Бронхит	В/оспа	Прочие
2016	0	93	20	1256
2017	153	37	9	957
2018	46	88	32	988

10.2 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В с/п «Малыш» регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Год	Заболееваемость (детодни)		Посещаемость	
	Детодни	%	Детодни	%
2017	708		16243	76
2018	705		15725	80
2019	704		16743	81

Год	ОРЗ	Бронхит	Прочие
2017	65	5	21
2018	63	4	15
2019	62	5	13

Вывод: Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка. Значительно снизилось количество случаев заболеваемости (в том числе и на одного ребенка). Положительная динамика наблюдается по заболеваемости «нарушение осанки». Это свидетельствует об эффективности работы педагогов с/п «Малыш», так как по данному направлению проводилась целенаправленная работа, которая должна быть продолжена. На прежнем уровне остались данные по плоскостопию – специальная работа педагогов должна быть продолжена, кроме того необходимо привлечь к проблеме родителей воспитанников.

11. Организация питания

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количеств
Дошкольное общее образование «Золотой ключик»	81	81	100%
Дошкольное общее образование «Мальш»	89	89	100%
Начальное общее образование	194	194	100%
Основное общее образование	229	96	41,9%
Среднее общее образование	26	5	19,2

Питание организовано в школьной столовой на 120 посадочных мест.

12. Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении ведётся видеонаблюдение подвального помещения, столовой, кабинетов 3-ого этажа, на входе в здание дежурят вахтеры, осуществляющие пропускной режим в ОУ.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе оказываемых на платной договорной основе Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Дошкольное общее образование	100%	100%
Начальное общее образование	99%	54%
Основное общее образование	44%	35%
Среднее общее образование	39%	12%

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Художественно - эстетическая	«Мир театра»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, творческих способностей, сценической культуры.
	Театр «Лицедеи»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, творческих способностей, сценической культуры.
	«Звонкие голоса»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Развитие вокальных способностей, сценической культуры.
	«Планета фантазий»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Формирование трудовой и технологической культуры школьника.
	«Пчёлки»	Обеспечение развития творческих способностей воспитанников
	«Мальши»	Обеспечение развития творческих способностей воспитанников
Физкультурно-спортивная	«В здоров теле-здоровый дух»	Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. Развитие координации, формирование умения работать в команде.

	«Спортивные игры»	Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни. Развитие координации, формирование умения работать в команде. Обучение правилам командных спортивных игр: волейбол, баскетбол.
	«Будь здоров!»	Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни
	«Ловкие пальчики»	Развитие мелкой мускулатуры рук, что способствует стимулированию интеллектуального развития
	«Я – гражданин России»	Усвоение минимума историко-обществоведческих знаний, раскрытие коммуникативных возможностей.
Военно - патриотическая	«Юный эколог»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Эколого-биологическая	«Школа здоровья»	Формирование приоритетного отношения к здоровому образу жизни.
	«Я-познаю мир»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
	«Юный натуралист»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
Культурологическая	««В мире слов»»	Формирование общекультурных ценностей.
	«Музей в моём классе»	Формирование общекультурных ценностей.
	«Пресс-центр»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование общекультурных ценностей, уважения к правам и свободам людей.
	«Детская риторика»	Развитие коммуникативных умений, обучение умелой, искусной, эффективной речи.
	«Дорожная азбука»	Формирование социальной культуры, правового и этического сознания.
	«Уроки этикета»	Формирование навыков общения и культуры поведения.
	«Азбука добра»	Формирование социальной культуры. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Общественно-лектуальная	"Мы – выпускники"	Формирование научного мировоззрения, развитие памяти и отработка построения алгоритма решения задач
	«Русский язык выпускнику»	Формирование научного мировоззрения, обобщение изученного материала
	«Интеллектуалы»	Формирование научного мировоззрения, решение логических задач и задач на смекалку
	«Умки и умницы»	Формирование научного мировоззрения, развитие памяти и логического мышления
	«Я – исследователь»	Формирование научного мировоззрения, развитие памяти и логического мышления
	"Ключ и заря"	Формирование научного мировоззрения, развитие памяти и логического мышления
	«Расчётно-конструкторское бюро»	Формирование научного мировоззрения, развитие памяти и логического мышления
	«Ментальная математика»	Развитие памяти и логического мышления
Научно-техническая	«Информационные технологии и проекты»	Обучение методам и приёмам создания и защиты проектов с помощью информационных технологий.
	«Информатика»	Формирование научного мировоззрения, информационно-коммуникативной культуры
	«Информатика в играх и задачах»	Обучение построению информационно-логических моделей, формирование навыков решения логических задач.
	«Занимательная информатика»	Формирование научного мировоззрения, информационно-коммуникативной культуры
	«Умки и умницы»	Формирование научного мировоззрения, коммуникативной культуры

14. Основные проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения

Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с задачами образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с задачами образования и подготовка перехода на ФГОС СОО.

Дальнейшее внедрение новых федеральных образовательных стандартов на втором уровне образования и подготовка перехода на ФГОС СОО.

Совершенствование работы консультативно – методического центра для родителей (законных представителей) г. Ясногорска.

Анализ и дальнейшее развитие работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Обеспечение результативности подготовки и переподготовки педагогических работников по освоению современных методов при внедрении ФГОС, при овладении ИКТ.

Совершенствование методов работы при реализации ФГОС.

Использование современных компьютерных технологий с целью совершенствования системы мониторинга (введение электронных дневников и журналов (приказ №147 от 28.02.2012 года «О ведении электронных дневников обучающихся и электронных журналов

Министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 года №147 «О ведении электронных дневников обучающихся и электронных журналов

успеваемости в общеобразовательных учреждениях Тульской области»).

Обновление и пополнение материально-технической базы.